

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới
lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2022

Căn cứ Kế hoạch số 14/KH-UBND ngày 26/01/2022 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới tỉnh Hòa Bình năm 2022, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2022, như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NĂM 2021

1. Kết quả đạt được

1.1 Xã nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách:

- Tiêu chí 5 – Trường học: Toàn tỉnh có 57/129 xã đạt chuẩn tiêu chí 5 về Trường học, chiếm 44.1%. Có 185/369 trường học có cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đạt chuẩn Quốc gia chiếm tỷ lệ 50,1%, trong đó mầm non có 93 trường đạt chuẩn/175 trường chiếm 53,1%; tiểu học có 10 trường đạt chuẩn/11 trường chiếm 90,9%; trường THCS có 4 trường đạt chuẩn/8 trường chiếm 50.0%; trường tiểu học và trung học cơ sở có 72 trường đạt chuẩn/171 trường chiếm 42.1%.

- Tiêu chí 14 – Giáo dục: Chỉ tiêu 14.1 về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: Toàn tỉnh có 128/129 xã đạt chuẩn tiêu chí 14.1. Trong đó có 129/129 xã đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tỷ lệ 100%; 129/129 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt tỷ lệ 100%; 128/129 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 trở lên, đạt tỷ lệ 99.2%; còn 01 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 1 chiếm 0.8% (xã Hang Kia huyện Mai Châu); 128/129 xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, tỷ lệ 99.2%; còn 01 xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1 chiếm 0.8% (xã Hang Kia huyện Mai Châu). Chỉ tiêu 14.2 về Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp THPT, bỏ túc và trung cấp: 93.96%.

- Số xã đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao lĩnh vực GD&ĐT: 50 xã, chiếm 38,7%.

1.2. Huyện nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách:

- Toàn tỉnh có 57 xã đạt chuẩn tiêu chí 5 về Trường học và tiêu chí 14 về Giáo dục (chỉ tiêu 14.1, 14.2).

- Có 3 huyện, thành phố đạt chuẩn nông thôn mới (thành phố Hòa Bình, huyện Lương Sơn và huyện Lạc Thủy).

2. Một số tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

- Tiến độ xây dựng cơ sở vật chất trường đạt chuẩn quốc gia tại một số xã còn chậm. Nguyên nhân do kinh phí đầu tư từ ngân sách nhà nước hạn hẹp, công tác xã hội hóa còn hạn chế; một số công trình trường lớp học phải dừng thi công trong một thời gian dài do dịch bệnh Covid-19.

- Tỷ lệ xã đạt chuẩn tiêu chí 5 về Trường học giảm so với năm 2020. Nguyên nhân do sáp nhập các xã và một số trường học đã hết thời hạn đạt chuẩn quốc gia.

- Toàn tỉnh còn 01 xã chưa đạt chuẩn tiêu chí 14 về Giáo dục. Nguyên nhân xã Hang Kia của huyện Mai Châu đạt chuẩn XMC mức 1, PCGD THCS mức độ 1 (quy định phải đạt mức độ 2).

II. KẾ HOẠCH NĂM 2022

1. Mục tiêu:

1.1 Xã nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách:

- Tiêu chí số 5 về Trường học: Phân đầu có 50% xã đạt tiêu chí 5 trường học; toàn tỉnh có trên 55% số trường mầm non, Tiểu học, THCS, trường Tiểu học và THCS, trường THPT đạt chuẩn quốc gia.

- Tiêu chí 14 về Giáo dục: Phân đầu có 99.2% số xã đạt tiêu chí số 14 về Giáo dục (128/129 xã). Trong đó chỉ tiêu 14.1 về PCGD, XMC có 129/129 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, có 129/129 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, có 128/129 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 trở lên, có 128/129 xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2. Chỉ tiêu 14.2 về Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp THPT, bỏ túc và trung cấp đạt trên 94%.

- Phân đầu các xã đăng ký đạt chuẩn nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu, khu dân cư nông thôn mới kiểu mẫu, vườn mẫu theo Kế hoạch số 14/KH-UBND ngày 26/01/2022 của UBND tỉnh đều đạt tiêu chí về Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Huyện nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách:

- Tỷ lệ xã đạt cả tiêu chí 5 và 14: 50%.

- Xây dựng 02 trường THPT đạt chuẩn quốc gia.

- Huyện đạt chuẩn nông thôn mới tiêu chí GD&ĐT phụ trách: Duy trì, củng cố tỷ lệ đạt chuẩn huyện nông thôn mới tại thành phố Hòa Bình, huyện Lương Sơn và huyện Lạc Thủy.

(Chỉ tiêu số xã đạt chuẩn nông thôn mới năm 2022 theo phụ biểu đính kèm)

2. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

2.1. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động xã hội sâu rộng về xây dựng nông thôn mới

- Tiếp tục tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên,

nhân viên, học sinh và người dân về công tác xây dựng nông thôn mới với các tiêu chí thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Các đơn vị, trường học đưa vào chương trình công tác năm các nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới được giao phụ trách. Nội dung xây dựng nông thôn mới trở thành nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, trường học.

- Tổ chức tập huấn tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Xây dựng, triển khai các mô hình điển hình tiên tiến, sáng kiến và kinh nghiệm hay về xây dựng nông thôn mới trong ngành giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện hiệu quả phong trào thi đua xây dựng nông thôn mới và tham gia hiệu quả các phong trào, cuộc vận động: “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”; “Xây dựng gia đình 5 không 3 sạch”; “Nhà sạch, vườn đẹp, môi trường trong lành, ngõ xóm văn minh”; xây dựng Khu dân cư kiểu mẫu, vườn mẫu ở tại địa phương.

2.2. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

- Xây dựng, quy hoạch phát triển trường học có cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia năm 2022 theo kế hoạch xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Tổ chức rà soát, đánh giá tỷ lệ đạt chuẩn tiêu chí số 5 về Trường học (lưu ý đến thời hạn trường học đạt chuẩn quốc gia) đối với các xã phấn đấu đạt chuẩn nông thôn mới năm 2022 theo Kế hoạch số 14/KH-UBND ngày 26/01/2022 của UBND tỉnh; chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân huyện, thành phố huy động các nguồn lực, đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đảm bảo đúng thời gian của địa phương đề nghị thẩm định đạt chuẩn xã nông thôn mới, xã nông thôn mới nâng cao, xã nông thôn mới kiểu mẫu.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện, thành phố tiếp tục huy động các nguồn lực quan tâm đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đối với các xã đã đạt chuẩn nông thôn mới nhưng do ghép các trường học hoặc các trường học hết thời hạn đạt chuẩn quốc gia theo quy định đến nay không đạt chuẩn tiêu chí 5 về Trường học để củng cố kết quả đạt chuẩn.

- Tham mưu huy động kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học xây dựng trường THPT đạt chuẩn quốc gia.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và phụ huynh học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh để quản lý, chăm sóc, giáo dục và đào tạo học sinh.

2.3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tiếp tục duy trì, củng cố kết quả chỉ tiêu 14.1, 14.2 thuộc tiêu chí 14 về Giáo dục; quan tâm nâng cao tỷ lệ PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở, xóa mù chữ và tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở được tiếp tục học trung học theo quy định xã đạt chuẩn nông thôn mới, xã nông thôn mới nâng cao, xã nông thôn mới kiểu mẫu.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên phương tiện thông tin đại chúng, qua các hội nghị, website ... để cán bộ, giáo viên và nhân dân hiểu đúng về ý nghĩa, tầm quan trọng và trách nhiệm trong việc thực hiện PCGD, XMC góp phần xây dựng nông thôn mới.

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch PCGD, XMC nhằm duy trì, củng cố kết quả PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở, xóa mù chữ. Tổ chức các hội nghị tập huấn triển khai, hướng dẫn về công tác PCGD, XMC.

- Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị dạy học tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở nhằm bảo đảm các điều kiện đạt chuẩn PCGD, XMC.

- Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, tạo phong trào toàn dân chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo nói chung, trong đó có PCGD, XMC.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo các chuyên đề, tổ chức dự giờ thăm lớp, áp dụng hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, nâng cao chất lượng bài soạn, đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng đồ dùng, thí nghiệm, tổ chức sinh hoạt truyền thông nhằm duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng đối với các lớp phổ cập theo phương thức chính quy.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể của địa phương huy động các đối tượng mù chữ, có nguy cơ tái mù chữ, các đối tượng bỏ học THCS ra học các lớp bổ túc; các đối tượng học sinh tốt nghiệp THCS vào tiếp THPT, bổ túc và trung cấp. Tập trung nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn đối với những đơn vị có tỷ lệ đạt chuẩn PCGD, XMC ở mức độ thấp; đặc biệt quan tâm nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn PCGD trung học cơ sở và xóa mù chữ ở xã Hang Kia huyện Mai Châu.

- Tổng điều tra PCGD, XMC và tiến hành đăng nhập chính xác số liệu vào Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC đảm bảo thời gian quy định.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra kịp thời chấn chỉnh, hạn chế những tồn tại, yếu kém đồng thời phát huy những ưu điểm để củng cố và nâng cao chất lượng PCGD, XMC. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả PCGD, XMC của các xã, huyện theo quy định.

2.4. Đẩy mạnh công tác vận động học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học trung học (phổ thông, bổ túc, trung cấp)

- Tích cực tham mưu thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị (khóa XI) về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm thực hiện tốt việc huy động và phân luồng học sinh sau THCS theo hướng tăng nhanh tỷ lệ học sinh vào học ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề theo Kế hoạch 137/KH-UBND ngày 23/7/2019 của UBND tỉnh về "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025".

- Tăng cường các giải pháp, nâng cao hiệu quả việc dạy chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông gắn với dạy nghề ở trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và tư vấn hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông. Liên kết, phối hợp với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh đào tạo nghề theo nhu cầu và tuyển dụng học sinh sau trung học cơ sở qua đào tạo nghề.

- Tổ chức điều tra nhu cầu học tập và tạo điều kiện, cơ hội học tập suốt đời cho mọi người dân.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục rà soát, bổ sung và sửa đổi các nội dung của các văn bản, chỉ đạo, hướng dẫn đã ban hành cho phù hợp với nội dung của Chương trình;

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình xây dựng nông thôn mới năm 2022 theo chức năng, nhiệm vụ của Sở;

- Phối hợp với các Sở, ban, ngành, hướng dẫn các huyện, thành phố triển khai các chỉ tiêu, nhiệm vụ và tổ chức thực hiện nội dung thành phần thuộc Chương trình được phân công chủ trì;

- Chủ trì, phối hợp với cơ quan chủ trì Chương trình, các Sở, ngành có liên quan tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện nguồn lực và các chỉ tiêu, nhiệm vụ, nội dung thành phần Chương trình được phân công chủ trì theo quy định, gửi cơ quan chủ trì Chương trình tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Ban Chỉ đạo Chương trình mục tiêu Quốc gia tỉnh;

- Hướng dẫn và chỉ đạo các huyện, thành phố thực hiện các tiêu chí thuộc Bộ tiêu chí quốc gia về nông thôn mới theo phân công; có trách nhiệm lồng ghép các Chương trình mục tiêu, dự án của Ngành với Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới đầu tư xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia;

- Phối hợp với các sở, ban, ngành và các huyện, thành phố thành viên Ban chỉ đạo xây dựng dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục tỉnh duy trì, củng cố và nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tổ chức tập huấn công tác xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Thường xuyên, định kỳ tổ chức các đoàn kiểm tra ở các huyện, thành phố được phân công; giám sát, kiểm tra kết quả thực hiện các nội dung của Chương trình theo lĩnh vực quản lý nhà nước được phân công và kiểm tra việc triển khai, thực hiện công tác xây dựng nông thôn mới tại các đơn vị, trường học;

- Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo kết quả thực hiện nội dung thành phần và sử dụng nguồn vốn được giao gửi về chủ trì Chương trình để tổng hợp.

3.2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình xây dựng nông thôn mới năm 2022 theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị;

- Tham mưu đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực đầu tư xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia để đảm bảo đạt chuẩn tiêu chí số 5 về Trường học theo kế hoạch;

- Chỉ đạo, triển khai, thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nhằm duy trì, củng cố và nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ;

- Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường tiểu học và trung học cơ sở:

+ Đẩy mạnh công tác tuyên truyền tới phụ huynh, học sinh về vị trí, vai trò của giáo dục đào tạo đối với sự phát triển bền vững và xây dựng nông thôn mới.

+ Tổ chức tuyên truyền, tập huấn, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

+ Đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các nhà trường.

+ Có giải pháp tích cực khắc phục học sinh bỏ học, huy động các đối tượng bỏ học trung học cơ sở, các đối tượng trong độ tuổi mù chữ, hoặc có nguy cơ tái mù chữ ra lớp.

+ Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ.

+ Tích cực tham mưu với phòng GD&ĐT, cấp ủy đảng, chính quyền địa phương đầu tư xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia.

+ Thực hiện tốt công tác hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9;

- Chỉ đạo các Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các lớp dạy nghề đáp ứng nhu cầu người lao động;

- Tổ chức tập huấn công tác xây dựng nông thôn mới thuộc đơn vị phụ trách;

- Kiểm tra, đôn đốc các trường học thực hiện xây dựng nông thôn mới;

- Làm đầu mối và phối hợp với các đơn vị, trường học trên địa bàn tổng hợp báo cáo định kỳ tình hình thực hiện xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách về Sở Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

3.3. Các trường Trung học phổ thông, Phổ thông dân tộc nội trú

- Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch để thực hiện chỉ tiêu huyện đạt chuẩn nông thôn mới.

- Thực hiện tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10.

- Phối hợp tổ chức các lớp dạy nghề và tư vấn nghề nghiệp cho học sinh.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

3.4. Các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh

- Thực hiện tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10.

- Phát triển loại hình vừa học văn hóa, vừa học nghề đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phối hợp với các Trung tâm học tập cộng đồng điều tra, tổ chức dạy nghề cho người lao động.

- Phối hợp tổ chức các lớp dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Tham mưu với chính quyền địa phương, liên kết, phối hợp với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh có cơ chế tuyển dụng học sinh và người lao động qua đào tạo nghề.

- Tổ chức tư vấn giới thiệu việc làm cho học viên và người lao động theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

3.5. Trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp

- Phối hợp với các trường trung học phổ thông, phổ thông dân tộc nội trú dạy nghề phổ thông và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

- Liên kết với Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trên địa bàn và các cơ sở giáo dục khác để thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp và dạy nghề theo quy định.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2022. Đề nghị các đơn vị xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện theo nhiệm vụ được giao. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về Sở GD&ĐT (qua Phòng CTTT&GDTX,CN) để xem xét, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo CCTMTQG tỉnh;
- Giám đốc, các Phó GD Sở;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc Sở;
- Các TTGDNN-GDTX, TTGDTX;
- Trung tâm KTTT,HN-NN,TH;
- Website ngành;
- Lưu VT,CTTT&GDTX,CN (HK10).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hường

**CHỈ TIÊU KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH MỤC TIÊU QUỐC GIA XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI
NĂM 2022 CỦA CÁC HUYỆN, THÀNH PHỐ THEO KẾ HOẠCH SỐ 14/KH-UBND NGÀY 26/01/2022
CỦA UBND TỈNH HÒA BÌNH**

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT ngày tháng 01 năm 2022 của Sở GD&ĐT tỉnh Hòa Bình)

Đơn vị tính: Xã

TT	Nội dung	Huyện Cao Phong (9 xã)	Huyện Đà Bắc (16 xã)	TP. Hòa Bình (9 xã)	Huyện Kim Bôi (16 xã)	Huyện Lạc Thủy (8 xã)	Huyện Lạc Sơn (23 xã)	Huyện Lương Sơn (10 xã)	Huyện Mai Châu (15 xã)	Huyện Tân Lạc (15 xã)	Huyện Yên Thủy (10 xã)	Tổng
1	Số xã đạt 19 tiêu chí trong năm 2022 (ĐVT: xã)	2	0	0	1	0	1	1	1	1	2	8
2	Số xã đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao trong năm 2022 (ĐVT: xã)	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
3	Số Khu dân cư nông thôn mới kiểu mẫu được công nhận đạt chuẩn trong năm 2022 (ĐVT: Khu dân cư, thôn, xóm, bản)	1	1	2	3	2	2	1	1	3	5	23
4	Số Vườn mẫu được công nhận đạt chuẩn trong năm 2022 (ĐVT: Vườn)	1	3	3	4	4	3	1	1	5	10	39
5	Số sản phẩm OCOP được công nhận trong năm 2022 (ĐVT: Sản phẩm)	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	16