

Số: /KH-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 02 năm 2020

KẾ HOẠCH

Chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo năm 2020

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển Giáo dục giai đoạn 2011-2020;

Căn cứ Nghị quyết số 05-NQ/ĐH ngày 16/9/2015 Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Hòa Bình lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2015-2020;

Căn cứ Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 05/01/2019 của Tỉnh ủy về việc nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 254-KH/TU ngày 23/12/2019 của Tỉnh ủy Hòa Bình về thực hiện Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Quyết định số 16/QĐ-BGD&ĐT ngày 23/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ năm 2020 của các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 60/QĐ-UBND ngày 10/01/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Kế hoạch chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội và dự toán ngân sách nhà nước năm 2020;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo năm 2020 cụ thể như sau:

II. MỤC TIÊU

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp; sự đồng thuận và tích cực tham gia của các tầng lớp nhân dân đối với giáo dục và đào tạo. Tiếp tục phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của tỉnh theo hướng toàn diện và vững chắc; thực hiện tốt mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng tốt hơn yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Tập trung làm chuyển biến mạnh về chất lượng giáo dục toàn diện; nâng cao số lượng và chất lượng học sinh đoạt giải Quốc gia, khu vực. Duy trì và nâng cao

chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS và xóa mù chữ.

*** Một số chỉ tiêu chủ yếu**

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non. Tăng tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giảm chênh lệch về chất lượng giáo dục giữa vùng khó khăn và vùng thuận lợi. Phấn đấu tăng tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học; tốt nghiệp THCS, THPT; nâng cao số lượng và chất lượng học sinh giỏi quốc gia, khu vực.
- Tỷ lệ trường học đạt chuẩn quốc gia đạt 53,8%.
- 100% xã, phường, thị trấn, 10/10 huyện, thành phố duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục THCS mức độ 2, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
- Tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2020 đảm bảo an toàn, nghiêm túc.
- 100% các đơn vị, trường học chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông mới.
- 100% các đơn vị, trường học tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 04-NQ/TW khóa XII về tăng cường xây dựng chính đồn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ gắn với Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành GD&ĐT.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Để thực hiện có hiệu quả mục tiêu Kế hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị, trường học tập trung triển khai phương châm hành động: “*Kỷ cương, liêm chính, hành động, trách nhiệm, sáng tạo, hiệu quả*” với các nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu sau:

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Xác định đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng, cần quyết liệt, kiên trì thực hiện. Sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền là yếu tố quan trọng, tạo sự đồng thuận xã hội và sự quyết tâm của các thầy cô giáo trong toàn ngành là điều kiện tiên quyết quyết định thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông mới. Nâng cao nhận thức về vai trò của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đến chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác truyền thông để nêu cao nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của toàn xã hội vào công cuộc đổi mới và phát triển giáo dục. Đổi mới phương pháp, đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, tăng cường thông tin về chương trình giáo dục phổ thông mới trong cấp ủy, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh và toàn xã hội để tạo sự đồng thuận, ủng hộ của các lực lượng xã hội. Cấp ủy, Chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các

đoàn thể định kỳ gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên.

- Chuẩn bị các điều kiện và thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, huy động toàn xã hội cùng tham gia phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo ở địa phương. Người đứng đầu cấp ủy trong các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục phải đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện, chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giáo dục của ngành, của nhà trường.

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Coi trọng công tác phát triển đảng, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong các cơ sở giáo dục, trước hết là trong đội ngũ giáo viên.

- Giáo dục con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; trau dồi lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống tốt đẹp, giáo dục tình yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, sống tích cực, lành mạnh, trách nhiệm và làm việc hiệu quả trong học sinh, sinh viên.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng việc giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá các môn giáo dục chính trị, giáo dục công dân. Giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học.

- Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa học đường ngày càng tốt đẹp, gắn với tăng cường giáo dục đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở; xây dựng xã hội học tập

- Ngành Giáo dục Đào tạo và các ngành có liên quan tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền ban hành các chủ trương, chính sách nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục. Chủ động nghiên cứu, tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân các giải pháp quyết liệt trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung các giải pháp thực hiện và hoàn thành tốt các chỉ tiêu về giáo dục và đào tạo.

- Tập trung triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; xác định người học là chủ thể trung tâm của quá trình giáo dục; gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường, xã hội trong việc giáo dục nhân cách, lối sống cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục truyền thống, giáo dục lý tưởng đạo đức, lối sống, kiến thức ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành; phát triển thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn; quan tâm phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, định hướng nghề

nghiệp. Chỉ đạo việc tổ chức dạy và học từng bước nâng cao kết quả thi trung học phổ thông quốc gia. Tổ chức tốt kỳ thi THPT quốc gia năm 2020.

- Tập trung duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, nhất là phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi; nâng cao chất lượng và mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ. Đổi mới công tác tuyển sinh đầu cấp, thực hiện tốt chủ trương giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Quy hoạch, sắp xếp hệ thống giáo dục gắn với quy hoạch phát triển kinh tế xã hội, quy hoạch phát triển nguồn nhân lực. Đa dạng hóa các loại hình trường học, khuyến khích đầu tư phát triển các trường chất lượng cao; tăng cường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Rà soát quy hoạch, đầu tư nguồn lực xây dựng trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp và khu đông dân cư đáp ứng nhu cầu của nhân dân.

- Tuyên truyền, vận động và tổ chức tốt việc học tập suốt đời cho người lớn, phân đấu mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập. Chú trọng bồi dưỡng kiến thức tin học, ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động phù hợp với từng lĩnh vực, ngành, nghề.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bảo đảm các điều kiện cơ bản để thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới

- Tổ chức đánh giá, phân loại cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng nâng cao chất lượng, trách nhiệm, đạo đức và năng lực nghề nghiệp. Xây dựng cơ chế gắn trách nhiệm của người đứng đầu với chất lượng giáo dục của đơn vị; cơ chế miễn nhiệm, bố trí công việc khác; kiên quyết đưa ra khỏi ngành những giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục không đủ phẩm chất, năng lực, không hoàn thành nhiệm vụ.

- Rà soát, sắp xếp, cơ cấu lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm, đẩy mạnh thực hiện chủ trương tinh giản biên chế đối với công chức, viên chức không đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ và dôi dư do sắp xếp lại tổ chức bộ máy. Tiếp tục quan tâm xây dựng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu theo từng cấp học, môn học, nâng cao phẩm chất đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, có tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

- Ưu tiên nguồn tài chính cho giáo dục, bảo đảm đủ kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ tốt việc triển khai chương trình và sách giáo khoa mới. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa, hiện đại hóa, ưu tiên các công trình vệ sinh, nước sạch, công trình thể dục thể thao đặc biệt quan tâm đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục mầm non để tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp; bảo đảm đủ trường, lớp cho học sinh học 2 buổi/ngày. Tăng cường sử dụng phương tiện, phương pháp dạy học hiện đại.

5. Quan tâm, chăm lo giáo dục dân tộc, giáo dục vùng khó khăn

- Quan tâm đầu tư cho giáo dục vùng có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn. Tập trung đầu tư nguồn lực cho các trường Phổ thông dân tộc nội trú, Phổ thông dân tộc bán trú để đảm bảo tỷ lệ học sinh dân tộc thiểu số học trung học trong trường nội trú theo quy định. Tăng cường dạy tiếng dân tộc, đặc biệt biên soạn tài liệu học tiếng dân tộc Mường và tổ chức dạy học tiếng dân tộc Mường trên địa bàn tỉnh Hòa Bình. Nâng cao chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục đặc thù cho học sinh dân tộc.

- Thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 52/NQ-CP ngày 15/6/2016 của Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2030.

- Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ em, học sinh, sinh viên vùng dân tộc thiểu số và miền núi.

6. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, coi trọng quản lý chất lượng, gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và quản lý tài chính. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường phân cấp, phân quyền, tự chủ, tự chịu trách nhiệm, chủ động và sáng tạo, đặc biệt chú trọng công tác quản trị nội bộ, phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Trên cơ sở mục tiêu đổi mới giáo dục và đào tạo, xác định và công khai chất lượng, hiệu quả giáo dục, là cam kết bảo đảm chất lượng của từng nhà trường, là căn cứ giám sát, đánh giá chất lượng giáo dục. Tổ chức các hình thức đánh giá chất lượng giáo dục toàn tỉnh, từng địa phương, từng cơ sở giáo dục; thực hiện các kỳ đánh giá quốc gia chất lượng giáo dục phổ thông và tham gia đánh giá quốc tế để làm căn cứ đề xuất chính sách, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục. Phân định rõ công tác quản lý nhà nước với quản trị các cơ sở giáo dục, đào tạo. Tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, xây dựng cơ chế thuận lợi, minh bạch để khuyến khích các doanh nghiệp, xã hội và thu hút nguồn lực quốc tế đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo, nhất là phát triển giáo dục và đào tạo chất lượng cao. Tiếp tục thực hiện miễn học phí các chế độ, chính sách hỗ trợ cho học sinh ở vùng đặc biệt khó khăn theo quy định.

- Tăng cường kiểm tra, thanh tra, giám sát của cơ quan chức năng và đoàn thể nhân dân đối với hoạt động giáo dục, đào tạo. Ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong việc thi, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và đào tạo, công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia bảo đảm đúng thực chất, công bằng.

7. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

- Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực từ hợp tác quốc tế cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, liên kết đào tạo, liên thông chương trình; tăng cường cơ sở vật chất thông qua các nguồn vốn viện trợ, các chương trình, dự án hợp tác với các nước, các tổ chức quốc tế,

các tổ chức phi chính phủ để tăng cường đầu tư cho giáo dục, đặc biệt là các vùng và các cơ sở giáo dục thuộc các khu vực còn nhiều khó khăn.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý nhà nước về hợp tác quốc tế trong giáo dục. Thực hiện phân cấp, trao quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục để nâng cao tính chủ động, sáng tạo trong hoạt động hợp tác quốc tế. Xây dựng mạng lưới hợp tác quốc tế của địa phương và cơ sở giáo dục, hỗ trợ nâng cao năng lực về hợp tác và hội nhập quốc tế cho các cơ sở.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, tích cực mở rộng hợp tác quốc tế trong dạy và học tiếng Anh; khuyến khích liên kết với các Trung tâm ngoại ngữ, các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện theo quy định để tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường có giáo viên nước ngoài.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch về hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp; hình thành đội ngũ làm công tác tư vấn tâm lý, tư vấn hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở, các đơn vị, trường học căn cứ Kế hoạch chỉ đạo, điều hành của ngành xây dựng kế hoạch cụ thể và chỉ đạo tổ chức thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra của cấp học.

2. Căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương và đơn vị, căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, các đơn vị, trường học rà soát, bổ sung nhiệm vụ cho phù hợp với tình hình mới, đưa vào nội dung, kế hoạch công tác để tổ chức thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

3. Giao Văn phòng Sở chủ trì theo dõi, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch và định kỳ báo cáo Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- GD, các Phó GD;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP(NTO10).

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Bùi Thị Kim Tuyến

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH HÒA BÌNH

DANH MỤC NHIỆM VỤ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2020

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT ngày /02/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Thời gian hoàn thành	Sản phẩm
I	Văn phòng			
1	Tham mưu ban hành Chỉ thị nhiệm vụ chủ yếu của ngành năm học 2020-2021	Văn phòng	Tháng 8/2020	Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2020-2021
2	Xây dựng Kế hoạch và tổ chức truyền thông năm 2020	Văn phòng	Tháng 2/2020	Kế hoạch truyền thông
3	Xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện Kế hoạch của Bộ GD&ĐT, Tỉnh ủy Hòa Bình thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI	Văn phòng	Sau khi có Kế hoạch của Bộ GD&ĐT	Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW
4	Tổng kết năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021	Văn phòng	Tháng 8/2020	Hội nghị tổng kết năm học Báo cáo tổng kết năm học
5	Xây dựng Kế hoạch tự kiểm tra, rà soát văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến GD&ĐT	Văn phòng	Tháng 1/2020	Kế hoạch tự kiểm tra, rà soát VBQPPL
6	Công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật và Luật Giáo dục năm 2020	Văn phòng	Tháng 4/2020	Hội nghị tuyên truyền, phổ biến Luật Giáo dục
7	Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch Cải cách hành chính; Kế hoạch kiểm soát thủ tục hành chính; Kế hoạch rà soát thủ tục hành chính	Văn phòng	Tháng 1/2020	Kế hoạch Cải cách hành chính; Kế hoạch kiểm soát thủ tục hành chính; Kế hoạch rà soát thủ tục hành chính

8	Tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến ngành GD&ĐT giai đoạn 2015-2020	Văn phòng	Tháng 3/2020	Hội nghị điển hình tiên tiến
9	Tuyên truyền, phổ biến nhân rộng điển hình tiên tiến trong ngành giáo dục	Văn phòng	Trong năm 2020	Gương tập thể, cá nhân điển hình; gương người tốt việc tốt được nhân rộng
10	Xét tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo ưu tú	Văn phòng	Tháng 9/2020	Văn bản trình Bộ GD&ĐT
11	Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” năm 2020 và hướng dẫn tổng kết phong trào thi đua giai đoạn 2016-2020	Văn phòng	Tháng 12/2020	Văn bản hướng dẫn tổng kết phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016-2020
II	Phòng Kế hoạch Tài chính			
1	Xây dựng Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2030 và tầm nhìn 2045	Phòng Kế hoạch tài chính	Tháng 11/2020	Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2030 và tầm nhìn 2045
2	Xây dựng, tổng hợp dự toán, bảo vệ dự toán năm 2021; kế hoạch tài chính, NSNN 03 năm 2021-2023 với Bộ GD&ĐT, Sở Tài chính; phân bổ, quản lý sử dụng kinh phí chi thường xuyên năm 2021.	Phòng Kế hoạch tài chính	Tháng 11/2020	Báo cáo tình hình thực hiện dự toán năm 2020, dự toán ngân sách năm 2021, kế hoạch tài chính – NSNN 3 năm 2021-2023; báo cáo quyết toán năm 2019
3	Xây dựng, tổng hợp dự toán, bảo vệ kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025 với Sở Kế hoạch Đầu tư, Bộ GD&ĐT	Phòng Kế hoạch tài chính	Tháng 11/2020	Báo cáo tổng hợp kế hoạch đầu tư trung hạn giai đoạn 2021-2025
4	Xây dựng, tổng hợp dự toán, bảo vệ kế hoạch đầu tư công năm 2021	Phòng Kế hoạch tài chính	Tháng 11/2020	Báo cáo tổng hợp kế hoạch đầu tư công năm 2021
5	Báo cáo kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo và dự	Phòng Kế hoạch	Tháng 8/2020	Kế hoạch phát triển giáo dục và đào

	toán ngân sách năm 2021	tài chính		tạo và dự toán ngân sách năm 2021
III	Phòng Tổ chức Cán bộ			
1	Thực hiện quy trình tuyển dụng viên chức năm 2019	Phòng Tổ chức Cán bộ	Tháng 2/2020	Quyết định phân công công tác
2	Xây dựng đề án tinh giản biên chế giai đoạn 2020-2025	Phòng Tổ chức Cán bộ	Tháng 10/2020	Đề án tinh giản biên chế
3	Xây dựng Kế hoạch và tổ chức thi tuyển giáo viên về trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ và PTDTNT tỉnh	Phòng Tổ chức Cán bộ	Tháng 2/2020	Kế hoạch thi tuyển
4	Thực hiện quy trình bổ nhiệm cán bộ quản lý các đơn vị, trường học	Phòng Tổ chức Cán bộ	Trong năm 2020	Quyết định bổ nhiệm Hồ sơ bổ nhiệm
5	Rà soát, kiểm tra công tác quản lý biên chế, tuyển dụng, sử dụng, đánh giá và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục	Phòng Tổ chức Cán bộ	Tháng 12/2020	Báo cáo kết quả
6	Sơ kết việc triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông	Phòng Tổ chức Cán bộ	Tháng 10/2020	Báo cáo sơ kết
7	Triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025	Phòng Tổ chức Cán bộ	Tháng 11/2020	Báo cáo kết quả thực hiện
IV	Phòng Giáo dục Mầm non			
1	Hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non	Phòng Giáo dục Mầm non	Tháng 4/2020	Văn bản hướng dẫn
2	Tổng kết 5 năm triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”	Phòng Giáo dục	Tháng 8/2020	Báo cáo tổng kết 5 năm thực hiện Chuyên đề

		Mầm non		
3	Xây dựng nội dung tích hợp giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục mầm non	Phòng Giáo dục Mầm non	Tháng 8/2020	Văn bản hướng dẫn
4	Tổng kết giai đoạn 1 và triển khai hoạt động giai đoạn 2 của Kế hoạch Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số	Phòng Giáo dục Mầm non	Tháng 10/2020	Báo cáo tổng kết thực hiện Kế hoạch
5	Hướng dẫn giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe lồng ghép với phát triển vận động cho trẻ mầm non; hướng dẫn, hỗ trợ triển khai bữa ăn dinh dưỡng tại các lớp học, điểm trường, trường mầm non	Phòng Giáo dục Mầm non	Tháng 8/2020	Văn bản hướng dẫn
V	Phòng Giáo dục Tiểu học			
1	Hội nghị hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa	Phòng Giáo dục Tiểu học	Tháng 2/2020	Hội nghị hướng dẫn; Báo cáo kết quả
2	Thẩm định và triển khai tài liệu giáo dục địa phương trong Chương trình GDPT năm 2018 đối với lớp 1	Phòng Giáo dục Tiểu học	Tháng 2/2020	Văn bản triển khai
3	Tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV lớp 1 thực hiện Chương trình GDPT mới năm 2018	Phòng Giáo dục Tiểu học	Trong năm 2020	Báo cáo kết quả
4	Hướng dẫn và kiểm tra công tác chuẩn bị của các địa phương về đội ngũ giáo viên cho Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, nhất là những môn học mới, bắt buộc và giáo viên lớp 1	Phòng Giáo dục Tiểu học	Tháng 8/2020	Văn bản hướng dẫn; Báo cáo kết quả
5	Kiểm tra, hỗ trợ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới (đặc biệt đối với lớp 1)	Phòng Giáo dục Tiểu học	Trong năm 2020	Báo cáo kết quả
6	Hướng dẫn tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số theo	Phòng Giáo dục	Tháng 5/2020	Văn bản hướng dẫn

	Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Tiểu học		
7	Sơ kết 3 năm thực hiện chủ đề “An toàn-Sáng tạo-Hiệu quả” trong các cơ sở giáo dục tiểu học	Phòng Giáo dục Tiểu học	Tháng 4/2020	Báo cáo kết quả
8	Xây dựng tài liệu về nội dung giáo dục địa phương đối với lớp 2	Phòng Giáo dục Tiểu học	Tháng 8/2020	Văn bản, tài liệu đề nghị phê duyệt
VI	Phòng Giáo dục Trung học			
1	Xây dựng tài liệu về nội dung giáo dục địa phương đối với lớp 6	Phòng Giáo dục Trung học	Tháng 12/2020	Văn bản, tài liệu đề nghị phê duyệt
2	Xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án đảm bảo sách giáo khoa thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Phòng Giáo dục Trung học	Tháng 6/2020	Kế hoạch thực hiện
3	Xây dựng Đề án về chương trình học song ngữ trong các cấp học phổ thông	Phòng Giáo dục Trung học	Sau khi có Đề án của Thủ tướng Chính phủ	Đề án trình UBND tỉnh
4	Chỉ đạo tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh và tổ chức đội tuyển dự thi cấp quốc gia	Phòng Giáo dục Trung học	Tháng 3/2020	Văn bản hướng dẫn; Báo cáo kết quả cuộc thi
5	Phối hợp chỉ đạo tổ chức thi THPT quốc gia năm 2020	Phòng Giáo dục Trung học	Tháng 6/2020	Văn bản hướng dẫn
6	Sơ kết 5 năm (2014-2019) thực hiện Nghị quyết số 88 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa và xây dựng Kế hoạch tiếp tục triển khai Nghị quyết 88 giai đoạn 2020-2025	Phòng Giáo dục Trung học	Tháng 1/2020	Báo cáo sơ kết 5 năm
7	Tham gia diễn đàn hợp tác, đầu tư với nước ngoài trong giáo dục phổ thông	Phòng Giáo dục	Tháng 10/2020	Tham gia Diễn đàn

		Trung học		
8	Nhiệm vụ thực hiện năm Việt Nam đảm nhận Chủ tịch ASEAN 2020	Phòng Giáo dục Trung học	Tháng 10/2020	Các nhiệm vụ được Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh phân công thực hiện
9	Tổng kết tình hình thực hiện “Đề án hội nhập quốc tế về giáo dục và dạy nghề đến năm 2020”	Phòng Giáo dục Trung học	Tháng 9/2020	Báo cáo tổng kết Quyết định số 2448/QĐ-TTg ngày 16/12/2013 của Thủ tướng Chính phủ
VII	Phòng Giáo dục Thường xuyên và Giáo dục chuyên nghiệp			
1	Đẩy mạnh tự chủ đại học	Phòng GDTX&GDCN	Tháng 4/2020	Các văn bản hướng dẫn
2	Kế hoạch triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam giai đoạn 2020-2025	Phòng GDTX&GDCN	Tháng 4/2020	Kế hoạch triển khai
3	Triển khai Đề án nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2030	Phòng GDTX&GDCN	Tháng 12/2020	Báo cáo kết quả thực hiện Đề án của trường CDSP
4	Triển khai công tác tuyển sinh Đại học, Cao đẳng năm 2020	Phòng GDTX&GDCN	Tháng 3/2020	Văn bản hướng dẫn
5	Tổng kết triển khai thực hiện Kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; “Kế hoạch xóa mù chữ giai đoạn 2012-2020”; Xây dựng các Kế hoạch giai đoạn 2021-2030	Phòng GDTX&GDCN	Tháng 12/2020	Báo cáo tổng kết; Kế hoạch triển khai.
6	Hướng dẫn Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học kết hợp với dạy nghề trong các cơ sở giáo dục thường xuyên	Phòng GDTX&GDCN	Tháng 8/2020	Văn bản hướng dẫn
7	Tham gia xây dựng tài liệu hướng dẫn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp THCS, THPT áp dụng	Phòng GDTX&GDCN	Tháng 11/2020	Dự thảo Chương trình

	đối với giáo dục thường xuyên; xây dựng Chương trình xóa mù chữ phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông 2018			
10	Rà soát hoạt động của các Trung tâm tư vấn du học	Phòng GDTX&GDCN	Tháng 5/2020	Báo cáo kết quả rà soát
VIII	Phòng Chính trị tư tưởng			
1	Rà soát các văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo liên quan đến vùng dân tộc thiểu số, miền núi	Phòng Chính trị tư tưởng	Tháng 10/2020	Báo cáo rà soát
2	Kế hoạch về công tác giáo dục dân tộc của ngành giáo dục thực hiện Nghị quyết của Chính phủ triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2019/QH14 ngày 18/11/2019 của Quốc hội	Phòng Chính trị tư tưởng	Tháng 6/2020	Kế hoạch thực hiện
3	Tham gia xây dựng Đề án K1 của Bộ GD&ĐT	Phòng Chính trị tư tưởng	Tháng 10/2020	Đề án được phê duyệt
4	Tham gia cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” lần thứ VI- năm 2020	Phòng Chính trị tư tưởng	Tháng 11/2020	Văn bản hướng dẫn
5	Tham gia khảo sát, đánh giá thực trạng công tác giáo dục chính trị tư tưởng ở các cơ sở giáo dục và tăng cường quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên trên môi trường mạng	Phòng Chính trị tư tưởng	Tháng 7/2020	Báo cáo kết quả khảo sát
6	Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên	Phòng Chính trị tư tưởng	Tháng 9/2020	Báo cáo tổng kết 5 năm triển khai thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ.
7	Triển khai công cụ quản lý, thống kê, theo dõi kiểm	Phòng Chính trị	Tháng 8/2020	Văn bản triển khai

	soát bạo lực học đường; phòng chống ma túy/tệ nạn xã hội đối với học sinh, sinh viên	tư tưởng		
8	Đẩy mạnh khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục, đào tạo	Phòng Chính trị tư tưởng	Tháng 12/2020	Văn bản hướng dẫn; Báo cáo kết quả cuộc thi
9	Tham gia Hội khỏe Phù đồng toàn quốc lần thứ X năm 2020	Phòng Chính trị tư tưởng	Tháng 8/2020	Tham gia Hội khỏe Phù đồng
10	Tổ chức triển khai, kiểm tra, đánh giá công tác giáo dục thể chất, thể thao, y tế trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống dịch bệnh; bảo đảm dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường	Phòng Chính trị tư tưởng	Tháng 8/2020	Báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và xây dựng kế hoạch giai đoạn 2020-2025
IX	Thanh tra			
1	Tổ chức các cuộc thanh tra hành chính và thanh tra chuyên ngành, các cuộc kiểm tra theo Kế hoạch thanh tra năm 2020 được Giám đốc Sở phê duyệt	Thanh tra	Tháng 12/2020	Báo cáo kết quả thanh tra; kết luận thanh tra
2	Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường năng lực thanh tra đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”	Thanh tra	Tháng 12/2020	Báo cáo tổng kết thực hiện Đề án
3	Rà soát các vấn đề “nóng” thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo	Thanh tra	Hằng quý	Tổng hợp báo cáo các vấn đề nóng thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo
4	Tổ chức thanh tra, kiểm tra các kỳ thi	Thanh tra	Tháng 5-8/2020	Xây dựng Kế hoạch và thành lập các đoàn thanh tra; Báo cáo kết quả
5	Tổ chức thanh tra tuyển sinh vào các trường Đại học, Cao đẳng năm 2020	Thanh tra	Tháng 8-9/2020	Xây dựng Kế hoạch và thành lập các đoàn thanh tra; Báo cáo kết quả
X	Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục			

1	Tổ chức kỳ thi trung học phổ thông quốc gia năm 2020	Phòng KT&QLCLGD	Tháng 6-7/2020	Văn bản chỉ đạo; tổ chức kỳ thi
2	Tổ chức thi chọn học sinh giỏi tham gia thi học sinh giỏi quốc gia năm 2020	Phòng KT&QLCLGD	Tháng 10/2020	Tổ chức các kỳ thi
3	Tham gia xây dựng hệ thống tra cứu thông tin văn bằng, chứng chỉ trong hệ thống giáo dục quốc dân	Phòng KT&QLCLGD	Tháng 10/2020	Hệ thống tra cứu thông tin văn bằng, chứng chỉ đi vào hoạt động
4	Thực hiện phần mềm công nghệ thông tin phục vụ kỳ thi THPT quốc gia và tuyển sinh đại học, cao đẳng hàng năm	Phòng KT&QLCLGD	Tháng 5/2020	Triển khai phần mềm
XI	Tổ Công nghệ thông tin			
1	Tham gia xây dựng, nâng cấp, hoàn thiện, tích hợp cơ sở dữ liệu ngành GD&ĐT	Tổ Công nghệ thông tin	Tháng 8/2020	Cơ sở dữ liệu được nâng cấp, hoàn thiện
2	Triển khai các giải pháp, ứng dụng phục vụ phát triển Chính phủ điện tử của Bộ GD&ĐT	Tổ Công nghệ thông tin	Tháng 11/2020	Các văn bản hướng dẫn; Duy trì, vận hành và đảm bảo an toàn thông tin các hệ thống công nghệ thông tin

