

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2020-2025” ngành Giáo dục và đào tạo

Thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” (gọi tắt là Đề án);

Thực hiện Kế hoạch số 157/KH-UBND ngày 06/9/2019 của UBND tỉnh Hòa Bình thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên tỉnh Hòa Bình trên môi trường mạng” giai đoạn 2019-2025;

Sở GD&ĐT Hòa Bình ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2020-2025” ngành Giáo dục và đào tạo, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích; giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh, sinh viên.

- Phân đầu đến năm 2021, có ít nhất 85% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh, sinh viên khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh và đạt 100% cơ sở giáo dục tổ chức hiệu quả vào năm 2025. Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng từ Sở GD&ĐT đến các cơ sở giáo dục.

- Phân đầu đến năm 2021, có ít nhất 85% cơ sở giáo dục xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để tổ chức quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng và đạt 100% vào năm 2025. Đến năm 2021, có ít nhất 85% đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng và đạt 100% vào năm 2025.

2. Yêu cầu

- Phổ biến, quán triệt nghiêm túc, nội dung Đề án để nâng cao hơn nữa nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức trong trường học, đội ngũ cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên về quản lý, giáo dục

chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025; tạo sự chuyển biến rõ nét trong lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền và huy động được sức mạnh tổng hợp đối với công tác này.

- Xác định công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng là nhiệm vụ chính trị thường xuyên của ngành, của các cơ sở giáo dục, tránh làm hình thức.

II. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ, GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG ĐỐI VỚI HỌC SINH, SINH VIÊN TỈNH HÒA BÌNH TRÊN MÔI TRƯỜNG MẠNG

Thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”; Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình đã tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch số 17/KH-UBND thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng” tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2015-2030. Công tác triển khai các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện các mục tiêu giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng đã đi vào nền nếp tại các địa phương, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Tuy nhiên, công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh sinh viên trên môi trường mạng còn nhiều bất cập, cụ thể:

- Công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước liên quan đến học sinh, sinh viên, Luật An ninh mạng, các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet... thông qua môi trường mạng tại các cơ sở giáo dục hầu như chưa thực hiện; Đa số các diễn đàn trên Internet, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội chỉ do các lớp, nhóm lớp trong nhà trường tạo lập. Chưa mang tính bao quát trong nhà trường.

- Đa số các cơ sở giáo dục chỉ thực hiện việc tuyên truyền lồng ghép trong các nội dung, hoạt động của nhà trường; việc giáo dục, định hướng học sinh, sinh viên khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh còn hạn chế.

- Việc quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng còn nhiều hạn chế, chưa tập trung chuyên sâu.

- Đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng hầu như chưa được thành lập. Năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng do chưa được phân công phụ trách, chưa được bồi dưỡng nên còn nhiều hạn chế, đa số chưa theo kịp với xu hướng thực tế cũng như chưa theo kịp đối với các em học sinh, sinh viên.

- Công tác phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với các Sở, ban, ngành, đoàn thể có liên quan trong việc giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng chưa hiệu quả do thiếu hành lang pháp lý để tổ chức triển khai. Thiếu cơ chế phối hợp để triển khai thực hiện.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng**

1.1. *Nội dung tuyên truyền*

- Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh liên quan đến học sinh, sinh viên.

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và của cơ sở giáo dục về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chủ quyền biên giới, biển đảo; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên; kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; hoạt động Đoàn, Hội, Đội, ...

- Các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; các tấm gương học sinh, sinh viên tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các bộ, ban, ngành ở Trung ương, Bộ GD&ĐT và địa phương nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, sinh viên, đấu tranh chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh, sinh viên tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh, sinh viên trên môi trường mạng; hướng dẫn cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh, sinh viên về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

1.2. *Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền*

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên mạng xã hội, trang Website của Sở GD&ĐT, các cơ sở giáo dục, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh...

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh, sinh viên thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ; trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng, Nhà nước và các tổ chức chính trị xã hội ở Trung ương và địa phương để chia sẻ đến học sinh, sinh viên thông qua môi trường mạng.

- Tuyên truyền, giáo dục qua email, điện thoại, tin nhắn viễn thông.

- Các hình thức tuyên truyền giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

2.1. Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý

- Hoàn thiện các trang thông tin điện tử (Wesbite), diễn đàn trên mạng internet dành cho học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục.

- Cung cấp cho học sinh, sinh viên tài khoản email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của cơ sở giáo dục.

- Xây dựng và phát triển các trang thông tin nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội cho học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục; kết nối tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin khác có số đông học sinh, sinh viên nhà trường tham gia.

- Xây dựng phát triển trang thông tin của Sở GD&ĐT và các nhóm trên mạng xã hội, nhóm email tập hợp các trang thông tin cá nhân và email của cán bộ làm công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên, của toàn quốc để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên thông qua internet và mạng xã hội từ Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT đến các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục với học sinh, sinh viên thông qua internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)...

- Xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên.

2.2. Xây dựng, hoàn thiện các văn bản, cơ chế quản lý

Các cơ sở giáo dục xây dựng và hoàn thiện những vấn đề sau:

- Các văn bản quy định về tổ chức và hoạt động, hướng dẫn, quản lý nội dung, hình thức thông tin và tổ chức quản trị đối với các Wesbite, diễn đàn trên internet, mạng nội bộ, trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội của cơ sở giáo dục.

- Các biện pháp khuyến khích học sinh, sinh viên tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do cơ sở giáo dục quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do cơ sở giáo dục cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, nhà giáo trong đơn vị.

- Cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong nhà trường và ngoài nhà trường, gia đình học sinh, sinh viên để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh, sinh viên trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

- Cơ chế phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

- Triển khai thực hiện các văn bản quy định về khen thưởng và xử lý kỷ luật học sinh, sinh viên theo quy định tại Luật an ninh mạng và các quy định của pháp luật khác có liên quan; Phát hiện, nhân rộng các tấm gương điển hình trong việc xây dựng văn hóa ứng xử; Kịp thời phát hiện những quy định không khả thi, không phù hợp với thực tiễn kiến nghị cơ quan có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

- Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT và các cơ sở giáo dục xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện các phòng (ban), ngành, đoàn thể liên quan, tổ chức Đoàn, Hội, Đội, nhà giáo giảng dạy các môn lý luận chính trị, đạo đức, giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp, cố vấn học tập và một số nhà giáo, học sinh, sinh viên; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên:

+ Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh, sinh viên trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh, sinh viên;

+ Tham mưu xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của HSSV đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục và cơ sở giáo dục;

+ Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục và cơ sở giáo dục.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

- Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các cơ sở giáo dục.

- Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, công tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên internet, mạng xã hội dành cho học sinh, sinh viên.

- Các cơ sở giáo dục thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh, sinh viên trên môi trường mạng với sự tham gia, phối hợp của các phòng, ban, ngành, đoàn thể liên quan và chính quyền tại địa phương.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan chức năng

- Ngành GD&ĐT phối hợp với Ban Tuyên giáo, Công an, Đoàn thanh niên; phòng Văn hóa và Thông tin; Trung tâm văn hóa, Thể thao và Truyền thông cùng cấp; các đơn vị chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng. Xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể về các vấn đề: Chỉ đạo, định hướng chủ đề, nội dung tuyên truyền, giáo dục; đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch; xây dựng tài liệu và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin...

- Các cơ sở giáo dục thành lập và kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh, sinh viên trên môi trường mạng với sự tham gia, phối hợp của ngành Công an, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ và chính quyền tại địa phương.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Đề án được lấy từ:

- Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước;

- Nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt;

- Nguồn thu chi thường xuyên của các cơ sở giáo dục;

- Nguồn huy động từ xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác

V. CÁC HOẠT ĐỘNG CẤP TỈNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Tổ chức các hoạt động truyền thông, các cuộc thi, các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng hướng dẫn học sinh, sinh viên khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh.

2. Xây dựng cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV từ Sở GD&ĐT đến các cơ sở giáo dục.

3. Xây dựng, cung cấp tài liệu bồi dưỡng, hướng dẫn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để tổ chức quản lý, hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên internet, mạng xã hội...

4. Tổ chức tập huấn đội ngũ cán bộ, giáo viên về quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

5. Tổ chức bồi dưỡng cho học sinh, sinh viên nội dung của Luật an ninh mạng, các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên internet...

6. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá quá trình triển khai thực hiện Đề án.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và của địa phương. Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng. Tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh thường xuyên quan tâm giáo dục đạo đức, nhân cách sống cho con, em. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện, không có bạo lực, tệ nạn xã hội.

- Xây dựng nội dung, tài liệu và tổ chức truyền thông về giáo dục và đào tạo dành cho học sinh, sinh viên thông qua môi trường mạng.

- Phối hợp với các Sở, ngành liên quan tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên về công tác quản lý giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh sinh viên trên môi trường mạng, nội dung của Luật an ninh mạng, các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên internet...

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục lồng ghép thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án với việc thực hiện Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” và nhiệm vụ công nghệ thông tin theo từng năm học.

- Hàng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết, lấy ý kiến phản hồi từ các cơ sở giáo dục; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình; Định kỳ báo cáo kết quả triển khai về Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân tỉnh.

2. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố

- Tổ chức quán triệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2020-2025” ngành Giáo dục và đào tạo đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bậc cha mẹ học sinh.

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị có liên quan để tham mưu UBND huyện, thành phố xây dựng kế hoạch hành động triển khai tại địa phương.

- Chỉ đạo các đơn vị, trường học trực thuộc quán triệt và nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Hàng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá lấy ý kiến phản hồi từ các cơ sở giáo dục; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện kế hoạch. Định kỳ báo cáo kết quả triển khai về Sở GD&ĐT và Ủy ban nhân dân huyện, thành phố.

3. Các đơn vị, trường học trực thuộc, các Trung tâm GDNN-GDTX huyện

- Tổ chức quán triệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2020-2025” ngành Giáo dục và đào tạo đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, các bậc cha mẹ học sinh và các em học sinh, sinh viên, học viên.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể và tổ chức triển khai Kế hoạch tại đơn vị.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết kết quả triển khai thực hiện kế hoạch theo quy định. Định kỳ báo cáo kết quả triển khai về Sở GD&ĐT.

VII. Chế độ thông tin báo cáo

1. Phòng GD&ĐT huyện, thành phố báo cáo kế hoạch triển khai Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2020-2025” ngành Giáo dục và đào tạo tại địa phương do UBND huyện, thành phố ban hành, trước ngày 30/8/2020.

2. Các đơn vị, trường học trực thuộc, các Trung tâm GDNN-GDTX huyện báo cáo kế hoạch hành động triển khai Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2020-2025” ngành Giáo dục và đào tạo tại đơn vị trước ngày 30/8/2020.

3. Tùy theo từng thời điểm và nội dung thực hiện cụ thể, phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; các đơn vị trường học trực thuộc, các Trung tâm GDNN-GDTX huyện có trách nhiệm báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất khác theo quy định.

4. Báo cáo gửi về Sở GD&ĐT, qua phòng Chính trị tư tưởng, điện thoại: 02183.854.036; email: p.cttt@hoabinh.edu.vn./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- UBND tỉnh;
- GD, các PGD Sở;
- Webstie ngành;
- Lưu VT, CTTT (BH.5^b).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hương