

Số: / KH-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 3 năm 2021

KẾ HOẠCH
Xây dựng, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến
ngành Giáo dục giai đoạn 2021 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 1374/ BGDDĐT ngày 02/1/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025;

Thực hiện Công văn số 621/BGDDĐT-TĐKT ngày 22/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát hiện, lựa chọn, giới thiệu điển hình tiên tiến,

Nhằm phát huy những thành tích đã đạt được sau Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Hòa Bình lần thứ V và Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VII; tiếp tục đẩy mạnh công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng và nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến nhằm thúc đẩy các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch xây dựng, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến ngành Giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức và trách nhiệm của các chi bộ Đảng, nhà trường, các đoàn thể, cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo về vai trò, tác dụng của công tác thi đua, khen thưởng theo tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh; chủ động phát hiện, xây dựng và lựa chọn các mô hình, điển hình tiêu biểu nhằm tuyên truyền, phổ biến kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay và tôn vinh, nêu gương học tập, nhân rộng trong cơ quan, đơn vị và toàn ngành.

- Phát huy truyền thống phong trào thi đua trong ngành Giáo dục, tạo khí thế thi đua sôi nổi và rộng khắp trên tất cả các lĩnh vực của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, thúc đẩy mạnh mẽ các phong trào thi đua yêu nước, phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII.

- Rút ra bài học kinh nghiệm về tổ chức phong trào thi đua và công tác khen thưởng; tuyên truyền, xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến; đổi mới nội dung, hình thức, nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng theo Chỉ thị số 34/CT-TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị, Chỉ thị số 34-CT/TU ngày 18/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình.

2. Yêu cầu

- Các đơn vị, trường học cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, đề ra tiêu chí cụ thể và thực hiện các quy trình phát hiện, nhân rộng gương điển hình tiên tiến một cách hiệu quả, kịp thời, không phô trương hình thức. Coi đây là một trong những giải pháp, biện pháp quan trọng đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.

- Tạo điều kiện để các mô hình, điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt phát huy vai trò, tác dụng nêu gương học tập, phấn đấu làm nòng cốt trong phong trào thi yêu nước của ngành.

- Việc phát hiện, xây dựng, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến gắn liền với sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động... Điển hình được nhân rộng phải thực sự tiêu biểu, có sức lan tỏa, tác động tích cực đối với cơ quan, đơn vị, ngành giáo dục và đời sống xã hội.

II. ĐỐI TƯỢNG

- Đối với tập thể: Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ, là điển hình về chất lượng giáo dục và đào tạo, cơ sở vật chất kỹ thuật không ngừng được nâng lên; đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có năng lực, tận tâm với nghề, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; môi trường nhà trường thân thiện, học sinh tích cực; có nhiều sáng kiến, giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; tập thể đoàn kết, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do các cấp phát động, đặc biệt là phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; tích cực tham gia, đóng góp cho công tác xã hội từ thiện.

- Đối với cá nhân: Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ, là điển hình trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập”; có năng lực, tận tâm với nghề, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do các cấp phát động; tích cực tham gia công tác đoàn thể, đóng góp cho công tác xã hội từ thiện.

- Đối với học sinh, sinh viên, học viên: Có nhiều đổi mới, sáng tạo và đạt thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, đoạt giải cao trong các kỳ thi; vượt khó vươn lên trong học tập, có thành tích giúp bạn vượt khó trong học tập; có hành động mưu trí, dũng cảm cứu người, giúp đỡ người gặp khó khăn, hoạn nạn và nhặt được tiền, tài sản trả lại cho người đánh rơi...

III. NỘI DUNG, CÁCH THỨC THỰC HIỆN

1. Công tác bồi dưỡng, xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến

a) Công tác bồi dưỡng, xây dựng điển hình tiên tiến

- Thảo luận dân chủ, công khai nhằm tạo ra sự đồng thuận và quyết tâm cao trong việc lựa chọn, xây dựng các điển hình tiên tiến để đăng ký, bồi dưỡng trở thành những điển hình tiêu biểu xuất sắc, có phạm vi ảnh hưởng và tác dụng nêu gương học tập tại các đơn vị, nhà trường.

- Xây dựng lộ trình cụ thể để bồi dưỡng các gương điển hình; có các hình

thức khen thưởng, kịp thời động viên các điển hình phấn đấu vươn lên, khẳng định kết quả của tập thể, cá nhân trong các đơn vị, nhà trường và trong toàn ngành.

- Tự đánh giá khả năng, mức độ phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ của tập thể và cá nhân theo tiêu chí để đăng ký phấn đấu. Cán bộ làm công tác thi đua khen thưởng các đơn vị, trường học có trách nhiệm tham mưu giúp thủ trưởng đơn vị, trường học thực hiện kế hoạch, đăng ký, theo dõi cập nhật thông tin về các gương điển hình tiên tiến, đề xuất các hình thức khen thưởng các cấp tương ứng với thành tích đạt được.

- Công tác bồi dưỡng, xây dựng điển hình tiên tiến được tiến hành theo các bước sau:

- + Xây dựng kế hoạch có tính khả thi; thống nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo bằng Nghị quyết, chương trình qua mỗi học kỳ và cả năm học.

- + Đăng ký xây dựng mô hình, điển hình với Hội đồng thi đua, khen thưởng ngành GD&ĐT để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, công nhận, tôn vinh và tổ chức nhân rộng.

- + Tham quan, học tập kinh nghiệm các mô hình, điển hình tiên tiến đã được công nhận và triển khai nhân rộng ở một số đơn vị, trường học trong và ngoài tỉnh.

- + Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các chi đảng bộ, nhà trường, các đoàn thể trường học. Kịp thời phát hiện những vấn đề phát sinh để điều chỉnh, bổ sung kịp thời nhằm đảm bảo thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra.

- + Tổng kết, rút kinh nghiệm thông qua các Hội nghị tổng kết phong trào thi đua hằng năm, Hội nghị điển hình tiên tiến của ngành GD&ĐT và của tỉnh.

b) Công tác nhân rộng điển hình

- Tổng kết đánh giá hiệu quả thực hiện mô hình, điển hình, phạm vi ảnh hưởng; triển khai Kế hoạch phổ biến, nhân rộng tại đơn vị, trường học; đề nghị Sở GD&ĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận và ban hành Kế hoạch nhân rộng.

- Đánh giá kết quả, báo cáo thành tích và đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng gắn với các sự kiện có ý nghĩa đối với các đơn vị, trường học.

- Tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng; giới thiệu tham quan, học tập kinh nghiệm, cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả của các mô hình, điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trên các phương tiện thông tin đại chúng và hệ thống trang thông tin điện tử của các đơn vị, trường học.

2. Công tác tuyên truyền

- Tập trung xây dựng và lựa chọn các điển hình tiêu biểu để tuyên truyền giới thiệu học tập. Phát hiện các mô hình, điển hình, gương người tốt, việc tốt trong các phong trào thi đua yêu nước để cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, sinh viên suy tôn để có kế hoạch tôn vinh, nhân rộng.

- Phối hợp với các cơ quan thông tin, truyền thông mở các chuyên trang, chuyên mục, chuyên đề đẩy mạnh công tác tuyên truyền phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, phổ biến nhân rộng các nhân tố mới, điển hình tiên

tiền. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến theo hướng thiết thực, phù hợp với thực tiễn và yêu cầu nhiệm vụ chính trị mới.

- Báo cáo nêu gương các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong các phong trào thi đua; các tập thể, cá nhân được phong tặng danh hiệu Anh hùng Lao động, danh hiệu Nhà giáo Ưu tú; được tặng Huân chương, Bằng khen.

- Lựa chọn các điển hình thực sự tiêu biểu xuất sắc, phân tích, đánh giá nguyên nhân, biện pháp thành công của từng điển hình, rút ra kinh nghiệm để cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, sinh viên, học viên vận dụng, học tập, làm theo. Tổ chức học tập trao đổi kinh nghiệm, phương pháp, cách làm mới của các điển hình tiên tiến.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng và nhân điển hình tiên tiến, coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm về công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2021 - 2025.

- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố chỉ đạo các trường mầm non, Tiểu học, TH&THCS, THCS lựa chọn, đăng ký tên mô hình, điển hình tiên tiến để xây dựng trong giai đoạn 2021 - 2025. Mỗi đơn vị, trường học lựa chọn xây dựng ít nhất 01 mô hình, điển hình trở lên thuộc các lĩnh vực về Giáo dục và Đào tạo. Lựa chọn mô hình, điển hình tiêu biểu từ các trường học trực thuộc, ban hành Kế hoạch triển khai nhân rộng; lập danh sách đăng ký, giới thiệu mỗi cấp học từ 5-10 mô hình, điển hình tiêu biểu có phạm vi ảnh hưởng và khả năng nhân rộng trong toàn ngành.

- Đối với các đơn vị, trường học trực thuộc: Lựa chọn, đăng ký mô hình, điển hình tiên tiến để xây dựng trong giai đoạn 2021 - 2025. Mỗi đơn vị, trường học lựa chọn từ 01 mô hình, điển hình tiêu biểu trở lên, lập danh sách đăng ký, giới thiệu.

Các phòng GD&ĐT huyện, thành phố và các đơn vị, trường học trực thuộc gửi về Văn phòng Sở danh sách đăng ký xây dựng mô hình, điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2025 trước ngày 23/4/2021; định kỳ gửi thông tin giới thiệu, tuyên truyền 01 lần/quý; gửi hồ sơ đề nghị công nhận điển hình tiên tiến trước ngày 31/5 hàng năm (có phụ lục kèm theo).

2. Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành giáo dục có kế hoạch phân công các thành viên Hội đồng chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị, trường học thực hiện Kế hoạch có kết quả.

3. Giao Văn phòng Sở là cơ quan thường trực hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc triển khai đảm bảo thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra. Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả triển khai Kế hoạch nhân rộng điển hình hằng năm và giai đoạn 2021 - 2025; lựa chọn những tập thể, cá nhân, các mô hình, điển hình tiên tiến để tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng trên các phương tiện thông tin đại chúng, tạo sự lan tỏa trong toàn ngành.

*** Liên hệ:** Đồng chí Tăng Bá Lương – Phó Chánh Văn phòng Sở GD&ĐT;
điện thoại: 3.883.105; Email: p.tonghop@hoabinh.edu.vn

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- Ban TĐ-KT tỉnh;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện, TP;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT,VP.(TBL10).

GIÁM ĐỐC

Bùi Thị Kim Tuyền

Phụ lục 1
ĐĂNG KÝ XÂY DỰNG MÔ HÌNH, ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN
GIAI ĐOẠN 2021-2025

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT ngày tháng 3 năm 2021
của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình)

1. Tên tập thể hoặc cá nhân đăng ký

(Đối với tập thể cần ghi rõ đơn vị, địa chỉ cụ thể; đối với cá nhân cần ghi rõ chức vụ, nghề nghiệp, đơn vị công tác)

.....
.....

2. Tên mô hình, điển hình đăng ký xây dựng

.....
.....

3. Tóm tắt thực trạng

.....
.....

4. Nội dung đăng ký thực hiện

.....
.....

5. Dự kiến hiệu quả mang lại

.....
.....

6. Thời gian thực hiện

.....
.....

....., ngày.... tháng.... năm 2021
CÁ NHÂN HOẶC ĐẠI DIỆN TẬP THỂ ĐĂNG KÝ

Phụ lục 2

GIỚI THIỆU ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

*(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT ngày tháng 3 năm 2021
của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình)*

1. Họ và tên:

2. Đơn vị:

3. Địa chỉ liên lạc:

4. Số điện thoại:

Email:

5. Tên mô hình, điển hình

*(Đánh giá tóm tắt, sơ bộ về tính hiệu quả của mô hình, điển hình kèm theo
minh chứng, sản phẩm)*

Phụ lục 3

HỒ SƠ ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

*(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT ngày tháng 3 năm 2021
của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình)*

1. Công văn đề nghị công nhận điển hình tiên tiến
2. Báo cáo về điển hình tiên tiến (ghi rõ loại hình, quy mô hoạt động hay nội dung triển khai thực hiện của các điển hình; lập biểu thống kê so sánh về tính hiệu quả trong công tác quản lý, giảng dạy, học tập .v.v.... trước và sau khi có mô hình, điển hình. Dự kiến khả năng phổ biến, nhận rộng)
3. Các minh chứng về mô hình, điển hình (File dữ liệu, hình ảnh minh họa, Videoclip .v.v...)