

Số: *2473* /CTr-SGDĐT-SVHTTDL

Hòa Bình, ngày *30* tháng 10 năm 2020

CHƯƠNG TRÌNH PHỐI HỢP
Về chỉ đạo, quản lý, tổ chức công tác giáo dục thể chất và
hoạt động thể thao trường học giai đoạn 2020 - 2022

Thực hiện Quyết định số 2198/QĐ-TTg ngày 03/12/2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chiến lược phát triển thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2020; Quyết định số 641/QĐ-TTg, ngày 28/4/2011 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011-2030; Quyết định số 234/QĐ-TTg ngày 05/02/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em giai đoạn 2016- 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 124/ KH-UBND ngày 18/11/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Đề án tổng thể Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 18/2016/QĐ-UBND ngày 17/5/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 29/2016/QĐ-UBND ngày 14/7/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức và biên chế của Sở GD&ĐT tỉnh Hòa Bình;

Căn cứ Chương trình phối hợp số 917/CTr-BGDĐT-BVHTTDL ngày 26/12/2016 giữa Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Bộ Giáo dục và Đào tạo về chỉ đạo, quản lý, tổ chức công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Sở Giáo dục và Đào tạo thống nhất nội dung Chương trình phối hợp như sau:

I. QUAN ĐIỂM, PHƯƠNG HƯỚNG PHỐI HỢP

1. Công tác thể dục, thể thao trong trường học là một bộ phận quan trọng trong sự nghiệp phát triển thể dục thể thao của đất nước nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục thể chất; đa dạng các hình thức hoạt động thể thao trường học; chú ý phát triển các môn thể thao dân tộc.

3. Đẩy mạnh cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” trong toàn ngành Giáo dục, vận động mỗi cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên tự chọn cho mình một môn thể thao hoặc một hình thức tập luyện để tăng cường sức khỏe, nâng cao hiệu quả công tác, học tập.

4. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, chú trọng phát triển các hội và các câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học.

II. PHẠM VI CHƯƠNG TRÌNH

Chương trình này quy định việc phối hợp giữa Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch với Sở Giáo dục và Đào tạo trong các hoạt động quản lý nhà nước về đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động thể dục thể thao trong trường học bao gồm: Tuyên truyền nâng cao nhận thức về giáo dục thể chất và thể thao trường học; đẩy mạnh phát triển công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học; đầu tư cơ sở vật chất và các điều kiện đảm bảo phục vụ công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

III. NGUYÊN TẮC PHỐI HỢP

1. Việc chỉ đạo, quản lý, tổ chức công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học phải căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng ngành, các quy định của pháp luật và các nội dung trong Chương trình phối hợp này.

2. Từng ngành chủ động phát huy vai trò, trách nhiệm để hỗ trợ lẫn nhau trong công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức các hoạt động thể dục thể thao phù hợp điều kiện của tỉnh.

IV. NỘI DUNG PHỐI HỢP

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về giáo dục thể chất và thể thao trường học

1.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tác dụng và tầm quan trọng của giáo dục thể chất và thể thao trường học trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên;

- Tuyên truyền, vận động học sinh, sinh viên tự giác tập luyện thể dục, thể thao, tham gia hoạt động trong các hội, câu lạc bộ thể thao nhằm nâng cao sức khỏe, thể lực, kỹ năng phòng chống thương tích và đuối nước, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên.

- Chỉ đạo các đơn vị, trường học phối hợp Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông các huyện, thành phố, cơ sở kinh doanh hoạt động thể dục thể thao tổ chức thực hiện các nội dung tuyên truyền về thể dục thể thao, công tác giáo dục thể chất, phong trào thể thao trường học và giáo dục thay đổi hành vi xã hội về phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam theo Chương trình 4, Đề án số 641/QĐ-TTg ngày 28 tháng 4 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011 - 2030.

1.2. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, biên soạn và cung cấp tài liệu về công tác thể dục thể thao nói chung, về giáo dục thể chất và thể thao trường học làm tài liệu tuyên truyền;

- Phối hợp với Đài phát thanh và Truyền hình tỉnh Hòa Bình tuyên truyền, đưa tin về công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học và thể dục thể thao quần chúng.

- Chỉ đạo các Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông các huyện, thành phố, cơ sở kinh doanh hoạt động thể dục thể thao, phối hợp với các đơn vị, trường học tổ chức thực hiện các nội dung tuyên truyền về

thể dục thể thao, công tác giáo dục thể chất, phong trào thể thao trường học và giáo dục thay đổi hành vi xã hội về phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam theo Chương trình 4, Đề án số 641/QĐ-TTg ngày 28 tháng 4 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011 - 2030.

2. Về công tác giáo dục thể chất

2.1. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch xây dựng nội dung kế hoạch, tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho bậc học mầm non, phổ thông. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao.

2.2. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch hướng dẫn chương trình giáo dục thể chất trong trường học và kiểm tra việc thực hiện đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên theo tiêu chuẩn lứa tuổi.

2.3. Hai ngành chỉ đạo các cơ quan chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung về phát triển thể lực, tầm vóc bằng giải pháp tăng cường giáo dục thể chất đối với học sinh từ 3 tuổi đến 18 tuổi theo Chương trình 3, Đề án 641.

3. Về hoạt động thể thao trường học

3.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch xây dựng hệ thống thi đấu và tổ chức các giải thể thao trường học cấp tỉnh và đăng cai tổ chức các giải quốc gia (theo phụ lục Kế hoạch tổ chức các hoạt động TDTT trường học giai đoạn 2020-2022); chỉ đạo, hướng dẫn phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông xây dựng hệ thống thi đấu các giải thể thao trong trường học cấp huyện; tổ chức dạy bơi, các kỹ năng an toàn trong môi trường nước cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, từng bước triển khai trong các cơ sở giáo dục mầm non;

- Phối hợp, phổ biến các môn thể thao mới vào trường học các cấp; chỉ đạo các trường đẩy mạnh phát triển các câu lạc bộ thể dục thể thao và thành lập các đội thể thao; từng bước tổ chức việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam, tập trung các môn thể thao trọng điểm, thế mạnh của tỉnh đã được phê duyệt tại Quyết định số 1494/QĐ-UBND ngày 28/6/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành “Đề án phát triển thể thao thành tích cao tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2018 - 2020, tầm nhìn đến năm 2030” và các bài tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ trong các nhà trường;

- Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức các giải thể thao trường học, Hội khỏe Phù Đổng các cấp; để tuyển chọn, đào tạo, thành lập các đội tuyển, các đoàn thể thao tập huấn tham dự các giải thể thao do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, Hội khỏe Phù Đổng khu vực, toàn quốc;

- Chỉ đạo các đơn vị, các trường học phối hợp, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, huấn luyện viên Trường Năng khiếu, Huấn luyện và Thi đấu TDTT tỉnh, trong công tác tuyển sinh, tuyển chọn học sinh các lớp năng khiếu Trường Năng khiếu, Huấn luyện và Thi đấu TDTT và các vận động viên đội tuyển thể thao của tỉnh;

- Có cơ chế ưu tiên về việc bố trí, sắp xếp chuyển trường học văn hóa cho các học sinh trúng tuyển vào các lớp năng khiếu thể thao của Trường Năng khiếu, Huấn luyện và Thi đấu TDTT tỉnh, tại các trường học trên địa bàn thành phố; được xem xét miễn, giảm các buổi lao động; được bố trí học bù, kiểm tra bù khi tham gia tập huấn, thi đấu các giải Thể thao khu vực và toàn quốc theo quy định; được cộng điểm ưu tiên khi đạt thành tích cao tại các giải vô địch trẻ, vô địch quốc gia, Đại hội Thể thao toàn quốc; được chuyển về trường học cũ khi không đáp ứng các yêu cầu chuyên môn các lớp năng khiếu Trường Năng khiếu, Huấn luyện và Thi đấu TDTT tỉnh.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục cử giáo viên, giảng viên tham gia các lớp tập huấn chuyên môn về thể dục thể thao do Tổng cục Thể dục thể thao tổ chức.

3.2. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức các lớp tập huấn cho đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục thể thao về Luật thi đấu và phương pháp tổ chức thi đấu các môn thể thao (theo phụ lục Kế hoạch tổ chức các hoạt động TDTT trường học giai đoạn 2020-2022);

- Chỉ đạo Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông phối hợp với các đơn vị, trường học tổ chức phổ cập dạy và học bơi, các kỹ năng an toàn trong môi trường nước cho học sinh;

- Hàng năm chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức các lớp tập huấn cho giáo viên, giảng viên thể dục thể thao về kỹ thuật bơi an toàn và phòng chống đuối nước và các lớp tập huấn Võ cổ truyền cho học sinh phổ thông;

- Cung cấp lực lượng vận động viên là học sinh Trường Năng khiếu, Huấn luyện và Thi đấu TDTT tỉnh, tham gia vào các đội tuyển của ngành giáo dục tham dự các giải thể thao, Hội khỏe Phù Đổng các cấp do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Cử huấn luyện viên tham gia công tác tuyển chọn, huấn luyện các đội tuyển của ngành Giáo dục và Đào tạo thành lập, tham dự các giải thể thao do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức;

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tạo điều kiện trong công tác tuyển sinh, tuyển chọn, thành lập và tập huấn các đoàn thể thao của tỉnh tham dự các giải thể thao học sinh, sinh viên khu vực, toàn quốc và Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc.

3.3. Hai ngành phối hợp từng bước tổ chức phổ cập dạy và học bơi, các kỹ năng an toàn trong môi trường nước cho học sinh phổ thông; phối hợp tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học, xây dựng đề tài và ứng dụng nghiên cứu khoa học trong công tác giảng dạy thể dục thể thao cho học sinh; nghiên cứu, thí điểm tổ chức một số hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh khuyết tật.

4. Về cơ sở vật chất và các điều kiện đảm bảo phục vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

4.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh quy hoạch quỹ đất, tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tham mưu xây dựng văn bản quy định về chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên, giảng viên làm công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

4.2. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Tạo điều kiện cho ngành Giáo dục và các đơn vị, trường học sử dụng cơ sở vật chất thuộc ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch quản lý để tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc Sở, Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông các huyện, thành phố, các cơ sở dịch vụ hoạt động kinh doanh TDTT hỗ trợ, tạo điều kiện để ngành Giáo dục và các đơn vị, trường học sử dụng cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị thể dục, thể thao phục vụ công tác giáo dục thể chất và tổ chức các hoạt động thể thao trường học.

4.3. Hai ngành chủ động phối hợp với Sở Y tế triển khai thực hiện các nội dung Chương trình 1 về nghiên cứu triển khai, ứng dụng những yếu tố chủ yếu tác động đến thể lực, tầm vóc người Việt Nam; Chương trình 2 về chăm sóc dinh dưỡng kết hợp với các chương trình sức khỏe, chất lượng dân số có liên quan theo Đề án 641.

4.4. Hai ngành có trách nhiệm làm việc với các Sở, ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố bố trí kinh phí, quỹ đất đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học; huy động các nguồn lực đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động thể thao trường học.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Các nhiệm vụ trong Chương trình phối hợp thuộc trách nhiệm của ngành nào sẽ do ngành đó đảm bảo kinh phí triển khai thực hiện.

Hai ngành đẩy mạnh vận động các tổ chức, cá nhân đầu tư cơ sở vật chất và hỗ trợ phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hai ngành chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch căn cứ Chương trình phối hợp, thực hiện tốt các nội dung sau đây:

1. Trên cơ sở Chương trình phối hợp chung, các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tiến hành xây dựng, ký kết Chương trình phối hợp công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học ở các đơn vị, địa phương. Hàng năm, sơ kết đánh giá kết quả thực hiện, những khuyết điểm, hạn chế và định rõ các nội dung phối hợp công tác cho năm tiếp theo. Kết thúc 02 năm (đến năm 2022) tổ chức tổng kết đánh giá kết quả đã đạt được của Chương trình phối hợp công tác giai đoạn 2020 - 2022 theo hướng dẫn của hai ngành.

2. Hàng năm, hai ngành xem xét khen thưởng các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc, đóng góp tích cực cho sự phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo giao phòng Chính trị tư tưởng là đơn vị thường trực phối hợp công tác giữa 2 bên; Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch giao Phòng Quản lý TDTT là đơn vị thường trực phối hợp công tác giữa 2 bên. Các phòng này căn cứ vào kế hoạch của mỗi bên, mỗi ngành có trách nhiệm phối hợp với các đơn vị liên quan của hai ngành, thống nhất xây dựng chương trình, trình Giám đốc Sở phê duyệt để triển khai thực hiện.

Chương trình phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch về chỉ đạo, quản lý, tổ chức công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học giai đoạn 2020 - 2022 có hiệu lực từ ngày ký. Trong quá trình thực hiện nếu

có khó khăn, vướng mắc các đơn vị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Chính trị tư tưởng) và Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch (qua Phòng Quản lý TĐTT) để được hướng dẫn giải quyết./.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



GIÁM ĐỐC
Bùi Thị Kim Tuyền

SỞ VĂN HÓA, THỂ THAO VÀ DU LỊCH



GIÁM ĐỐC
Bùi Thị Niềm

Nơi nhận:

- Bộ VH&TT&DL;
- Bộ GD&ĐT;
- UBND tỉnh;
- Sở VH&TTDL;
- Sở GD&ĐT;
- Phòng VH&TT các huyện, thành phố;
- TTVH, TT&TT các huyện, thành phố;
- Các đơn vị, trường học;
- Lưu: VT(Sở GD&ĐT, Sở VH&TTDL);
P.QLTĐTT (Sở VH&TTDL);
P.CTTT (Sở GD&ĐT) (15^b).