

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện công tác dân vận chính quyền năm 2020

Thực hiện Kế hoạch số 26/KH-UBND, ngày 27/02/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành kế hoạch thực hiện công tác dân vận chính quyền năm 2020;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác dân vận chính quyền năm 2020, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục nâng cao nhận thức của các nhà trường và cơ sở giáo dục đối với công tác dân vận. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục và đào tạo, đẩy mạnh thực hiện cải cách hành chính, đổi mới lề lối làm việc, xây dựng đạo đức công vụ, tác phong làm việc của cán bộ, công chức, viên chức, tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động trong công tác dân vận chính quyền, trên nguyên tắc bảo đảm việc đáp ứng đầy đủ quyền được học tập của mọi đối tượng trong xã hội; đề cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu trong việc triển khai thực hiện công tác dân vận, gắn với xây dựng chính quyền trong sạch, vững mạnh.

2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện công tác dân vận chính quyền năm 2020 phải đảm bảo thiết thực hiệu quả, tránh bệnh thành tích.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý Nhà nước trong công tác chỉ đạo điều hành và công tác dân vận

Triển khai nghiêm túc, có hiệu quả các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh. Cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh, vận dụng phù hợp với tình hình thực tế của ngành giáo dục và đào tạo. Thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ công tác theo tháng, quý và học kỳ để kịp thời điều chỉnh, bổ sung nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ và kế hoạch công tác của từng đơn vị và toàn ngành. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ, các đơn vị, trường học thực hiện nghiêm việc bám sát chỉ tiêu, nhiệm vụ để xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với tình hình thực tế.

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và toàn thể xã hội về Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT), trong đó tập trung vào nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu

cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết 88/2014/QH 13 về Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông nhằm tạo chuyển biến căn bản, toàn diện về chất lượng và hiệu quả giáo dục phổ thông; kết hợp dạy chữ, dạy người và định hướng nghề nghiệp; góp phần chuyển nền giáo dục nặng về truyền thụ kiến thức sang nền giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh. Triển khai các văn bản về công tác bảo mật, công tác an ninh mạng, tuyệt đối tuân thủ các quy định theo Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của UBND tỉnh.

3. Tiếp tục rà soát, quy hoạch các cơ sở giáo dục và đào tạo

Tiếp tục tổ chức việc rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp học gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1264/QĐ-UBND ngày 17/7/2017 về việc phê duyệt đề cương nhiệm vụ, dự toán kinh phí thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch phát triển GD&ĐT tỉnh Hòa Bình đến năm 2020, định hướng đến năm 2030.

Phối hợp với UBND các huyện, thành phố chỉ đạo việc sáp nhập các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở có quy mô nhỏ trên cùng một địa bàn, sắp xếp điểm trường, lớp học lý. Việc sáp nhập các trường giúp tinh gọn bộ máy, giảm số lượng cán bộ quản lý, nhân viên, tiết kiệm cơ sở vật chất, giảm ngân sách nhà nước. Tiếp tục tăng cường xã hội hóa để thành lập mới các trường tư thục chất lượng cao đối với cấp học mầm non và Tiểu học; phát triển trường, lớp mầm non tư thục ở các vùng có điều kiện kinh tế thuận lợi.

- Đẩy mạnh cải cách, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, thực hiện tốt cơ chế một cửa, một cửa liên thông, tuân thủ các quy trình giải quyết thủ tục hành chính theo hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn TCVN ISO 9001:2015.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện cho giáo viên các cấp hoàn thiện bồi dưỡng theo yêu cầu của hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, đảm bảo việc bổ nhiệm, thi/xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định. Đổi mới hình thức, phương pháp bồi dưỡng, tập huấn theo nhu cầu của cán bộ quản lý và giáo viên và theo định hướng của Bộ GD&ĐT phù hợp với tình hình thực tế địa phương. Tập trung bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông chuẩn bị thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới từ năm học 2020-2021.

Tích cực thực hiện Nghị quyết số 12-NQ/TW - Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI): Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay; Nghị quyết hội nghị lần thứ 4 Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ; Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về

đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Chỉ thị số 1737/CT-BGD&ĐT ngày 15/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tăng cường thanh tra, kiểm tra nền nếp, kỷ cương trường, lớp học.

Tích cực tuyên truyền, vận động toàn thể đội ngũ các nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghiêm túc thực hiện Kế hoạch số 128/KH-UBND ngày 15/7/2019 của UBND tỉnh Hòa Bình về tổ chức Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Hòa Bình thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2025 và phong trào thi đua “Dân vận khéo” trong năm 2020; Kế hoạch số 871/KH-BGDĐT ngày 20/8/2019 của Bộ GD&ĐT về triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” trong ngành Giáo dục giai đoạn 2019-2025.

5. Chăm lo phát triển giáo dục vùng khó khăn, giáo dục dân tộc

Tích cực chăm lo phát triển công tác giáo dục dân tộc, quan tâm mở rộng về quy mô, nâng cấp về cơ sở vật chất của hệ thống các trường dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú. Phối hợp cùng Ủy ban nhân dân huyện, thành phố đẩy mạnh việc thành lập trường phổ thông dân tộc bán trú theo quy định.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1399/QĐ-UBND ngày 05/8/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo, dạy nghề và nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2015-2020. Đầu tư các nguồn lực cho hệ thống các trường Phổ thông dân tộc nội trú phấn đấu đến cuối năm 2020 tỉ lệ học sinh dân tộc thiểu số học trung học được học ở trường nội trú đạt giá trị tiệm cận 10%.

Chỉ đạo các trường phổ thông Dân tộc nội trú, phổ thông Dân tộc bán trú phối hợp với Ban Chỉ huy Quân sự các huyện, thành phố thực hiện công tác nội vụ; tổ chức thực hiện tốt công tác nuôi ăn, ở cho học sinh. Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên.

Đẩy mạnh triển khai nội dung chuẩn bị tiếng Việt và tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số mầm non, tiểu học phù hợp với địa phương. Thực hiện tốt việc dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số theo hướng điều chỉnh tăng thời lượng học tiếng Việt bằng cách học 2 buổi/ngày hoặc học thêm buổi trên tuần, 100 % các trường Mầm non tổ chức chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp 1.

Đẩy mạnh việc bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số đối với cán bộ, công chức công tác ở vùng dân tộc và miền núi.

Tích cực triển khai thực hiện Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn đến năm 2035 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Tăng cường sử dụng sổ điện tử trong nhà trường; tập trung xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng e-learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy và học. Ban hành quy định về việc sử dụng sổ điểm điện tử làm cơ sở pháp lý cho việc sử dụng sổ

điểm điện tử trong các nhà trường. Tích cực phối hợp với Viettel Hòa Bình triển khai hệ thống e-learning để phục vụ nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và học sinh.

Áp dụng tích cực phương pháp học trực tuyến, kết hợp giữa phương pháp học truyền thống với học trực tuyến để tạo thuận lợi cho nhiều người học tập, nâng cao chất lượng nghề nghiệp. Phối hợp với Chi nhánh Viettel, VNPT và các đối tác khác xây dựng hệ thống trực tuyến đến các huyện, cụm trường trên địa bàn các huyện... để phục vụ cho việc đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn trực tuyến. Từng bước sử dụng phương pháp dạy học trực tuyến đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố, trung tâm huyện lỵ và các thị trấn, đáp ứng việc ôn luyện kiến thức cho học sinh trong thời gian tạm dừng dạy học tại các nhà trường để phòng chống dịch bệnh viêm phổi cấp do virus SARS-CoV-2 (Covid-19).

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành. Tích cực đẩy nhanh tiến độ xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục của tỉnh liên thông và đồng bộ với cơ sở dữ liệu giáo dục quốc gia để phục vụ công tác quản lý, xây dựng hệ thống quản trị hồ sơ công việc của ngành liên thông và đồng bộ với hệ thống hồ sơ công việc của tỉnh.

Sử dụng triệt để chứng thư số, chữ ký số, tích hợp phần mềm nghiệp vụ tại các đơn vị trường học nhằm xây dựng chính phủ điện tử đáp ứng yêu cầu đổi mới trong công tác quản lý giáo dục.

7. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ. Chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong đó chú trọng việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá. Chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó có điều chỉnh số tiết của từng bài, từng chương phù hợp với điều kiện cụ thể của từng trường.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục, nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ của các đơn vị, trường học và xử lý nghiêm các vi phạm pháp luật để đảm bảo thực hiện hiệu quả quyền tự chủ. Phấn đấu đảm bảo 100% số trường và cơ sở giáo dục thực hiện đầy đủ việc công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

8. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện có của các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; trên cơ sở đó, xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo, với mục tiêu ưu tiên các hạng mục công trình: Phòng học, thư viện, nhà vệ sinh, công trình nước sạch, nhà ăn, phòng ở cho học sinh nội trú, học sinh bán trú và đặc biệt chú trọng các vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu.

Tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung các quy định về quy chuẩn, tiêu chuẩn kỹ thuật đối với cơ sở vật chất trường, lớp học và thiết bị dạy học cho phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới và điều kiện thực tế của các địa phương.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông chủ động kiểm tra, rà soát và phát huy cao độ tính chủ động, tự chủ trong việc đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, trong đó ưu tiên mục tiêu dạy học 2 buổi/ngày ở cấp tiểu học, xóa bỏ các phòng học tạm, phòng học bị xuống cấp nghiêm trọng. Rà soát hiện trạng các trang thiết bị phòng họp trực tuyến, đề xuất mua sắm bổ sung các trang thiết bị chuẩn bị các điều kiện cần thiết để kết nối và họp trực tuyến với Bộ GD&ĐT và tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên qua mạng.

9. Tăng cường công tác tiếp công dân, đối thoại, giải quyết kịp thời những kiến nghị, đơn, thư khiếu nại, tố cáo

Thực hiện tốt công tác tiếp xúc, đối thoại với nhân dân theo Quyết định số 232-QĐ/TU, ngày 09/6/2016 và Quyết định số 367-QĐ/TU, ngày 06/12/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về ban hành Quy định trách nhiệm tiếp thu góp ý của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp. Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu cấp ủy, chính quyền trong việc tiếp công dân, thực hiện nghiêm Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo. Thực hiện công khai, minh bạch kết quả giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo của công dân. Giải quyết kịp thời, dứt điểm các vụ việc bức xúc, kiến nghị hợp pháp, chính đáng của nhân dân; không né tránh; đùn đẩy trách nhiệm trong công tác đối thoại, giải quyết khiếu nại, tố cáo,

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh, sinh viên; chủ động nắm tình hình diễn biến về đạo đức xã hội trong các nhóm đối tượng, kịp thời ngăn chặn nhằm không để xảy ra tình trạng học sinh bỏ học tập thể hoặc tham gia các tổ chức hoạt động phi pháp. Không để xảy ra tình trạng khiếu kiện đông người vượt cấp.

10. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị

Các nhà trường và cơ sở giáo dục chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy vai trò của người đứng đầu cơ quan, đơn vị và của các tổ chức đoàn thể quần chúng của cơ quan, đơn vị. Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị;

Tăng cường các hoạt động đào tạo bồi dưỡng, nâng cao năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục và đào tạo. Triển khai kịp thời, thực hiện tốt các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới giáo dục;

Chủ động đấu tranh phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà, sách nhiễu. Kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên.

Tiếp tục chỉ đạo xây dựng và thực hiện có hiệu quả Quy chế dân chủ ở cơ sở trong các nhà trường và cơ sở giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc tổ chức triển khai thực hiện và báo cáo định kỳ (*thời điểm tháng 4 và tháng 10*) về Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Giao Văn phòng Sở là cơ quan thường trực theo dõi, đánh giá, đôn đốc triển khai đảm bảo thực hiện có hiệu quả các nội dung kế hoạch đã đề ra; giới thiệu những tập thể, cá nhân, các mô hình, điển hình tiên tiến để tuyên truyền nêu gương học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng trung ương và địa phương.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc triển khai kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- GD, các PGD Sở;
- Sở Nội vụ;
- Phòng GD&ĐT huyện, TP;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, VP.(TBL10).

GIÁM ĐỐC

Bùi Thị Kim Tuyến