

Hoà Bình, ngày 17 tháng 3 năm 2020

CHƯƠNG TRÌNH PHỐI HỢP CÔNG TÁC **Trong việc giáo dục lịch sử, văn hóa địa phương thông qua di sản văn hóa**

Căn cứ Luật di sản văn hóa năm 2001; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật di sản văn hóa năm 2009; Nghị định số 98/2010/NĐ-CP ngày 21 tháng 9 năm 2010 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật di sản văn hóa và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật di sản văn hóa;

Căn cứ Quyết định số 208/QĐ-TTg ngày 27 tháng 01 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ”;

Thực hiện Quyết định số 4788/QĐ-BVHTTDL ngày 24/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về việc phê duyệt đề án “Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của bảo tàng gắn với phát triển du lịch”;

Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Sở Giáo dục và Đào tạo thống nhất ký kết Chương trình phối hợp công tác trong việc giáo dục lịch sử, văn hóa địa phương thông qua Di sản văn hóa (sau đây viết tắt là Chương trình) như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường phối hợp giữa Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Sở Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao năng lực, hiệu quả trong việc triển khai giáo dục lịch sử, văn hóa địa phương thông qua hệ thống di sản văn hóa.

- Tăng cường công tác giáo dục truyền thống, di sản văn hóa và tổ chức học tập lịch sử tại Bảo tàng gắn với học đường; thực hiện chức năng bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa dân tộc, đồng thời giúp học sinh có thêm môi trường học thực tế về lịch sử địa phương, tìm hiểu và tham gia vào sự nghiệp bảo vệ, phát huy di sản văn hóa các dân tộc trên địa bàn tỉnh, mặt khác giúp cho học sinh nâng cao nhận thức về bảo vệ di sản, không quay lưng với lịch sử, tạo hứng thú để các em chủ động tìm hiểu, góp phần tạo sự chuyển biến về ý thức và hành vi của học sinh trước các giá trị văn hóa, lịch sử truyền thống.

- Góp phần cung cấp kiến thức về lịch sử, văn hóa cho học sinh, giúp các em hiểu về lịch sử dựng nước, giữ nước, truyền thống văn hóa của dân tộc, của địa phương, khơi dậy lòng tự hào, giáo dục lòng yêu quê hương đất nước và truyền thống đấu tranh cách mạng cho thế hệ trẻ. Nâng cao ý thức bảo vệ, giữ gìn, chăm sóc, bảo tồn và phát huy các giá trị di sản của các thế hệ trước để lại, đặc biệt là những di sản, di tích tại địa phương.

- Tạo mối liên hệ ngày càng gắn bó giữa trường học với Bảo tàng tỉnh nhằm phát huy các giá trị di sản văn hóa của địa phương đối với cộng đồng, đặc biệt là thế hệ trẻ.

2. Yêu cầu.

- Chương trình phối hợp phải được cụ thể hóa bằng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện thường xuyên, đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

- Định kỳ kiểm tra, sơ kết, tổng kết việc thực hiện chương trình, kịp thời đề ra phương hướng, nhiệm vụ phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

- Các hoạt động giáo dục truyền thống, học tập lịch sử, văn hóa địa phương được đưa vào các cấp học trên địa bàn toàn tỉnh, đảm bảo phát huy hiệu quả.

II. PHẠM VI PHỐI HỢP.

Chương trình này quy định việc phối hợp công tác giữa Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Sở Giáo dục và Đào tạo trong các hoạt động giáo dục truyền thống, học tập lịch sử, văn hóa địa phương thông qua hệ thống di sản văn hóa của tỉnh Hòa Bình cho tất cả các trường từ tiểu học đến trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

III. NGUYÊN TẮC PHỐI HỢP

1. Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mỗi Sở theo quy định của pháp luật và nội dung Chương trình này.

2. Bảo đảm phát huy vai trò trách nhiệm của mỗi bên, đề cao sự chủ động hợp tác, tăng cường trao đổi thông tin trong giải quyết công việc.

IV. NỘI DUNG VÀ TRÁCH NHIỆM PHỐI HỢP

1. Nội dung phối hợp

1.1. Nghiên cứu xây dựng, biên soạn các loại hình tài liệu giới thiệu về Di sản văn hóa tỉnh Hòa Bình dùng cho học sinh:

- Xây dựng biên soạn các loại hình tài liệu phù hợp phục vụ công tác giáo dục Di sản văn hóa tỉnh Hòa Bình trong học đường cho học sinh các cấp.

- Xây dựng bộ sách ảnh về giáo dục Di sản văn hóa tỉnh Hòa Bình cho học sinh.

1.2. Xây dựng chuyên đề học tập lịch sử tại bảo tàng tỉnh và tại các di tích: Xây dựng các chuyên đề học tập lịch sử địa phương phù hợp với nhiều cấp học và lứa tuổi.

1.3. Xây dựng các chương trình hoạt động tìm hiểu, khám phá, tương tác các loại hình di sản cho học sinh các cấp

- Tìm hiểu, khám phá, tương tác với Di sản văn hóa vật thể: Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn tại các địa điểm di tích lịch sử, văn hóa, danh lam thắng cảnh trên địa bàn tỉnh và Bảo tàng tỉnh Hòa Bình, kết hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về lịch sử và văn hóa địa phương thông qua di sản văn hóa trên địa bàn tỉnh.

- Tìm hiểu, khám phá, tương tác với Di sản văn hóa phi vật thể: tổ chức các buổi xem trình diễn di sản văn hóa tiêu biểu các dân tộc tỉnh Hòa Bình như: Thường

đang bộ mengkap dân tộc Mường; Khắp và keng lóng dân tộc Thái; Tăng bu dân tộc Tày;

1.4. Nghiên cứu, biên soạn tài liệu và tổ chức truyền dạy một số loại hình di sản văn hóa phi vật thể tiêu biểu các dân tộc tỉnh Hòa Bình thông qua các hình thức, mô hình hoạt động phù hợp, như: thành lập câu lạc bộ, xây dựng chương trình sinh hoạt, học tập ngoại khóa...

Đưa các trò chơi, trò diễn dân gian, tiêu biểu của cộng đồng các dân tộc Hòa Bình phổ biến trong các hoạt động ngoại khóa của học sinh, trong hệ thống trường học trong toàn tỉnh.

2. Trách nhiệm phối hợp

2.1. Trách nhiệm của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chỉ đạo Bảo tàng tỉnh Hòa Bình xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Chương trình.

- Chỉ đạo phòng Văn hóa và Thông tin các huyện, thành phố trong công tác phối hợp thực hiện các hoạt động tại di tích trên địa bàn các huyện, thành phố.

- Chủ trì biên soạn các loại hình tài liệu giới thiệu về di sản văn hóa tỉnh Hòa Bình dùng cho học sinh.

- Chủ trì các hoạt động truyền dạy một số loại hình di sản văn hóa phi vật thể tiêu biểu các dân tộc tỉnh Hòa Bình

2.2. Trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các phòng chuyên môn, các đơn vị trực thuộc, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố thường xuyên phối hợp xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Chương trình.

- Chủ trì tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về lịch sử, văn hóa địa phương thông qua hệ thống di sản văn hóa tỉnh Hòa Bình cho học sinh.

- Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch trong hoạt động truyền dạy một số loại hình di sản văn hóa phi vật thể tiêu biểu các dân tộc tỉnh Hòa Bình cho học sinh các cấp

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm chỉ đạo các đơn vị trực thuộc trong việc phối hợp, thống nhất triển khai nội dung Chương trình.

2. Giao Bảo tàng tỉnh Hòa Bình và phòng Giáo dục Trung học là hai đơn vị đầu mối của hai Sở trong phối hợp công tác. Căn cứ nhiệm vụ của mỗi bên, hai đơn vị đầu mối có trách nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể hàng năm trình Giám đốc Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và tổ chức triển khai thực hiện.

3. Các cơ quan, đơn vị trực thuộc Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Sở Giáo dục và Đào tạo, căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, kế hoạch phối hợp hàng năm đã được phê duyệt để tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình phối hợp này.

4. Định kỳ 06 tháng/lần, Lãnh đạo đơn vị đầu mối của hai Sở có trách nhiệm tổ chức các cuộc họp trao đổi thông tin, góp ý về các vấn đề có liên quan đến nội dung phối hợp để rà soát, kiểm tra, đôn đốc triển khai các hoạt động; Tổng hợp tình hình triển khai theo kế hoạch hàng năm đã được phê duyệt và báo cáo lãnh đạo Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả thực hiện Chương trình.

5. Hàng năm, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức họp sơ kết, tổng kết để kiểm điểm, đánh giá, rút kinh nghiệm trong việc thực hiện Chương trình phối hợp và xây dựng kế hoạch cho năm sau.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí triển khai, tổ chức thực hiện Chương trình này do mỗi Sở tự đảm bảo theo quy định hiện hành.

VII. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

1. Chương trình phối hợp này có hiệu lực kể từ ngày ký.
2. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc cần điều chỉnh, bổ sung, hai bên cùng trao đổi, thống nhất cách giải quyết./*gmc*



PHÓ GIÁM ĐỐC
Đinh Thị Hường



PHÓ GIÁM ĐỐC
Bùi Xuân Trường

Nơi nhận:

- Bộ VHTT&DL;
- Bộ GD&ĐT;
- UBND tỉnh;
- Sở VHTTDL;
- Sở GD&ĐT;
- Phòng VH&TT huyện, thành phố;
- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT;
- Bảo tàng tỉnh;
- Lưu: VT(Sở GD&ĐT, Sở VHTTDL),
GDPT (Sở GD&ĐT), QLVH (Sở VHTTDL) (85^b).