

CHƯƠNG TRÌNH PHỐI HỢP CÔNG TÁC

Giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Hòa Bình Giai đoạn 2020 - 2025

Căn cứ Chương trình phối hợp số 1468/CTr-BGDĐT-TWĐTN, ngày 19/11/2020 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, giai đoạn 2020 - 2025. Sở Giáo dục và Đào tạo, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Hòa Bình ban hành Chương trình phối hợp hoạt động giai đoạn 2020 - 2025 (sau đây gọi là *Chương trình phối hợp*) như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của ngành Giáo dục và hệ thống Đoàn các cấp trong công tác giáo dục, đào tạo và bồi dưỡng thế hệ trẻ phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh, sinh viên (HSSV); triển khai có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các hoạt động giáo dục cho HSSV trong trường học thông qua các hoạt động Đoàn, Hội, Đội.

- Phát huy vai trò và tiềm năng của lực lượng HSSV, cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên trẻ trong thực hiện nền nếp, kỷ cương, kỷ luật trong nhà trường; tích cực tham gia xây dựng và phát triển nhà trường, tổ chức Đoàn, Hội, Đội hoạt động hiệu quả.

- Thực hiện chế độ, chính sách đối với đoàn viên, học sinh, sinh viên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội.

2. Yêu cầu:

- Hoạt động phối hợp được triển khai kịp thời, xuyên suốt từ cấp tỉnh đến cơ sở đảm bảo thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm, tránh hình thức, phát huy vai trò, trách nhiệm của hai ngành trong việc thực hiện các nhiệm vụ.

- Hai ngành chủ động xây dựng Chương trình phối hợp hoạt động cụ thể theo từng năm học phù hợp với yêu cầu thực tiễn. Định kỳ tổ chức kiểm tra, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân đạt thành tích trong triển khai các hoạt động phối hợp.

II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

1. Công tác tuyên truyền:

a) Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật Nhà nước về công tác giáo dục và đào tạo thế hệ trẻ. Tuyên

truyền tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*, Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư về *“Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030”*, Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Kết luận số 51-KL/TW của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, Luật Giáo dục số 43/2019/QH14, Luật sửa đổi, bổ sung Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14, Luật Thanh niên số 57/2020/QH14, Luật Trẻ em số 102/2016/QH13...

b) Tuyên truyền các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, chương trình giáo dục phổ thông mới, công tác phân luồng, định hướng nghề nghiệp và phong trào, hoạt động khởi nghiệp trong HSSV, xây dựng xã hội học tập; vai trò của đoàn viên, thanh niên trong sự nghiệp đổi mới giáo dục; phát huy các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam. Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của người đứng đầu các cấp, các ngành, nhà trường, gia đình và cộng đồng xã hội trong việc phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ.

c) Tuyên truyền lịch sử Đảng, lịch sử dân tộc, kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, của ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đặc biệt là Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, bầu cử Quốc hội khoá XV và bầu cử đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp; 50 năm giải phóng miền Nam thống nhất đất nước; 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ; 80 năm Cách mạng tháng Tám và Quốc khánh nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam; 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; 90 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, 80 năm ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh, 65 năm ngày truyền thống Hội LHTN Việt Nam...

d) Tuyên truyền, vận động HSSV, giáo viên, giảng viên trẻ tham gia các phong trào thi đua, cuộc vận động của ngành Giáo dục và Đoàn thanh niên phát động như: Phong trào *“Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, dạy và học”*, *“Dạy tốt – Học tốt”*, *“Giỏi việc trường – Đảm việc nhà”*, *“Tuổi trẻ sáng tạo”*, *“Tuổi trẻ xung kích và bảo vệ tổ quốc”*, *“Thanh niên tình nguyện”*; *“Học sinh 3 tốt”*, *“Sinh viên 5 tốt”*; *“Kế hoạch nhỏ”*, các cuộc vận động *“Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”*, *“Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”*, *“Thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”*.

đ) Tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, bảo vệ chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ cho đoàn viên, HSSV, du học sinh và học viên tại các trung tâm học tập cộng đồng; đấu tranh phòng, chống *“Diễn biến hòa bình”*, phản bác các luận điệu sai trái của các thế lực thù địch, thông tin xấu, độc và vi phạm pháp luật trên không gian mạng. Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho HSSV và du học sinh thông qua các diễn đàn trên internet, mạng nội bộ,

mạng xã hội. Nâng cao chất lượng tuyên truyền trên trang thông tin điện tử, mạng xã hội của hai ngành.

e) Tăng cường tuyên truyền trên các trang web thuộc hai ngành những tấm gương đoàn viên, thanh niên, HSSV, nhà giáo tiêu biểu, vượt khó vươn lên trong học tập; gương người tốt việc tốt; các mô hình mới, cách làm hay, sáng tạo trong học tập, giảng dạy và tích cực tham gia các hoạt động Đoàn, Hội, Đội; khuyến khích xuất bản, tái bản các đầu sách, ấn phẩm hay có ý nghĩa bồi dưỡng tâm hồn, giá trị sống, kỹ năng sống và lý tưởng cách mạng. Phối hợp xây dựng hệ thống mẫu pa-nô, áp-phích, tranh ảnh, đồ họa thông tin, phim ngắn... và phối hợp với các đơn vị liên quan để tuyên truyền, cổ động trực quan cho đoàn viên, thanh thiếu nhi.

2. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống; ý thức chấp hành pháp luật, ý thức công dân; chú trọng nề nếp, kỷ cương, bảo đảm an toàn trong nhà trường:

a) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về *“Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015 - 2030”*; các Nghị quyết, Kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo, đặc biệt là Kết luận số 51-KL/TW của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

b) Đẩy mạnh công tác giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; đổi mới cách thức triển khai các Nghị quyết, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước thông qua hình thức diễn đàn, sân khấu hóa, hội thi, hội diễn...; nhân rộng hình thức thi tìm hiểu Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh qua mạng internet trong các nhà trường. Phối hợp tổ chức cho 100% đoàn viên mới kết nạp từ HSSV học tập các bài lý luận chính trị dành cho đoàn viên. Thường xuyên làm tốt công tác bồi dưỡng đoàn viên ưu tú để tạo nguồn, giới thiệu cho Đảng xem xét kết nạp, tăng cường phát triển đảng viên là HSSV và giáo viên, giảng viên trẻ.

c) Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho đoàn viên, HSSV thông qua các hoạt động giáo dục, đào tạo và trải nghiệm. Phối hợp tổng kết Đề án *“Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020”* (Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ) và đề xuất chương trình, kế hoạch cho giai đoạn tiếp theo; tiếp tục triển khai Đề án *“Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”* (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ). Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; tạo môi trường khuyến khích đội ngũ giáo viên, giảng viên trẻ, đoàn viên, HSSV xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống; phát huy các hình thức sáng tạo hướng dẫn học sinh thực hiện 5 Điều Bác Hồ dạy.

d) Đa dạng hình thức giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV trong đó tập trung vào các hoạt động giáo dục lòng nhân ái, tính trung thực, trách nhiệm, tinh

thần hiếu học, yêu lao động, tác phong công nghiệp trong lao động, ý thức giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc. Vận động HSSV sống đẹp, chia sẻ và học tập những câu chuyện đẹp về lối sống trong xã hội. Phát huy vai trò chủ động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội các cấp trong tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức lối sống cho HSSV.

đ) Thường xuyên triển khai các giải pháp về giáo dục pháp luật, hình thành ý thức "*Sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật*" trong HSSV; thực hiện nghiêm túc các quy định pháp luật về xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện; tổ chức các hoạt động phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại, tai nạn thương tích trẻ em; tổ chức sinh hoạt chuyên đề, diễn đàn "*Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường*" trong các nhà trường.

e) Tăng cường công tác chỉ đạo nắm bắt tình hình tư tưởng và định hướng dư luận trong HSSV; định kỳ tổ chức đối thoại trực tiếp giữa lãnh đạo nhà trường với HSSV, đoàn viên, thanh niên. Tổ chức các hoạt động tập huấn nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích; giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng internet. Khuyến khích HSSV tham gia phản bác thông tin sai trái, độc hại, các hành vi lệch chuẩn, các trào lưu không phù hợp với thuần phong mỹ tục Việt Nam; bảo đảm an ninh, an toàn thông tin, bảo vệ an ninh tư tưởng, an ninh văn hóa trên không gian mạng xã hội.

g) Chỉ đạo tổ chức "*Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên*" hằng năm trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ xây dựng các thư viện vùng cao, thúc đẩy văn hóa đọc trong HSSV; thực hiện tốt nội quy trường lớp, vệ sinh môi trường, cảnh quan trường học. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao chào mừng, kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện quan trọng của nhà trường, của địa phương.

h) Tổ chức thực hiện nền nếp hoạt động chào cờ Tổ quốc, hát Quốc ca; hoạt động tập thể, thể dục giữa giờ; lao động, vệ sinh trường, lớp; tổ chức tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng. Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

i) Triển khai các giải pháp thiết thực nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV. Tăng cường công tác phối hợp, chỉ đạo, hướng dẫn giữa hai ngành trong việc bàn giao học sinh về tham gia sinh hoạt hè tại địa phương và giới thiệu tham gia hoạt động đoàn tại nơi cư trú. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức sinh hoạt, hoạt động của chi đoàn gắn với việc giải quyết những vấn đề khó khăn của đoàn viên; tổ chức đa dạng các hình thức sinh hoạt theo đội, nhóm, CLB sở thích trong HSSV, thu hút đoàn viên tham gia hoạt động trong điều kiện các cơ sở giáo dục đại học triển khai quy chế đào tạo tín chỉ. Phát huy vai trò của chi đoàn giáo viên trong hỗ trợ, hướng dẫn hoạt động của các chi đoàn HSSV.

3. Đẩy mạnh hoạt động học tập, sáng tạo, nghiên cứu khoa học thông qua phong trào, cuộc vận động của Đoàn Thanh niên và ngành Giáo dục; định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp trong học sinh, sinh viên:

a) Tham mưu với Đảng, Nhà nước về cơ chế, chính sách hỗ trợ học tập; bồi dưỡng và phát huy tài năng trẻ; chính sách hỗ trợ HSSV tham gia nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo; tập trung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, Hội, Đội, cán bộ làm công tác học sinh, sinh viên.

b) Phối hợp tổ chức các diễn đàn trao đổi về phương pháp học tập, nghiên cứu hiện đại, phương pháp tư duy sáng tạo, phương pháp nghiên cứu khoa học cho HSSV. Phát huy vai trò của giảng viên, giáo viên trẻ trong việc định hướng, hướng dẫn HSSV nghiên cứu khoa học; vận động học sinh tham gia cuộc thi “*Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học*”. Triển khai các giải pháp tổng hợp, biểu dương và sử dụng các ý tưởng sáng tạo của HSSV. Có hình thức phân hóa, phát huy, giới thiệu sản phẩm nghiên cứu khoa học của HSSV đến doanh nghiệp, các đơn vị phù hợp, tìm kiếm nguồn lực đầu tư hiện thực hóa các ý tưởng, đề tài có giá trị. Tổ chức các hoạt động của Đoàn, Hội, Đội gắn với hoạt động trải nghiệm, sáng tạo của chương trình Giáo dục phổ thông mới.

c) Xây dựng và triển khai các giải pháp trong tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh từ bậc trung học cơ sở đến trung học phổ thông (*Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ*); Tăng cường phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh phổ thông như: Ngày hội tư vấn, hướng nghiệp; thi tìm hiểu kiến thức về nghề nghiệp; các hoạt động giao lưu của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục với các nhà khoa học, nhà quản lý, doanh nhân; kết nối giữa các trường phổ thông với cơ quan dự báo nhu cầu nhân lực, hội nghề nghiệp, hội doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các doanh nghiệp.

d) Thực hiện Đề án “*Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025*” (*Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ*). Tổ chức đa dạng các hoạt động tư vấn, hỗ trợ HSSV về ngành nghề, vị trí việc làm với các hình thức đa dạng, thiết thực, tổ chức các hoạt động tham quan, trải nghiệm không gian làm việc, thực hành nghề nghiệp tại các đơn vị phù hợp với ngành học. Trang bị kiến thức khởi nghiệp cho HSSV và du học sinh; tổ chức các hoạt động kết nối, giao lưu, thảo luận giữa sinh viên với các đơn vị, nhà đầu tư, tập thể, cá nhân để thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp và trang bị các kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp cho HSSV. Tạo môi trường thuận lợi để hỗ trợ HSSV hình thành và hiện thực hóa các ý tưởng, dự án khởi nghiệp, góp phần tạo việc làm sau khi tốt nghiệp.

đ) Tăng cường các hoạt động phát triển văn hoá đọc, xây dựng các tiết học thư viện, kiểm tra đọc hiểu, tổ chức các sân chơi viết về cuốn sách yêu thích và “*Ngày hội đọc sách*”...

4. Triển khai các hoạt động hỗ trợ, phát triển kỹ năng; nâng cao thể chất, đời sống văn hóa tinh thần; tổ chức các hoạt động tình nguyện cho học sinh, sinh viên:

a) Phối hợp với các đơn vị, tổ chức huy động nguồn lực thành lập và phát triển các quỹ, giải thưởng và học bổng để hỗ trợ, chăm lo cho các HSSV trong học tập, nghiên cứu khoa học, học sinh nghèo vượt khó, học sinh khuyết tật;

tuyên dương, vinh danh các HSSV có thành tích học tập xuất sắc; tấm gương người tốt - việc tốt.

b) Tổ chức các hoạt động về tư vấn học đường, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm, nâng cao khả năng ứng dụng tin học – ngoại ngữ. Thành lập các CLB tư vấn tâm lý cho HSSV.

c) Tổ chức các hoạt động trang bị kỹ năng thực hành xã hội, phòng, chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường trong HSSV, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh. Phối hợp chỉ đạo triển khai có hiệu quả chương trình “*Rèn luyện đội viên*” trong các trường tiểu học, trung học cơ sở.

d) Chỉ đạo tổ chức, hướng dẫn và vận động HSSV tham gia hoạt động giáo dục thẩm mỹ, các câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; phát triển các loại hình CLB văn hóa dân gian trong trường học; định kỳ tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao cấp trường và tham gia hoạt động cấp khu vực, toàn quốc, quốc tế.

đ) Chỉ đạo tổ chức các hoạt động, chương trình, phong trào tình nguyện: “*Tiếp sức mùa thi*”, “*Mùa hè xanh*”, “*Tiếp sức đến trường*”, trong HSSV, cán bộ, giáo viên, giảng viên trẻ tại các trường Cao đẳng; “*Hoa phượng đỏ*” trong học sinh, cán bộ, giáo viên trẻ tại các trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên. Đảm bảo an toàn cho HSSV khi tham gia hoạt động tình nguyện, ưu tiên các hoạt động tình nguyện tại chỗ, như giữ gìn, bảo vệ cảnh quan, môi trường học đường và địa phương, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, giữ gìn an toàn giao thông, hiến máu tình nguyện, các hoạt động vì cộng đồng.

e) Phối hợp trong việc phát hiện HSSV có thành tích xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học, nghèo vượt khó để đề cử tham dự các chương trình học bổng có sử dụng ngân sách nhà nước, các đơn vị tài trợ khác.

5. Tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin và hội nhập quốc tế cho học sinh, sinh viên:

a) Thực hiện Đề án “*Đạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025*” (Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ); chỉ đạo tổ chức hoạt động các CLB ngoại ngữ; các cuộc thi, hội thi, liên hoan các CLB, đội nhóm trong HSSV; tổ chức các diễn đàn giao lưu quốc tế và các hoạt động thiết thực khác. Phát động phong trào học tiếng Anh trên cả nước cho tất cả đoàn viên, HSSV; đặc biệt là phong trào “*Giáo viên và học sinh cùng học tiếng Anh*”, tổ chức các hoạt động xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường.

b) Tổ chức các hoạt động hỗ trợ nâng cao năng lực tiếng Anh cho giáo viên, giảng viên trẻ ở các vùng khó khăn; hỗ trợ trang thiết bị dạy học, chia sẻ kiến thức chuyên môn giữa giáo viên, giảng viên trẻ...

c) Đẩy mạnh hoạt động hỗ trợ, hướng dẫn cho HSSV tiếp cận, khai thác, sử dụng, trích dẫn các nguồn tài liệu từ thư viện và thư viện số, nguồn tư liệu, học liệu, phần mềm, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa (<https://itrithuc.vn/>); tăng cường

các hình thức học tập qua internet, truyền hình. Tập huấn nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên trẻ.

6. Đảm bảo cơ chế hoạt động, chế độ, chính sách cho học sinh, sinh viên, giáo viên, giảng viên trẻ tham gia công tác Đoàn - Hội - Đội:

a) Định kỳ hằng tháng hoặc quý, nhà trường và Đoàn thanh niên tổ chức đối thoại trực tiếp với HSSV; bố trí “Ngày đoàn viên” trong tháng hoặc tối thiểu 2 tiết/tháng trong chương trình năm học của nhà trường để dành cho sinh hoạt Đoàn, Hội, Đội và triển khai công tác học sinh, sinh viên; đưa chương trình sinh hoạt chuyên đề ngoại khóa thành chương trình bắt buộc trong sinh hoạt Đoàn.

b) Tiếp tục triển khai và kiểm tra việc thực hiện các nội dung trong Quyết định số 289-QĐ/TW ngày 08/02/2010 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về việc ban hành Quy chế cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; Quyết định số 13/2013/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ về chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam, Hội LHTN Việt Nam trong các cơ sở giáo dục và cơ sở dạy nghề; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 05/2005/TT-BNV ngày 05/01/2005 của Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện chế độ phụ cấp trách nhiệm công việc đối với cán bộ, công chức, viên chức; Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 và Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông; Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học; Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/07/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập. Phối hợp tiến hành khảo sát, tổng kết đánh giá kết quả 10 năm thực hiện Quyết định số 13/2013/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ (vào năm 2023). Chỉ đạo triển khai thực hiện Quyết định số 57/2015/QĐ-TTg ngày 16/11/2015 của Thủ tướng Chính phủ về chính sách đối với hoạt động tình nguyện của thanh niên.

c) Thường xuyên tập huấn, bồi dưỡng cập nhật kiến thức, nghiệp vụ, kỹ năng cho đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong trường học; tổ chức Hội thi Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi theo quy định (Thông tư số 52/2012/TT-BGDĐT ngày 19/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); đưa nội dung bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ Đoàn khối trường học trong chương trình công tác hằng năm của các nhà trường. Thực hiện tốt các quy định về chế độ, chính sách cho Bí thư đoàn trường là giáo viên, giảng viên; quan tâm, tạo điều kiện về thời gian, nguồn lực cho HSSV tham gia các hoạt động Đoàn, Hội tại nhà trường. Chủ động tham mưu với cấp ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường có phương án bố trí công tác phù hợp cho các cán bộ đoàn hết tuổi theo Quy chế cán bộ Đoàn.

d) Hằng năm, tổ chức tôn vinh, khen thưởng HSSV, cán bộ, giảng viên, giáo viên trẻ xuất sắc, giáo viên trẻ vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vượt khó vươn lên trong học tập, công tác. Biểu dương và có hình

thức khen thưởng của Sở Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh Đoàn cho đoàn viên, HSSV, cán bộ giáo viên, giảng viên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội có đóng góp tích cực, tham gia các phong trào, cuộc vận động, hội thi, hội diễn... do hai ngành phát động và phối hợp tổ chức. Phối hợp ghi nhận, đề xuất khen thưởng cấp cao cho các tổ chức Đoàn, Hội, Đội đạt thành tích xuất sắc trong hoạt động.

đ) Phối hợp đề đề xuất các cơ chế, chính sách với Chính phủ, các ngành khác tháo gỡ các khó khăn trong hoạt động, công tác, học tập của giáo viên, giảng viên và HSSV.

III. CƠ CHẾ PHỐI HỢP

1. Sở Giáo dục và Đào tạo và Tỉnh đoàn phối hợp xây dựng kế hoạch; chỉ đạo thực hiện tại các đơn vị, trường học và trong hệ thống của Đoàn Thanh niên; tăng cường thực hiện công tác truyền thông để cung cấp kịp thời các thành tích, kết quả, mô hình, hoạt động nổi bật... đạt được của hai ngành lan, tỏa rộng rãi trong cơ sở giáo dục, tổ chức Đoàn và ngoài xã hội.

2. Ban hành chương trình phối hợp hoạt động phù hợp với từng năm học, có sự phân công cụ thể đơn vị chủ trì và đơn vị phối hợp để triển khai vào tháng 8 hằng năm.

3. Lựa chọn, giới thiệu các cá nhân ưu tú, xuất sắc có nhiều đóng góp trong triển khai công tác phối hợp để xét tặng Kỷ niệm chương "Vi thế hệ trẻ" và Kỷ niệm chương "Vi sự nghiệp giáo dục" vào dịp chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3 và kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

4. Chỉ đạo các đơn vị, trường học phối hợp với Đoàn Thanh niên cùng cấp ký chương trình phối hợp triển khai theo giai đoạn, từng năm học phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị.

5. Cử đại diện lãnh đạo tham gia hội nghị sơ kết, tổng kết và triển khai công tác do Sở Giáo dục và Đào tạo và Tỉnh đoàn tổ chức hằng năm.

6. Báo cáo kết quả kế hoạch phối hợp hằng năm; tổ chức sơ kết vào năm 2023, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện Chương trình phối hợp vào năm 2025.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao Phòng Chính trị tư tưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo và Ban Thanh thiếu nhi Trường học Tỉnh Đoàn là bộ phận thường trực giúp lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo và Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn xây dựng chương trình phối hợp hằng năm và theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Chương trình phối hợp và công tác truyền thông.

2. Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; các ban, đơn vị thuộc Tỉnh đoàn có trách nhiệm thực hiện Chương trình phối hợp; tích cực phối hợp tham mưu nội dung chỉ đạo, tổ chức các hoạt động liên quan đến nội dung, đối tượng phụ trách.

3. Các phòng Giáo dục và Đào tạo, các nhà trường và tổ chức Đoàn Thanh niên cùng cấp triển khai ký kết Chương trình phối hợp phù hợp với đặc điểm của địa phương, đơn vị; phối hợp hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện Chương trình tại địa phương, đơn vị. Cử đại diện lãnh đạo tham gia hội nghị sơ

kết, tổng kết và triển khai công tác do Sở Giáo dục và Đào tạo và Tỉnh đoàn tổ chức hằng năm.

4. Các đơn vị, trường học, các huyện, thành đoàn báo cáo việc triển khai Chương trình phối hợp về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Chính trị tư tưởng) và Ban Thường vụ Tỉnh đoàn (qua Ban Thanh Thiếu nhi trường học) trước ngày 25/6 hằng năm./.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



TM. BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ĐOÀN
PHÓ BÍ THƯ



Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Trung ương Đoàn;
- UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT Tỉnh đoàn;
- Webstie ngành GD&ĐT;
- Các Huyện, Thành đoàn, Đoàn TT;
- LưuVT + Ban TTNTH, Phòng CTTT.