

Số: /KH-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 9 năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

**Triển khai nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình, mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo và an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 của ngành Giáo dục năm học 2021-2022**

Căn cứ Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch COVID-19;

Căn cứ Kế hoạch số 895/KH-BGDĐT ngày 09/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19 của ngành Giáo dục năm học 2021-2022;

Sở GD&ĐT Hòa Bình xây dựng Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình, mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo và an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 của ngành Giáo dục năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

a) Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn kịp thời sự xâm nhập và lây lan của dịch COVID-19 trong các cơ sở giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu kép bảo đảm an toàn sức khỏe cho người học, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục, đồng thời khắc phục khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

b) Chủ động xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch năm học linh hoạt, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, vừa đảm bảo sức khỏe, vừa hoàn thành chương trình giáo dục theo kế hoạch và bảo đảm chất lượng giáo dục của từng cấp học.

#### **2. Yêu cầu**

a) Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục để tăng cường công tác chỉ đạo, thực hiện nghiêm các biện pháp đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19. Kịp thời chỉ đạo, hướng dẫn phù hợp với diễn biến của dịch COVID-19 và thực tiễn tại địa phương và tại các cơ sở giáo dục.

b) Chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tuyên truyền giáo dục sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh, theo dõi và quản lý chặt chẽ sức khỏe của người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục để phòng ngừa, phát hiện sớm các trường hợp mắc bệnh hoặc nghi ngờ mắc bệnh, kịp thời ngăn chặn, không để dịch lây lan trong các cơ sở giáo dục.

c) Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị, nhân lực để sẵn sàng đáp ứng kịp thời với các tình huống về dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục.

d) Triển khai các yêu cầu, nội dung cốt lõi, căn bản trong chương trình dạy học, làm cơ sở cho các địa phương, các cơ sở giáo dục chủ động triển khai kế hoạch dạy học linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh, nhất là thời điểm dịch COVID-19 diễn biến phức tạp. Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Tổ chức thực hiện các văn bản, chính sách về phòng, chống dịch COVID-19 trong các cơ sở giáo dục**

a) Quán triệt đầy đủ, sâu sắc, kịp thời tới học sinh, sinh viên, học viên (sau đây gọi là học sinh sinh viên), cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và tổ chức thực hiện nghiêm túc Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch COVID-19 của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch của Ban Bí thư, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Y tế, Bộ GD&ĐT và Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 các cấp. Cập nhật chính xác tình hình dịch bệnh, các thông tin dự báo để chủ động phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng kịp thời đề ra các giải pháp phù hợp với thực tiễn ở địa phương, với đơn vị, trường học nhằm phòng, chống và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch đối với lĩnh vực GD&ĐT.

b) Căn cứ văn bản chỉ đạo các cấp trong công tác phòng chống dịch COVID-19, các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể, phù hợp với thực tiễn tình hình, diễn biến dịch bệnh tại địa phương, tại đơn vị.

c) Triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ của ngành Giáo dục được giao tại Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch COVID-19; chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2021-2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch COVID-19 tại đơn vị theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với từng cấp học, trình độ đào tạo.

### **2. Tăng cường công tác tuyên truyền phòng, chống dịch và các hoạt động hỗ trợ HSSV**

a) Triển khai công tác tuyên truyền phòng, chống dịch theo hướng dẫn tại Kế hoạch số 64/KH-BGDĐT ngày 06/02/2020 của Bộ GD&ĐT; đồng thời cập nhật thực hiện theo các văn bản hướng dẫn mới nhất của Chính phủ và Bộ Y tế.

b) Chủ động thông tin rộng rãi, kịp thời về các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19. Giải thích, hướng dẫn rõ biện pháp phòng, chống, ứng phó với đại dịch COVID-19 tại đơn vị để tạo sự đồng thuận, nghiêm túc thực hiện đối với HSSV, phụ huynh học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

c) Đa dạng hóa hình thức thông tin, tuyên truyền đảm bảo chính xác, đầy đủ, kịp thời từ các nguồn thông tin chính thống, tin cậy về tình hình dịch bệnh (website của Cục Y tế dự phòng (Bộ Y tế): <http://vncdc.gov.vn>; website của Bộ Y tế: <https://www.moh.gov.vn>).

d) Quán triệt cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HSSV không được tuyên truyền, chia sẻ các thông tin thiếu chính xác, không rõ nguồn gốc gây tâm lý chủ quan hoặc hoang mang trong dư luận về phòng, chống dịch COVID-19.

đ) Phát huy mô hình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em, hoạt động của các câu lạc bộ truyền thông trong nhà trường, cổng thông tin điện tử của đơn vị, huy động các nguồn lực xã hội hoá nhằm tăng cường sự tham gia của người học, cán bộ, nhân viên, phụ huynh học sinh và cộng đồng trong các hoạt động tuyên truyền, giáo dục kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh tại đơn vị, trường học.

e) Tăng cường các hoạt động hỗ trợ HSSV bị ảnh hưởng bởi dịch COVID-19; tổ chức tư vấn sức khỏe, tâm lý và các biện pháp đảm bảo an toàn phòng, chống dịch; quan tâm, hỗ trợ kịp thời đối với HSSV có hoàn cảnh khó khăn, các trường hợp F0, F1 sống trong các khu vực bị phong tỏa, cách ly y tế.

### **3. Thực hiện các hoạt động chuyên môn phòng, chống dịch COVID-19 trong cơ sở giáo dục**

#### **3.1. Đối với Giáo dục Mầm non**

- Trong thời gian trẻ em chưa đến trường để phòng chống dịch Covid-19

+ Nghiêm túc triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của Bộ Y tế, Bộ GD-ĐT, phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương triển khai các biện pháp phòng, chống dịch. Tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà; hình thành các nhóm qua zalo, youtube... giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà; phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp;

+ Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non, cần duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ em bằng kênh liên lạc phù hợp; tổ chức phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà; hình thành các nhóm qua mạng giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em. Yêu cầu giáo viên lựa chọn và hướng dẫn phụ huynh tổ chức những hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà để hướng tới đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN; các nội dung, hình thức hoạt động cho trẻ em cần đảm bảo an toàn và đáp ứng yêu cầu về giáo dục;

+ Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: Lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình nhằm chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp Một.

- Khi trẻ em đến trường trở lại

+ Các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều

chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ em trong lớp, giúp trẻ em đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN;

+ Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, cơ sở GDMN thống nhất, hướng dẫn giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ em đạt những kết quả mong đợi để chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ em mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học;

+ Tiếp tục phối hợp chặt chẽ giữa cơ sở GDMN với phụ huynh, cộng đồng để chăm sóc, giáo dục trẻ em tốt nhất.

- Tổ chức xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (phần mềm tương tác, tài liệu trực tuyến, ngân hàng video,...) phù hợp với điều kiện của đơn vị và hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ các cơ sở GDMN, phụ huynh thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

### **3.2. Đối với Giáo dục Tiểu học**

Tùy theo tình hình diễn biến dịch bệnh Covid-19 của từng địa phương trên địa bàn tỉnh trong năm học 2021 - 2022, Sở GD&ĐT tạo đưa ra các phương án dạy học để các đơn vị áp dụng các phương án như sau:

#### **a) Phương án 1: Dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp**

Phương án này sử dụng khi mức độ dịch bệnh Covid-19 đã được kiểm soát, các cơ sở giáo dục thuộc địa phương trong vùng bình thường mới (vùng xanh), vùng nguy cơ (vùng vàng) học sinh đi học bình thường và thực hiện phòng chống dịch theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch dạy học đảm bảo chương trình, mục tiêu dạy học; tập trung dạy học trực tiếp theo thời khóa biểu chính khóa, các hoạt động dạy học khác khuyến khích tổ chức dạy học trực tuyến để hỗ trợ nhằm giảm tối đa việc tập trung học sinh đến trường. Thực hiện nội dung điều chỉnh theo công văn hướng dẫn số 3969/BGD&ĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19.

- Tổ chức xây dựng học liệu điện tử và triển khai dạy học trực tuyến cho những nội dung như ôn tập, củng cố, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo, các hoạt động dạy học ngoại khóa....

- Giáo viên cung cấp học liệu điện tử, giao nhiệm vụ, giám sát, hướng dẫn học sinh tự học thông qua các công cụ dạy học trực tuyến.

#### **b) Phương án 2: Dạy học trực tuyến thay thế một phần quá trình dạy học trực tiếp**

Phương án này sử dụng khi mức độ dịch bệnh Covid-19 chưa kiểm soát hết, cơ sở giáo dục thuộc địa phương trong vùng nguy cơ cao (vùng cam) phải thực hiện giãn cách xã hội theo Chỉ thị số 15/CT-TTg ngày 27/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ (gọi tắt là Chỉ thị 15), do đó, có những thời điểm học sinh phải nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh Covid-19 hoặc đến trường nhưng phải thực hiện phòng chống dịch theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch dạy học, đảm bảo chương trình, mục tiêu dạy học; triển khai các công cụ dạy học trực tuyến.

- Tổ chức xây dựng học liệu điện tử cho những bài dạy trực tuyến, tập trung vào những bài/chủ đề/kiến thức cốt lõi, trọng tâm, liên quan đến vận dụng và có sự liên thông giữa các khối lớp.

- Giáo viên thực hiện dạy học trực tuyến thông qua các công cụ dạy học với học liệu điện tử đã xây dựng và hướng dẫn một số nội dung thiên về lý thuyết, không trọng tâm cho học sinh tự học.

- Ưu tiên thời lượng để dạy các môn có thể sử dụng công cụ trực tuyến, những môn không thể dạy trực tuyến được như Giáo dục thể chất, giáo dục Quốc phòng an ninh...thì có thể dạy bổ sung khi học sinh trở lại trường.

c) Phương án 3: Dạy học trực tuyến thay thế hoàn toàn quá trình dạy học trực tiếp

Phương án này sử dụng khi mức độ dịch bệnh Covid-19 chưa được kiểm soát, cơ sở giáo dục thuộc địa phương trong vùng nguy cơ rất cao (vùng đỏ) phải thực hiện giãn cách xã hội theo Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 31/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ (gọi tắt là Chỉ thị 16), học sinh phải nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

- Xây dựng kế hoạch dạy học, đảm bảo chương trình, mục tiêu dạy học; triển khai các công cụ dạy học trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học.

- Tổ chức dạy học trực tuyến 100% cho những học sinh có điều kiện học trực tuyến, giáo viên giảng dạy với học liệu điện tử đã xây dựng như trong Phương án 2 có sự tương tương tác với học sinh qua chức năng video của các công cụ dạy học.

- Tập trung thời lượng để dạy các môn có thể sử dụng công cụ trực tuyến, những môn không thể dạy trực tuyến được như Giáo dục thể chất, giáo dục Quốc phòng an ninh...thì có thể dạy bổ sung khi học sinh trở lại trường.

- Tất cả học sinh sẽ được rà soát để bồi dưỡng, củng cố bổ sung kiến thức khi trở lại trường để học theo chương trình giáo dục hiện hành và được đánh giá kết quả học tập theo quy định.

d) Lưu ý: Tùy theo tình hình dịch bệnh Covid-19 tại địa phương đang trong mức độ nào để vận dụng phương án dạy học đó.

- Đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, ở vùng sâu không thể tham gia học trực tuyến, lãnh đạo các cơ sở giáo dục chỉ đạo giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để chuyển giao nhiệm vụ học tập cho các em thông qua các công cụ dạy học hoặc in sao tài liệu chuyển phụ huynh để đưa tới các em.

- Trong trường hợp không đủ điều kiện để tổ chức dạy học trực tuyến theo quy định, các cơ sở giáo dục phối hợp cùng cha mẹ học sinh triển khai thực hiện giải pháp học tập qua truyền hình đã được Bộ GD&ĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam phát trên sóng (kênh) VTV7 và các ứng dụng khác; hướng dẫn giáo viên gửi bài giảng đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email hoặc phiếu giao bài..., phối hợp cùng giáo viên hướng dẫn học sinh chủ động học tập ở nhà phù hợp.

- Các đơn vị chủ động chỉ đạo tổ/khối/nhóm chuyên môn xây dựng học liệu điện tử và bài giảng dùng chung và thống nhất những nội dung, kế hoạch dạy trực tuyến hoặc trực tiếp theo từng phương án. Xác định rõ những bài/chủ đề/đơn vị kiến thức ưu tiên dạy học trực tiếp và những nội dung có thể hướng dẫn học sinh tự học.

### **3.3. Đối với Giáo dục trung học**

Chủ động xây dựng các kịch bản, giải pháp ứng phó với tình huống dịch COVID-19 dự báo còn có thể kéo dài và diễn biến phức tạp: tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát, chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường một cách linh hoạt: tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (không quá 10 buổi/tuần) để dạy kiến thức mới, nhà trường cần tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, phụ huynh học sinh hiểu và đồng thuận trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, việc bố trí các buổi học trong tuần do Hiệu trưởng quyết định trên cơ sở thống nhất với giáo viên và phụ huynh học sinh đảm bảo phù hợp với điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên của nhà trường (không dạy dồn, dạy ép, cắt xén chương trình), yêu cầu thực hiện đối với các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh lớp 9 và các môn định hướng thi tốt nghiệp THPT năm 2022 đối với lớp 12; đối với các môn và các khối lớp còn lại khuyến khích các nhà trường thực hiện. Tiến độ kiểm tra đánh giá thực hiện theo kế hoạch giáo dục môn học đã được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch COVID-19; các đơn vị nhà trường cần chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học năm học 2021 -2022 trong điều kiện diễn biến dịch COVID-19 phức tạp; chủ động có các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục và điều kiện thực tế của người học; tổ chức xây dựng kho học liệu điện tử phù hợp để sẵn sàng cho việc tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình, có giải pháp hỗ trợ với những học sinh không có điều kiện học trực tuyến trong điều kiện dịch diễn biến phức tạp phải thực hiện giãn cách xã hội để đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học”.

Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

Trong trường hợp không đủ điều kiện để tổ chức dạy học trực tuyến theo quy định, các cơ sở giáo dục phối hợp cùng cha mẹ học sinh triển khai thực hiện giải pháp học tập qua truyền hình đã được Bộ GD&ĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam phát trên sóng (kênh) VTV7 và các ứng dụng khác; hướng dẫn giáo viên gửi bài giảng đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email hoặc phiếu giao bài..., phối hợp cùng giáo viên hướng dẫn học sinh chủ động học tập ở nhà phù hợp.

#### **4. Rà soát, kiện toàn đội ngũ và trang thiết bị, thuốc, vật tư phục vụ công tác phòng, chống dịch**

a) Rà soát, kiện toàn và duy trì hoạt động hiệu quả của Tổ công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 tại nhà trường do Thủ trưởng đơn vị làm tổ trưởng; thành lập các Tổ an toàn COVID-19 để triển khai các biện pháp phòng, chống dịch và các phương án xử trí theo các tình huống: khi chưa có ca bệnh, khi có trường hợp nghi mắc, F0, F1, F2 theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT<sup>1</sup>.

b) Thực hiện việc đánh giá nguy cơ lây nhiễm và cập nhật thường xuyên trên hệ thống bản đồ An toàn phòng, chống dịch, ứng dụng (App) Antoancovid theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT<sup>2</sup>.

c) Phối hợp với cơ sở y tế tại địa phương tham gia các lớp tập huấn cho các thành viên Tổ an toàn COVID-19, đội ngũ nhân viên chuyên trách và kiêm nhiệm công tác y tế trường học về công tác phòng, chống dịch, xử lý khi có trường hợp mắc COVID-19, cách lấy mẫu xét nghiệm SARS-CoV-2 và phối hợp tổ chức được các hoạt động tiêm chủng tại trường học (nếu có).

d) Rà soát, tăng cường bổ sung đầy đủ trang thiết bị, thuốc, vật tư (máy đo thân nhiệt, nước sát khuẩn, xà phòng ...) phục vụ công tác phòng, chống dịch tại đơn vị, trường học.

#### **5. Phối hợp liên ngành về công tác phòng, chống dịch COVID-19**

a) Tích cực trong việc thực hiện kế hoạch phối hợp liên ngành giữa ngành Giáo dục - Y tế và các ban, ngành liên quan tại địa phương về công tác phòng, chống dịch COVID-19.

b) Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp trong công tác phòng, chống dịch COVID-19.

c) Các đơn vị, trường học chủ động đề xuất và phối hợp với cơ sở y tế tại địa phương trong công tác tiêm chủng phòng COVID-19 cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và tiêm chủng cho HSSV khi có đủ điều kiện; sẵn sàng phối hợp địa phương (làm khu cách ly, bệnh viện dã chiến khi được huy động) để thực hiện nhiệm vụ phòng, chống dịch cấp bách của địa phương.

#### **6. Công tác kiểm tra, giám sát đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19**

a) Sở GD&ĐT thành lập các đoàn kiểm tra định kỳ, đột xuất; phối hợp liên ngành kiểm tra việc thực hiện công tác phòng, chống dịch COVID-19 và công

---

1 Công văn số 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 về việc hướng dẫn phòng, chống dịch tại cơ quan, công sở; Quyết định số 2566/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2020 về việc phê duyệt Sổ tay đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học; Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020 về việc phê duyệt các tài liệu truyền thông về phòng, chống dịch bệnh COVID-19 và công tác y tế trong trường học).

2 Công văn số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28/4/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học; Công văn số 391 /SGD&ĐT-CTTT ngày 04/3/2021 của Sở GD&ĐT về việc cập nhật ứng dụng “An toàn COVID-19” trong trường học và khuyến khích sử dụng ứng dụng phát hiện tiếp xúc gần Bluezone .

tác y tế trường học tại các đơn vị, trường học. Các đơn vị, trường học thường xuyên kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện tại đơn vị.

b) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra, giám sát việc thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn phòng chống dịch; áp dụng bộ công cụ, tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch trong các đơn vị, trường học trên các ứng dụng "An toàn COVID-19", NCOVI, Bluezone và Vietnam health declaration.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

a) Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình, mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo và an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 của ngành Giáo dục năm học 2021-2022; thực hiện báo cáo đột xuất hoặc định kỳ về Bộ GD&ĐT (qua Vụ Giáo dục thể chất) để tổng hợp, báo cáo Ban Chỉ đạo Quốc gia phòng, chống dịch COVID-19.

b) Tiếp tục thực hiện hiệu quả kế hoạch phối hợp liên ngành Giáo dục - Y tế và ban, ngành liên quan tại địa phương về công tác phòng, chống dịch COVID-19.

c) Cùng cố và kiện toàn mạng lưới y tế trường học, nâng cao năng lực chuyên môn về phòng, chống dịch cho đội ngũ nhân viên chuyên trách và kiêm nhiệm về y tế trường học, cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên.

d) Kiểm tra, giám sát thường xuyên và định kỳ các hoạt động phòng, chống dịch bệnh tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

##### **2. Các đơn vị, trường học**

a) Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về phòng, chống dịch COVID19 theo đúng quy định.

b) Căn cứ hướng dẫn nhiệm vụ năm học của các cấp học, các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học chi tiết, cụ thể phù hợp với tình hình của địa phương theo từng thời điểm diễn biến của dịch COVID-19, hoàn thành chương trình giáo dục theo kế hoạch và bảo đảm chất lượng giáo dục.

c) Rà soát và bổ sung trang thiết bị, thuốc thiết yếu, phòng y tế của nhà trường phù hợp với yêu cầu phòng, chống dịch bệnh và điều kiện thực tiễn địa phương, quy mô của trường, đảm bảo ứng phó hiệu quả nhất đối với dịch bệnh.

d) Xây dựng cơ chế phối hợp với cơ sở y tế đóng trên địa bàn về chăm sóc sức khỏe ban đầu, tư vấn, phòng, chống dịch bệnh và nâng cao sức khỏe cho người học.

đ) Chủ động phối hợp với trạm y tế xã/phường/thị trấn, trung tâm y tế địa phương thực hiện công tác phòng, chống dịch COVID-19 và tổ chức quản lý, theo dõi tình hình sức khỏe, bệnh tật của HSSV, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

e) Theo dõi, kiểm tra, giám sát và báo cáo thường xuyên các hoạt động y tế trường học và phòng, chống dịch bệnh tại đơn vị, trường học.



f) Phối hợp chặt chẽ với gia đình HSSV trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ em, HSSV bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19.

**4. Kinh phí:** Từ ngân sách nhà nước theo phân cấp và các nguồn thu, tài trợ, viện trợ hợp pháp khác.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình, mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo và an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 của ngành Giáo dục năm học 2021-2022./.

***Nơi nhận:***

- Bộ GD&ĐT;
- Tỉnh ủy Hòa Bình;
- UBND tỉnh;
- BCĐ phòng chống dịch Covid 19 tỉnh;
- BCĐ phòng chống dịch Covid 19 các huyện, thành phố;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc;
- Các TTGDNN-GDTX;
- GD, các PGD Sở;
- Website ngành;
- Lưu VT, CTTT (BH.5<sup>b</sup>).

**GIÁM ĐỐC**

**Bùi Thị Kim Tuyền**

