

Số: /SGD&ĐT-MN&TH

Hòa Bình, ngày tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 31/5/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; Kế hoạch số 188/KH-UBND ngày 22/11/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về Kế hoạch tổ chức biên soạn, thẩm định và triển khai nội dung Giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông mới; Kế hoạch số 26/KH-UBND ngày 05/02/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Kế hoạch tổ chức lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa lớp 3 đảm bảo theo lộ trình.

Kế hoạch là căn cứ để các phòng giáo dục và đào tạo (GD&ĐT), các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 đối với lớp 3.

2. Yêu cầu

Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện để tổ chức thực hiện đổi mới CTGDPT 2018 đối với lớp 3 phù hợp điều kiện thực tế của địa phương.

Bảo đảm tất cả cán bộ quản lý, giáo viên cấp Tiểu học được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện CTGDPT và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT trước khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023.

Triển khai các văn bản chỉ đạo và các điều kiện, lộ trình thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 3 đến từng địa phương, cha mẹ học sinh kịp thời.

II. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 3, phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế. (Kế hoạch chi tiết đính kèm)

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

Chủ động triển khai tuyên truyền, quán triệt tinh thần thực hiện chương trình sách giáo khoa đối với lớp 3 với nhiều hình thức đa dạng, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của lãnh đạo cũng như sự đồng thuận của giáo viên, phụ huynh, học sinh trong quá trình triển khai thực hiện.

Tiếp tục tuyên truyền hiệu quả về việc thực hiện sách giáo khoa lớp 3 và các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học, nhất là cha mẹ học sinh có con vào lớp 3 năm học 2022-2023 nắm bắt về chương trình GDPT, những điểm mới của chương trình để có tâm thế chủ động cho con bước vào năm học mới.

Phối hợp chặt chẽ, chủ động cung cấp thông tin với cơ quan truyền thông của địa phương kịp thời, để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội. Nắm bắt thông tin phản ánh từ các nhà trường, giáo viên và phụ huynh học sinh để trao đổi, cung cấp thông tin báo cáo cơ quan quản lý các cấp để giải đáp khó khăn, vướng mắc.

2. Chuẩn bị đủ đội ngũ thực hiện Chương trình GDPT đối với lớp 3.

Phòng GD&ĐT chủ động tham mưu UBND huyện/thành phố ổn định đội ngũ giáo viên lớp 3 từ năm học 2021-2022 bảo đảm giáo viên được tham gia tập huấn đầy đủ các nội dung trước khi thực hiện chương trình và sách giáo khoa lớp 3. Sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của đơn vị, đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình lớp 3. Đề xuất các giải pháp khắc phục tình trạng thiếu, thừa giáo viên cục bộ, tỷ lệ không đồng đều giữa các trường, đảm bảo đủ tỷ lệ giáo viên/lớp. Không để tình trạng thiếu giáo viên tiểu học/lớp.

Chỉ đạo Hiệu trưởng linh hoạt bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên hiện có dạy khối lớp 3 bảo đảm đủ tỷ lệ giáo viên/lớp theo qui định; đảm bảo đủ định mức giáo viên dạy môn Tin học, tiếng Anh để triển khai dạy học lớp 3. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trong việc phân công nhiệm vụ giáo viên theo định mức, giải trình cụ thể việc thừa, thiếu giáo viên trước phòng GD&ĐT. Phòng GD&ĐT giám sát chặt chẽ việc phân công nhiệm vụ của Hiệu trưởng để tư vấn, điều chỉnh, luân chuyển kịp thời.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 3. Ngay trong học kỳ II, năm học 2021-2022 các trường tổ chức cho giáo viên sinh hoạt chuyên môn về chương trình lớp 3, xây dựng kế hoạch bài học theo bộ sách được Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa công bố sử dụng trên địa bàn tỉnh. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và sinh hoạt chuyên môn cho năm học 2022-2023.

Rà soát lựa chọn giáo viên cốt cán khối lớp 3 đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu, phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT để tham dự các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, đủ điều kiện triển khai hỗ trợ các trường.

3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu

Chỉ đạo các phòng GD&ĐT đánh giá thực trạng các điểm trường, các trường có quy mô nhỏ để xây dựng lộ trình cụ thể, phù hợp triển khai sắp xếp lại mạng lưới trường lớp; dồn dịch các điểm trường, giảm điểm trường lẻ, lớp ghép để tập trung cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học, đảm bảo điều kiện triển khai chương trình đối với lớp 3 và công bằng cho học sinh các điểm trường. Phát huy trách nhiệm của cộng đồng, các đoàn thể, gia đình học sinh tham gia xây dựng trường lớp học; tham gia bố trí, sắp xếp các điểm trường.

Các trường chủ động kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có (phòng học, phòng máy tính, phòng chức năng, ... đồ dùng dạy học theo chương trình hiện hành, đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên), căn cứ kết quả rà soát xây dựng Kế hoạch đầu tư, mua sắm bổ sung (có chọn lọc), ưu tiên thiết bị dạy học tối thiểu lớp 3. Tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền mua sắm thiết bị dạy học đầy đủ, kịp thời cho các trường, đảm bảo 100% học sinh có đủ đồ dùng học tập, giáo viên có thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư số 37/2021/TT-BGD&ĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Danh mục thiết bị tối thiểu cấp tiểu học. Rà soát số học sinh lớp 3 có hoàn cảnh khó khăn, tranh thủ các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ học sinh đủ sách giáo khoa, đồ dùng học tập theo quy định.

Bên cạnh việc đầu tư mua mới, chú ý quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học, bảo dưỡng, bảo quản thiết bị hiện có, khai thác tận dụng hiệu quả tiết kiệm chi phí mua sắm, đầu tư. Tổ chức cho giáo viên và học sinh tự làm thiết bị dạy học.

Các trường chưa đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp cần có kế hoạch sắp xếp bố trí lịch học, thời khóa biểu; có thể kết hợp một số buổi dạy học trực tuyến/tuần để đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày.

Khai thác, sắp xếp lại các phòng chức năng, phòng máy tính, phòng học, phòng đọc thư viện khoa học, hợp lý, kết nối với các hoạt động học tập và giáo dục linh hoạt phù hợp đặc điểm của từng trường.

Các trường thông báo, tuyên truyền, cung cấp kịp thời đầy đủ thông tin tới cha mẹ học sinh về bộ sách giáo khoa, tài liệu, học liệu sẽ sử dụng đối với học sinh cấp tiểu học để phụ huynh học sinh biết và lựa chọn mua sắm đầy đủ cho học sinh trước khi vào năm học mới.

Đối với các trường có nhiều điểm trường lẻ không bố trí được phòng máy tính cần sắp xếp dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 3 theo thời khóa biểu phù hợp để học sinh về học tại điểm trường chính. Đối với trường chưa có đủ giáo viên, chưa có phòng máy tính các trường thực hiện theo Điều 6, Nghị định số 24/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

4. Tăng cường các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học

Chỉ đạo Phòng GD&ĐT tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện chương trình GDPT 2018, phát hiện những bất cập, khó khăn vướng

mắc của từng trường, kịp thời tư vấn hỗ trợ và có những giải pháp điều chỉnh hợp lý; phân công giáo viên cốt cán phụ trách các trường trên địa bàn để hỗ trợ, tư vấn chuyên môn.

Chỉ đạo các trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GD&ĐT phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo CT GDPT 2018; rà soát, nghiệm thu chất lượng học sinh cuối học kỳ I, cuối năm học đảm bảo việc đánh giá thực chất; tổ chức bồi dưỡng, tư vấn cho giáo viên điều chỉnh nội dung, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp với mọi đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng học sinh từng khối lớp.

Các trường thường xuyên dự giờ, thăm lớp rà soát, đánh giá chất lượng học sinh các khối lớp, hỗ trợ giáo viên điều chỉnh phương pháp dạy học, duy trì chất lượng bền vững. Chú trọng thực hiện đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học; đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng các kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường các hoạt động thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, gắn nhà trường với thực tiễn cuộc sống học sinh tại địa phương.

Rà soát, đánh giá chất lượng học sinh các khối lớp theo định kỳ, chú trọng kỹ năng đọc, viết, tính toán phù hợp với từng khối lớp. Xây dựng ngân hàng đề theo từng khối lớp, từng thời điểm kiểm tra cuối học kỳ I, cuối năm học đảm bảo quy trình ra đề kiểm tra nghiêm túc, khách quan, đánh giá đúng chất lượng học sinh.

5. Thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 3

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông lựa chọn, giới thiệu thành viên tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa theo Công văn số 3479/SGD&ĐT-GDTH ngày 16/12/2021 của Sở GD&ĐT về việc giới thiệu thành viên tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 3.

Tham mưu UBND tỉnh thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa của tỉnh theo quy định tại Điều 4, Điều 5, Điều 6 Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hướng dẫn các cơ sở GDPT tổ chức lựa chọn và đề xuất danh mục sách giáo khoa, tổng hợp đề xuất Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa tỉnh theo Kế hoạch số 26/KH-UBND ngày 05/02/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Kế hoạch tổ chức lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hòa Bình. Đề xuất với cấp có thẩm quyền về kinh phí, cơ sở vật chất tổ chức lựa chọn sách giáo khoa trên địa bàn tỉnh.

Tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng để xã hội hiểu và đồng thuận, tham gia giám sát việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 3.

Tiến hành lựa chọn và công bố bộ sách giáo khoa lớp 3 được lựa chọn sử dụng trên địa bàn tỉnh Hòa Bình, hoàn thành trong tháng 4 năm 2022.

6. Biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương lớp 3

Thực hiện Kế hoạch số 45/KH-SGD&ĐT ngày 06/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Biên soạn, thẩm định và triển khai tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 Tỉnh Hòa Bình Tham mưu UBND tỉnh thành lập Hội đồng

thẩm định tài liệu giáo dục địa phương, đảm bảo các tiêu chuẩn theo Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương.

Tập huấn nâng cao năng lực thẩm định tài liệu cho thành viên Hội đồng nghiên cứu Bộ tiêu chí thẩm định tài liệu (Điều 3 tại Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương) và các nội dung có liên quan.

Hoàn thành biên soạn, thẩm định, đề nghị Bộ GD&ĐT phê duyệt và đưa vào sử dụng tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 dự kiến hoàn thành trong tháng 9 năm 2022.

7. Xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện chương trình lớp 3

Thực hiện Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học; chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện chương trình lớp 3 theo hướng phân bổ hợp lý về nội dung và thời lượng dạy học giữa các môn học, hoạt động giáo dục để không gây quá tải, đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện chương trình mới được xây dựng theo hướng mở; giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập ngay tại lớp học, không giao thêm bài tập về nhà cho học sinh. Kế hoạch đảm bảo tính thống nhất giữa Chương trình hiện hành với Chương trình GDPT 2018, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, địa phương.

Kịp thời kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 3 các trường. Chỉ đạo các đơn vị triển khai các nội dung đã được tập huấn, chú trọng việc áp dụng các nội dung tập huấn trong thực tiễn dạy học và quản lý gắn với định hướng đổi mới giáo dục, cập nhật kịp thời các văn bản mới của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước và huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai: Tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên; trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu; thực hiện các chế độ, chính sách... và các hoạt động liên quan đến việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3 đáp ứng yêu cầu, đảm bảo theo đúng quy định hiện hành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT

Căn cứ kế hoạch của Sở GD&ĐT, xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 3 đảm bảo tiến độ và thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương.

Tham mưu với UBND huyện, thành phố sắp xếp, bố trí đội ngũ, điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc triển khai Chương trình sách giáo khoa lớp 3 trên địa bàn. Có kế hoạch mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu quy định tại Thông tư số 37/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

Đề xuất nhu cầu tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3.

Tổ chức kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDPT triển khai thực hiện chương trình GDPT đối với lớp 3, điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện, báo cáo về Sở GD&ĐT để được hướng dẫn.

Tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện về các cơ quan quản lý theo yêu cầu, 01 bản mềm vào hộp thư điện tử ptkoanh@hoabinh.edu.vn và 01 bản có chữ ký và dấu của lãnh đạo phòng về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học).

2. Các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3 theo Kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

Phối hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh công tác tuyên truyền về Chương trình sách giáo khoa lớp 3.

Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, điều kiện dạy học 2 buổi/ngày, đội ngũ giáo viên, chuẩn bị đảm bảo đủ các điều kiện để triển khai Chương trình sách giáo khoa lớp 3.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chủ động nghiên cứu chương trình môn học, các bộ sách giáo khoa lớp 3, xây dựng kế hoạch bài học, dạy thực hành từng môn học theo sách giáo khoa mới.

Xây dựng thời khóa biểu năm học 2022-2023; Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học lớp 3, phân công chuyên môn giáo viên dạy lớp 3 ổn định từ năm học 2021-2022 phù hợp với điều kiện thực tế.

Kịp thời phát hiện những khó khăn và có biện pháp xử lý trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 3, yêu cầu các đơn vị căn cứ xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, khó khăn báo cáo Sở GD&ĐT (Phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD Sở;
- Website ngành;
- Lưu VT, MN&TH (KO.05^b).

GIÁM ĐỐC

Bùi Thị Kim Tuyền

KẾ HOẠCH**Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 3***(Kèm theo Công văn số /SGD&ĐT-MN&TH ngày /01/2022 của Sở GD&ĐT)*

STT	Thời gian	Nội dung công việc	Đơn vị thực hiện	Sản phẩm
1	Tháng 01/2022	1. Tổ chức tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.	Các CS GDPT, Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.	- Kế hoạch tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.
		2. Nghiên cứu văn bản hướng dẫn lựa chọn SGK (TT số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020).		- Sinh hoạt tổ chuyên môn, nhà trường. - Tổ chức Hội nghị triển khai, hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 3.
		3. Thành lập Ban biên soạn tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 tỉnh Hòa Bình.	Sở GD&ĐT	- QĐ thành lập Ban biên soạn, Tổ điều tra, khảo sát. - Kế hoạch biên soạn, thẩm định; hồ sơ biên soạn.
		4. Tổ chức Hội thảo biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 tỉnh Hòa Bình.	Sở GD&ĐT Ban biên soạn	- QĐ điều chỉnh khung chương trình tài liệu GD địa phương. - Đề cương mẫu 01 chủ đề
		5. Tham mưu UBND tỉnh thành lập Hội đồng thẩm định tài liệu GD địa phương lớp 3 (Điều 4,5,6,7 tại TT số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020).	Sở GD&ĐT đề nghị UBND tỉnh	- Tờ trình tham mưu UBND tỉnh. - QĐ thành lập Hội đồng thẩm định tài liệu GD địa phương lớp 3 của UBND tỉnh.
	Tháng 02/2022	1. Tham mưu UBND tỉnh thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 3 (Điều 4,5,6 tại TT số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020).	Sở GD&ĐT đề nghị UBND tỉnh	- Tờ trình tham mưu UBND tỉnh.
		2. Tổ chức tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.	Các CS GDPT, Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT,	- Bài viết, phóng sự, pano, hộp tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, SGK lớp 3.
		3. Hội thảo giới thiệu các bộ SGK lớp 3;	Các CS GDPT, Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Hội đồng lựa chọn SGK tỉnh; Nhà XBGDVN.	- Hồ sơ nghiên cứu, đánh giá và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa cơ sở giáo dục phổ thông. - Bộ tiêu chí chọn sách giáo khoa lớp 3; - Hồ sơ Hội đồng lựa chọn SGK.
		4. Cán bộ quản lý, GV cơ sở giáo dục nghiên cứu các bộ sách giáo khoa lớp 3, đề xuất lựa chọn SGK với Hội đồng cấp tỉnh (Điều 8 TT số 25/2020/TT-BGDĐT).		
		5. Hội đồng lựa chọn SGK lớp 3 tiến hành tiến hành tổ chức nghiên cứu, thảo luận và đánh giá SGK các môn học theo bộ tiêu chí (Điều 8 tại TT25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020).		

3	Tháng 3/2022	1. Tổ chức tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.	Các cơ sở GDPT; Phòng GD&ĐT; Hội đồng lựa chọn SGK tỉnh.	- Bài viết, phóng sự, pano, hợp tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.
		2. Tổ chức dạy thử nghiệm SGK lớp 3 (nếu cần).		- Hồ sơ Hội đồng lựa chọn SGK.
		3. Hội đồng hợp, bỏ phiếu lựa chọn SGK để sử dụng trong cơ sở GDPT (Điều 8 TT 25/2020/TT-BGDĐT).	Ban biên soạn, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các cơ sở GDPT	- Hồ sơ sinh hoạt chuyên môn (tổ, nhà trường).
		4. Tổ chức dạy thử nghiệm Tài liệu GD địa phương tại 03 huyện, thành phố.		- Hồ sơ dạy thử nghiệm tài liệu GD địa phương lớp 3 (Phiếu dự giờ, Phiếu đánh giá tài liệu dạy thử nghiệm, Biên bản dạy thử nghiệm).
4	Tháng 4/2022	1. Hoàn thiện tài liệu GD địa phương lớp 3 (lần 1).	Ban biên soạn tài liệu GD&ĐT.	- Bản mẫu tài liệu GD địa phương.
		2. Tổ chức tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.	Các cơ sở GDPT, Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.	- Bài viết, phóng sự, pano, hợp tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.
		3. Tham mưu UBND tỉnh phê duyệt Danh mục SGK lớp 3 được lựa chọn sử dụng trong các cơ sở GDPT.	Sở GD&ĐT.	- Quyết định công bố danh mục SGK được lựa chọn sử dụng trên địa bàn tỉnh.
		4. Niêm yết công khai tại các cơ sở GDPT (thời gian niêm yết 05 tháng: từ tháng 5-9/2022).	Các cơ sở GDPT, Phòng GD&ĐT.	- Tổng hợp đăng ký danh mục SGK với các nhà xuất bản. Lưu ý: Mỗi trường đăng ký đủ các bộ SGK tại thư viện hoặc mỗi giáo viên lớp 3 có đủ các bộ SGK để làm tài liệu tham khảo.
		5. Báo cáo về Bộ GD&ĐT về danh mục SGK lớp 3 được lựa chọn sử dụng trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.	Sở GD&ĐT	- Báo cáo Bộ GD&ĐT danh mục SGK lớp 3 được lựa chọn.
		6. Thẩm định bộ tài liệu GD địa phương lớp 3 (lần 1).	Hội đồng thẩm định của UBND tỉnh	- Hồ sơ HĐ thẩm định tài liệu GD địa phương theo quy định (Điều 9, 10 tại TT 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020).
		7. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và soạn bài theo bộ SGK lớp 3 được lựa chọn.	Các cơ sở GDPT, Phòng GD&ĐT.	- Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn (tổ CM, nhà trường); - Nghị quyết SHCM (tổ CM, nhà trường).
		8. Kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh các khối lớp theo định kỳ đảm bảo quy trình ra đề kiểm tra cuối năm học nghiêm túc, khách quan, đánh giá đúng chất lượng.	Các cơ sở GDPT, Phòng GD&ĐT.	- Kế hoạch kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh. - Đề kiểm tra định kỳ cuối năm học - Biên bản kiểm tra, đánh giá chất lượng

5	Tháng 5/2022	1. Tổ chức tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.	Các cơ sở GDPT, Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.	- Bài viết, phóng sự, pano tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.
		2. Tổ chức dạy thử nghiệm SGK lớp 3 theo từng môn học.	Các cơ sở GDPT (tổ chuyên môn), Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.	- Kế hoạch, phiếu dự giờ, biên bản dạy thử nghiệm; - Chuyên đề cấp huyện, thành phố dạy thử nghiệm một số môn học SGK lớp 3.
		3. Hoàn thiện tài liệu GD địa phương lớp 3 (lần 2).	Ban biên soạn tài liệu GD&ĐT.	- Bản mẫu tài liệu GD địa phương.
		4. Thẩm định bộ tài liệu GD địa phương lớp 3 (lần 2).	Hội đồng thẩm định của UBND tỉnh	- Hồ sơ HĐ thẩm định tài liệu GD địa phương theo quy định (Điều 9, 10 tại TT 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020).
		5. Kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh các khối lớp theo định kỳ đảm bảo quy trình ra đề kiểm tra cuối năm học nghiêm túc, khách quan, đánh giá đúng chất lượng.	Các cơ sở GDPT, Phòng GD&ĐT	- Kế hoạch kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh. - Đề kiểm tra định kỳ cuối năm học - Biên bản kiểm tra, đánh giá chất lượng
		6. Phân công giáo viên lớp 3 (đã ổn định từ năm học 2021-2022). Xây dựng Kế hoạch giáo dục thực hiện chương trình lớp 3.	Các cơ sở GDPT (tổ chuyên môn)	- Bảng phân công giáo viên lớp 3
		7. Đăng ký danh mục SGK lớp 3.	Các cơ sở GDPT, Phòng GD&ĐT, Công ty CP Sách, TB trường học Hòa Bình, Nhà XBGDVN.	- Đăng ký danh mục SGK lớp 3 (Bản đăng ký của từng cơ sở GDPT, tổng hợp của Phòng GD&ĐT gửi về Nhà Xuất bản GDVN).
		8. Ban hành Kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng CBQL, GV sử dụng SGK lớp 3, tài liệu giáo dục địa phương lớp 3.	Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, Các cơ sở GDPT.	- Kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng CBQL, GV lớp 3
		9. Họp PHHS lớp 3, tuyên truyền Chương trình GDPT 2018, giới thiệu sách giáo khoa, tài liệu, học liệu.	Các cơ sở GDPT Phòng GD&ĐT.	- Kế hoạch tổ chức dạy học lớp 3

		1. Tổ chức tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.	Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các cơ sở GDPT	- Bài viết, phóng sự, pano tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.
		2. Hoàn thiện tài liệu GD địa phương lớp 3 (nếu có).	Ban biên soạn tài liệu GD&ĐT.	- Bản mẫu tài liệu GD địa phương.
6	Tháng 6/2022 đến tháng 7/2022	3. Thẩm định bộ tài liệu GD địa phương lớp 3 (nếu có).	Hội đồng thẩm định của UBND tỉnh	- Hồ sơ HĐ thẩm định tài liệu GD địa phương theo quy định (Điều 9, 10 tại TT 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020).
		4. Phê duyệt, phát hành tài liệu GD địa phương lớp 3 tỉnh Hòa Bình.	Tham mưu UBND tỉnh đề nghị Bộ GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, Công ty CP Sách, TB trường học Hòa Bình, Nhà XBGDVN.	- Hồ sơ trình UBND tỉnh đề nghị Bộ GD&ĐT phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 tỉnh hòa Bình (Báo cáo, bản mẫu tài liệu, tờ trình) - Xin giấy phép xuất bản, (Công văn, bản mẫu tài liệu và các văn bản khác theo Luật xuất bản). In ấn và phát hành tài liệu.
		5. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho CBQL, GV, TTCM khối 3 về việc sử dụng SGK, tài liệu giáo dục địa phương lớp 3.	Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, Các cơ sở GDPT.	- Kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng cụ thể theo từng đơn vị huyện, thành phố (Kế hoạch, chương trình và dự toán kinh phí tập huấn, bồi dưỡng). - Báo cáo kết quả tập huấn, bồi dưỡng về việc sử dụng SGK, tài liệu GD địa phương lớp 3.
		6. Tập huấn cho GV các khối lớp còn lại về việc triển khai Chương trình GDPT đối với lớp 3.		
7	Tháng 8/2022	1. Tổ chức tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.	Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, Các cơ sở GDPT	- Bài viết, phóng sự, pano truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.
		2. Hoàn thành cung cấp đầy đủ danh mục SGK lớp 3, tài liệu GD địa phương lớp 3 cho các cơ sở GDPT, học sinh trên địa bàn tỉnh.	Công ty Cổ phần Sách, thiết bị trường học Hòa Bình, Nhà XBGDVN.	- Số lượng SGK, tài liệu GD địa phương lớp 3 đảm bảo đủ 1 bộ/học sinh; 01 bộ/GV lớp 3; 01 bộ/TTCM, CBQL và đảm bảo đủ số lượng đăng ký.

		3. Tiếp tục tập huấn Kế hoạch giáo dục nhà trường, sử dụng sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương lớp 3.	Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, Các cơ sở GDPT. Phòng GD&ĐT, Các cơ sở GDPT.	- Kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng cụ thể theo từng đơn vị huyện, thành phố (Kế hoạch, chương trình và dự toán kinh phí tập huấn, bồi dưỡng). - Báo cáo kết quả tập huấn, bồi dưỡng về việc sử dụng SGK, tài liệu GD địa phương lớp 3.
		4. Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tại các cơ sở GDPT.	Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, Các cơ sở GDPT. Phòng GD&ĐT, Các cơ sở GDPT.	Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tại các cơ sở GDPT
		5. Họp phụ huynh khối lớp 3 triển khai Chương trình GDPT mới.		- Biên bản họp phụ huynh học sinh.
		6. Xây dựng các phương án tổ chức khai giảng năm học mới.		- Kế hoạch tổ chức khai giảng năm học 2022-2023.
8	Tháng 9/2022 đến tháng 5/2023	1. Tổ chức tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.	Các cơ sở GDPT, Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT, GVCC các cấp.	- Bài viết, phóng sự, pano tuyên truyền triển khai Chương trình GDPT, sách giáo khoa lớp 3.
		2. Thực hiện dạy và học SGK, tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 theo CTGDPT mới.		- Công văn tập huấn, kiểm tra, hỗ trợ của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT (Công văn, biên bản, thông báo kết quả kiểm tra, hỗ trợ).
		3. Kiểm tra, hỗ trợ thực hiện Chương trình mới đối với lớp 3 tại các huyện, thành phố.		- Báo cáo đánh giá quá trình triển khai thực hiện Chương trình GDPT đối với lớp 3; Đề xuất kiến nghị của cơ sở GDPT, Phòng GD&ĐT về việc triển khai CTGDPT đối với lớp 3.
		4. Hội thảo đánh giá và tập huấn bổ sung thực hiện Chương trình SGK lớp 3.		