

Số: /KH-SGD&ĐT-VP

Hòa Bình, ngày tháng 2 năm 2022

KẾ HOẠCH
Truyền thông về Giáo dục và Đào tạo năm 2022

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 31/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 68/KH-BGDĐT ngày 24/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2022;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch truyền thông về Giáo dục và Đào tạo năm 2021 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chủ động thông tin, giải thích kịp thời về các hoạt động, chỉ đạo điều hành, chủ trương, chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo của ngành, của địa phương tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, người dân và toàn xã hội; Tuyên truyền, thông tin các kết quả nổi bật của ngành Giáo dục, các tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành tới mọi tầng lớp xã hội. Qua đó tạo sự hiểu biết, đồng thuận và đánh giá đúng về những đổi mới, những nỗ lực và thành quả của toàn ngành; huy động sự tham gia tích cực của các cấp, các ngành chăm lo, phát triển Giáo dục và Đào tạo góp phần nâng cao chất lượng công tác quản lý của ngành, chất lượng giáo dục đào tạo của các cơ sở giáo dục.

- Nhận diện, xử lý và ngăn chặn hiệu quả các sự cố truyền thông, ngăn chặn xảy ra sự cố truyền thông.

2. Yêu cầu

- Công tác truyền thông có trọng tâm, chủ động và hiệu quả. Tiếp nhận, phân tích và nắm bắt phản biện của báo chí, xã hội để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tham mưu, chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

- Chủ động xây dựng kế hoạch truyền thông cụ thể cho các chủ trương, chính sách, chỉ đạo lớn, tác động sâu rộng của Đảng, nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo và của tỉnh Hòa Bình nhằm lan tỏa tích cực, tạo sự đồng thuận cao; kiểm soát hiệu quả nguy cơ khủng hoảng truyền thông.

- Nội dung truyền thông cần tập trung vào những nội dung sau: Công tác chỉ đạo, điều hành của Sở Giáo dục và Đào tạo, các chủ trương chính sách mới trong việc nâng cao chất lượng dạy và học. Kết quả triển khai, thực hiện các hoạt động giáo dục và đào tạo tại địa phương và các đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh. Giới thiệu các nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, các tấm gương người

tốt, việc tốt trong toàn ngành. Nắm bắt, xử lý kịp thời các vấn đề giáo dục và đào tạo mà báo chí, truyền thông phản ánh; thông tin rộng rãi kết quả xử lý cho báo chí, truyền thông. Công tác tuyên truyền phải bám sát chủ trương, định hướng, mục tiêu, nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp cơ bản từng năm học, đảm bảo tính chủ động, kịp thời, có trọng tâm, nội dung và hình thức phù hợp và có tính khả thi.

- Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh truyền hình Trung ương và địa phương, với các Phòng GD&ĐT huyện, thành phố và các cơ sở giáo dục. Thực hiện tốt các nội dung theo Chương trình phối hợp số 178/CTrPH-SGD&ĐT-BHB-ĐPTTHT ngày 24/01/2019 của Sở GD&ĐT, Báo Hòa Bình, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Hòa Bình về công tác tuyên truyền về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2019-2023. Đảm bảo đúng Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của Bộ GD&ĐT theo Quyết định số 22/QĐ-BGDĐT ngày 01/01/2019; Quy định việc phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của các cơ quan hành chính nhà nước tỉnh Hòa Bình ban hành kèm theo Quyết định số 34/2017/QĐ-UBND ngày 25/10/2017 của UBND tỉnh Hòa Bình.

II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG

1. Nội dung trọng tâm truyền thông về giáo dục và đào tạo

- Tuyên truyền kỷ niệm các ngày lễ lớn và sự kiện lịch sử quan trọng trong năm 2022 của đất nước, của địa phương, đặc biệt là các hoạt động kỷ niệm 90 năm ngày Thế giới công nhận nền “Văn hóa Hòa Bình”; 70 năm chiến dịch Hòa Bình và 70 năm tỉnh Hòa Bình hoàn toàn được giải phóng; 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2022)

- Thực hiện tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định pháp luật về giáo dục và đào tạo; Luật Giáo dục năm 2019.

- Các hoạt động ứng phó với dịch Covid-19, củng cố chất lượng, khắc phục các tác động tiêu cực của dịch bệnh đối với ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Kết quả thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 và Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư.

- Truyền thông triển khai thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; các giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục truyền thông kết quả nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo: Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân; đổi mới nội dung, hình thức các cuộc thi, hội thi theo hướng tự nguyện, giảm áp lực, tăng cường tổ chức các dân chơi trí tuệ, các cuộc giao lưu giúp học sinh phát triển sở trường, năng lực cá nhân và tăng hứng thú học tập tạo động lực cho giáo viên nâng cao chất lượng chuyên môn; kết quả giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn...

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thông tin về quá trình ban hành sách giáo khoa; lựa chọn sách và kết quả lựa chọn sách giáo

khoa lớp 3, lớp 7 và lớp 10. Công tác bồi dưỡng, tập huấn giáo viên, công tác chuẩn bị các điều kiện triển khai thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 và lớp 10 năm học 2022-2023. Tổng kết 2 năm thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 1 và 1 năm thực hiện chương trình lớp 2 và lớp 6. Công tác chuẩn bị triển khai thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 và lớp 11.

- Tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; tuyển sinh vào lớp 10 THPT, tuyển sinh vào các trường mầm non, lớp 1, lớp 6 năm học 2022-2023.

- Tuyên truyền các hoạt động chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Dạy và học trực tuyến ứng phó với dịch Covid-19; những kinh nghiệm và cách làm hay trong công tác tổ chức dạy và học trực tuyến; kết quả thực hiện chương trình “Sóng và máy tính cho em”; công tác hỗ trợ trang thiết bị học trực tuyến; giới thiệu về hệ thống học liệu số và kho bài giảng điện tử. Các hoạt động triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025”. Tuyên truyền công tác triển khai cung cấp dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4; triển khai xây dựng Chính quyền điện tử, chính quyền số; triển khai xây dựng mô hình giáo dục số, lớp học thông minh; thực hiện hồ sơ điện tử, văn bản điện tử, giao dịch tài chính thông qua môi trường mạng.

- Công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS, THPT theo Kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 24/7/2019 của UBND tỉnh Hòa Bình về thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025”; thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”.

- Tiếp tục truyền thông về công tác xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; các giải pháp nâng cao năng lực, chất lượng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo tinh thần Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông.

- Công tác sáp nhập trường học; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thư viện trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường Xanh-Sạch-Đẹp- An toàn gắn với xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao và nông thôn mới kiểu mẫu; công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập; công tác xã hội hóa giáo dục; công tác hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo; chỉ đạo hoạt động của các Trung tâm ngoại ngữ, tin học, du học.

- Những mô hình, nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới sáng tạo, tấm gương người tốt việc tốt, người thầy tiêu biểu của quá trình đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, đặc biệt là gắn với triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; những tấm gương học sinh, sinh viên tiêu biểu trong quá trình học tập, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp,...

- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; những mô hình tích cực triển khai thực hiện Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống giai đoạn 2021-2030; Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025. Công tác phổ biến giáo dục pháp luật; tư vấn tâm lý học đường; xây dựng văn hóa học đường; bảo đảm an ninh và an toàn,

phòng chống tai nạn thương tích trong trường học; an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em, tội phạm, tệ nạn xã hội.

- Kết quả 10 năm xây dựng và triển khai các quy định về giáo dục đối với người khuyết tật trong Luật người khuyết tật và các văn bản liên quan; hiệu quả mô hình trường học nội trú, trường học bán trú trên địa bàn tỉnh; các chính sách thúc đẩy hoạt động, hiệu quả của hệ thống các trường nội trú, bán trú trong tình hình mới; những chính sách đặc thù của địa phương nhằm phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Truyền thông về kết quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành, các hoạt động hưởng ứng phong trào thi đua yêu nước, đặc biệt là phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, dạy và học”;

- Truyền thông công tác thanh tra, kiểm tra; công tác kiểm định chất lượng giáo dục, cải cách hành chính, cải cách thủ tục hành chính và công tác thực hiện các chế độ, chính sách.

2. Các nhiệm vụ truyền thông khác

- Bên cạnh các nội dung nêu trên, căn cứ vào các chủ trương, chính sách mới của ngành và tình hình thực tiễn hoạt động giáo dục, các đơn vị, cơ sở giáo dục lựa chọn các sự kiện, hoạt động truyền thông đảm bảo hiệu quả.

- Truyền thông đáp ứng yêu cầu, đòi hỏi chính đáng và cấp bách của dư luận xã hội.

- Định hướng dư luận, phản bác lại những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo, nhất là các nội dung liên quan đến giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

- Truyền thông theo sự kiện, hoạt động thường xuyên, đột xuất của Sở GD&ĐT, của Phòng GD&ĐT và các đơn vị, trường học; theo các nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị thực hiện nhiệm vụ năm học.

(Nội dung chi tiết theo Phụ lục đính kèm)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng Sở

- Chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ tham mưu, tổ chức thực hiện các nội dung của kế hoạch một cách hiệu quả, thiết thực; tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các đơn vị, trường học, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

- Tiếp nhận thông tin, các tình huống “nóng” liên quan đến công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh được phản ánh trên các phương tiện thông tin đại chúng, các nguồn khác. Thực hiện gửi thông tin cho báo chí theo sự chỉ đạo của Lãnh đạo Sở.

- Là bộ phận đầu mối liên hệ với các cơ quan truyền thông báo chí, các cơ quan liên quan, các Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động truyền thông.

- Quản lý thông tin trên Trang thông tin điện tử ngành GD&ĐT Hòa Bình. Hằng ngày, đưa văn bản chỉ đạo, điều hành và các tin, bài lên Website ngành.

- Tổ chức truyền thông về các sự kiện GD&ĐT quan trọng của ngành; tuyên truyền kỷ niệm các ngày lễ lớn, các nhiệm vụ chính trị-kinh tế- xã hội trọng tâm của tỉnh, các kết quả nổi bật của ngành...

- Tập hợp báo cáo, minh chứng kết quả thực hiện công tác truyền thông, đánh giá công tác truyền thông của Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc.

- Tổ chức tập huấn, nâng cao kỹ năng về truyền thông báo chí, kỹ năng viết tin, bài cho cán bộ quản lý của Sở, Phòng GD&ĐT và các đơn vị, trường học trực thuộc Sở. Tham mưu đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân tích cực trong công tác truyền thông của ngành.

- Dự trù kinh phí và tổ chức thực hiện nhiệm vụ truyền thông theo quy định.

2. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở

- Thực hiện các nhiệm vụ truyền thông có liên quan tại Kế hoạch này.

- Cử cán bộ làm đầu mối phối hợp với văn phòng Sở để thống nhất nội dung thông tin và định hướng tuyên truyền về các vấn đề xã hội quan tâm theo cấp học.

- Chủ động nắm bắt, có ý kiến khi có sự cố về truyền thông theo lĩnh vực phụ trách.

- Chủ động tham gia viết tin, bài và chỉ đạo các cấp học viết tin, bài về các hoạt động giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ, phạm vi phụ trách trình lãnh đạo Sở phê duyệt để tuyên truyền trên báo chí trung ương và địa phương, tuyên truyền trên Website ngành.

- Phòng Kế hoạch tài chính chủ trì, phối hợp với Văn phòng Sở bố trí nguồn kinh phí triển khai thực hiện kế hoạch theo đúng quy định hiện hành.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở

- Chủ động xây dựng kế hoạch truyền thông của đơn vị, tổ chức triển khai thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện theo chế độ báo cáo hằng tháng, sơ kết học kỳ, tổng kết năm học; gửi báo cáo và minh chứng kết quả thực hiện công tác truyền thông về Văn phòng Sở trước ngày 31/5/2022 (đối với các đơn vị, trường học trực thuộc Sở), trước ngày 30/11/2022 (đối với Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố).

- Cung cấp thông tin giới thiệu các mô hình, nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới sáng tạo, các tấm gương người tốt, việc tốt của cơ sở gửi Văn phòng Sở để phối hợp tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, Trang thông tin điện tử của ngành ít nhất 1 lần/tháng.

- Xây dựng, duy trì hoạt động Trang Thông tin điện tử của đơn vị, trường học đảm bảo đúng yêu cầu tại Nghị định số 43/2011/NĐ-CP ngày 13/6/2011 của Chính phủ. Tích cực đưa các thông tin, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động Trang thông tin điện tử của đơn vị, trường học.

- Phối hợp với cơ quan báo chí Trung ương, Đài Phát thanh Truyền hình tỉnh, Báo Hòa Bình tuyên truyền về kết quả nổi bật thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT của đơn vị, trường học tối thiểu 8 bài/năm đối với Phòng GD&ĐT và 2 bài/năm đối với đơn vị, trường học trực thuộc.

- Xây dựng Chương trình phối hợp với Trung tâm Văn hóa Thể thao cấp huyện tuyên truyền về GD&ĐT.

- Kiện toàn đội ngũ phụ trách công tác truyền thông từ Phòng GD&ĐT huyện, thành phố đến các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp với phòng, ban liên quan tham mưu UBND huyện, thành phố tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng về truyền thông cho cán bộ quản lý, cán bộ phụ trách công tác truyền thông và giáo viên các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Cử cán bộ làm đầu mối phụ trách truyền thông của đơn vị thường xuyên kết nối với Văn phòng Sở; tạo điều kiện cho phóng viên đi tìm hiểu thực tế tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn để viết tin bài, xây dựng phóng sự tuyên truyền về GD&ĐT tại đơn vị và các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Đảm bảo việc cung cấp thông tin cho báo chí theo đúng Quy chế phát ngôn; thường xuyên theo dõi, nắm bắt thông tin báo chí, dự báo các vấn đề dư luận xã hội quan tâm; kịp thời xử lý thông tin, báo cáo với cơ quan cấp trên theo dõi, chỉ đạo giải quyết.

*** Liên hệ:** Đồng chí Ngô Thị Oanh - Chánh Văn phòng, Sở GD&ĐT; Điện thoại: 0912483030 hoặc đồng chí Nguyễn Văn Hùng - Chuyên viên Văn phòng Sở GD&ĐT; điện thoại: 0975585541.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở, các đơn vị, trường học căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế của đơn vị triển khai, thực hiện có hiệu quả các nội dung trên góp phần nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Hòa Bình./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Sở Thông tin Truyền thông;
- Báo Hòa Bình;
- Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh;
- GD, các PGD Sở;
- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP (NVH^{08b}).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Đức Lương

PHỤ LỤC

Kế hoạch truyền thông về Giáo dục và Đào tạo năm 2022

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT-VP ngày 25/02/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

STT	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/sản phẩm truyền thông	Đơn vị chủ trì	Thời gian thực hiện/ Kết thúc	Hỗ trợ/phối hợp
I	Ứng phó với dịch Covid-19, củng cố chất lượng, khắc phục các tác động của dịch bệnh đối với ngành Giáo dục.				
1	Mở cửa trường học	- Tuyên truyền về các thông tin ý kiến từ các chuyên gia; đại diện các tổ chức quốc tế; các địa phương, cơ sở giáo dục về vai trò của việc mở cửa trường học; những tác động, hệ lụy của việc trẻ em không được đến trường. - Công tác chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và UBND tỉnh Hòa Bình về đảm bảo an toàn trường học khi học sinh quay trở lại trường học. - Phản ánh tình hình học sinh đi học trở lại trong điều kiện thích ứng với dịch Covid-19 (niềm vui, sự an toàn, chất lượng học tập,...)	Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp	Quý I	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
2	Củng cố chất lượng giáo dục	- Tuyên truyền về kết quả rà soát, đánh giá hiệu quả học tập trực tuyến của các nhóm đối tượng học sinh sau khi trở lại trường học; hoạt động bồi dưỡng, bù đắp kiến thức cho học sinh. - Những cách làm hiệu quả tại các địa phương, các đơn vị, trường học nhằm củng cố chất lượng giáo dục. - Công tác chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT về củng cố chất lượng giáo dục.	Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp	Quý I, II	- Phòng Giáo dục mầm non và Giáo dục tiểu học; - Phòng Giáo dục trung học; - Văn phòng Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
3	Khắc phục các tác động dịch bệnh	- Những nỗ lực vượt qua khó khăn của hệ thống trường tư, của cha mẹ học sinh, đặc biệt là giáo dục mầm non	Phòng Chính trị tư tưởng và	Quý I, II, III, IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở;

		sau đại dịch. - Các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh khi trở lại trường học; những giải pháp hỗ trợ với học sinh mồ côi, học sinh khó khăn do đại dịch. - Công tác chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT và các địa phương nhằm khắc phục các tác động của dịch bệnh.	Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp		- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
4	Chiến lược tổng thể, kế hoạch triển khai của ngành Giáo dục thích ứng với dịch Covid-19.	- Tuyên truyền về nội dung chiến lược, kế hoạch (sau khi được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành); - Triển khai thực hiện chiến lược tổng thể, kế hoạch thích ứng với dịch Covid-19 tại tỉnh Hòa Bình.	Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp	Quý I, II	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
II	Hoàn thiện chính sách giáo dục và đào tạo				
1	Chính sách về nhà giáo	- Những nội dung được sửa đổi tại các Thông tư 01, 02, 03, 04; - Sửa đổi quy định về định mức giáo viên/lớp; - Chính sách tiền lương giáo viên theo chính sách lương mới của Chính phủ; - Công tác rà soát, nghiên cứu xây dựng Luật Nhà giáo;	Phòng Tổ chức cán bộ	Quý I, II, III, IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
2	Chính sách khác	- Triển khai rà soát xây dựng Luật Học tập suốt đời; - Các quy định liên quan đến chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi. - Quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT chuyên; - Quy định về liên thông giữa các trình độ trong hệ thống giáo dục quốc dân; - Các nội dung sửa đổi bổ sung Nghị định số 99 quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục đại học; Thông tư ban hành chuẩn cơ sở giáo	Văn phòng Sở	Quý I, II, III, IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.

		dục đại học. - Các quy định xét tặng danh hiệu nhà giáo ưu tú, nhà giáo nhân dân. - Các chính sách mới được ban hành nhằm phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.			
III	Triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018				
1	Sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 và lớp 10	- Các hoạt động triển khai lựa chọn sách; kết quả lựa chọn sách.	- Phòng Giáo dục trung học; - Phòng Giáo dục mầm non và Giáo dục tiểu học;	Quý I	- Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp; - Văn phòng Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
2	Triển khai chương trình sách giáo khoa lớp 3, lớp 7, lớp 10	- Công tác bồi dưỡng, tập huấn giáo viên trực tiếp giảng dạy lớp 3, lớp 7, lớp 10 năm học 2022-2023; - Công tác chuẩn bị và triển khai thực hiện tại các huyện, thành phố và các đơn vị, trường học;	- Phòng Giáo dục trung học; - Phòng Giáo dục mầm non và Giáo dục tiểu học;	Quý II, III	- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
3	Tổng kết 2 năm thực hiện chương trình sách giáo khoa đối với lớp 1 và 1 năm thực hiện chương trình sách giáo khoa	Đánh giá kết quả 2 năm triển khai thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 1; 1 năm thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 2, lớp 6.	- Phòng Giáo dục mầm non và Giáo dục tiểu học;	Quý II, III	- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố;

	đối với lớp 2, lớp 6.				
4	Chuẩn bị triển khai thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11	- Công tác chuẩn bị và triển khai thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11 tại các huyện, thành phố và các đơn vị, trường học.	- Phòng Giáo dục trung học; - Phòng Giáo dục mầm non và Giáo dục tiểu học; - Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp;	Quý III, IV	- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
IV	Kỳ thi THPT và tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2022				
1	Kỳ thi THPT năm 2022	- Thông tin về công tác chỉ đạo, hướng dẫn kỳ thi: Quy chế thi, hướng dẫn kỳ thi, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn khác của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh Hòa Bình, Sở GD&ĐT liên quan đến kỳ thi; những điểm mới về kỳ thi THPT năm 2022. - Thông tin về công bố đề thi tham khảo, nhận định đề thi tham khảo; tập huấn trước kỳ thi, ... - Công tác ôn tập và chuẩn bị trước kỳ thi THPT năm 2022; - Thông tin về tổ chức kỳ thi: các hoạt động diễn ra trước, trong và sau kỳ thi; những ngày tổ chức kỳ thi; nhận định kỳ thi; thanh tra, kiểm tra các khâu của kỳ thi; các tình huống phát sinh, ... - Thông tin về công tác chấm thi, công bố kết quả thi, phúc khảo kỳ thi và các vấn đề khác sau kỳ thi.	Phòng Quản lý chất lượng giáo dục	Quý I, II, III	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
2	Tuyển sinh đại học,	- Thông tin về đảm bảo công bằng trong phương án xét	- Phòng Chính	Quý I, II,	- Các phòng chuyên

	cao đẳng năm 2022	tuyển đại học, cao đẳng – trong điều kiện các trường được tự chủ đưa ra nhiều phương thức xét tuyển. - Những chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2022; những điểm mới. - Thông tin về kết quả tuyển sinh.	trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp;	III	môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
V	Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045				
1	Triển khai thực hiện chiến lược (sau khi ban hành)	- Nội dung Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045 - Công tác triển khai thực hiện chiến lược trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.	Văn phòng Sở	Quý II, III	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
VI	Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo				
1	Dạy và học trực tuyến ứng phó với đại dịch Covid-19	- Tuyên truyền về các hoạt động dạy và học trực tuyến: Những kinh nghiệm, cách làm hay của từng địa phương, đơn vị, trường học, giáo viên, học sinh, sinh viên - Kết quả triển khai Chương trình “Sóng và máy tính cho em”; công tác hỗ trợ trang thiết bị dạy học trực tuyến; khắc phục khó khăn về đường truyền, mạng internet,... - Tuyên truyền các hoạt động giới thiệu, khai thác hệ thống học liệu số, bài giảng điện tử.	Phòng KHTC	Quý I, II	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
2	Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025”	- Tuyên truyền về mục tiêu, định hướng, nội dung, giải pháp của Đề án. - Các hoạt động triển khai thực hiện Đề án của ngành GD&ĐT Hòa Bình.	Phòng KHTC	Quý I, II, III, IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.

3	Xây dựng Chính quyền điện tử, chính quyền số đối với ngành Giáo dục.	- Tuyên truyền về các nội dung triển khai xây dựng Chính quyền điện tử, chính quyền số đối với ngành Giáo dục. - Tuyên truyền về các hoạt động cải cách thủ tục hành chính; cung cấp dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4. - Triển khai các hệ thống Quản lý văn bản và điều hành tác nghiệp dung chung của tỉnh; các phần mềm quản lý, tác nghiệp, phục vụ công tác quản lý, điều hành, giảng dạy và học tập. - Triển khai xây dựng các cơ sở dữ liệu ngành GD&ĐT.	Phòng KHTC	Quý I, II, III, IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
VII	Công bằng trong tiếp cận giáo dục				
1	Tổng kết 10 năm xây dựng và triển khai các quy định về giáo dục đối với người khuyết tật trong Luật người khuyết tật và các văn bản liên quan.	- Thông tin về kết quả thực hiện các quy định về giáo dục với người khuyết tật: Những mô hình, kinh nghiệm hay từ các huyện, thành phố, các cơ sở giáo dục.	Phòng Giáo dục mầm non và Giáo dục tiểu học	Quý II	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
2	Mô hình trường PTDTNT, PTDTBT	- Đánh giá hiệu quả của các Mô hình trường PTDTNT, PTDTBT trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; - Tuyên truyền về nội dung của 2 Thông tư mới, những thay đổi mẫu chốt góp phần thúc đẩy hoạt động hệ thống trường PTDTNT, PTDTBT hiệu quả và phù hợp với tình hình mới.	Văn phòng Sở	Quý IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
VIII	Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên				
1	Chương trình tăng cường giáo dục lý	Tập trung tuyên truyền về những mô hình tích cực, những cách làm hay trong triển khai thực hiện Chương	- Phòng Chính trị tư tưởng và	Quý I, II, III, IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở;

	tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống giai đoạn 2021-2030.	trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống giai đoạn 2021-2030 tại các đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.	Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp;		- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
2	Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025	Giới thiệu, nhân rộng các mô hình khởi nghiệp tiêu biểu trong học sinh, sinh viên và các hoạt động triển khai thực hiện Đề án trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.	- Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp;	Quý I, II, III, IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
IX	Một số hoạt động truyền thông khác				
1	Kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.	Tuyên truyền về truyền thống tôn sư, trọng đạo của dân tộc Việt Nam; những đóng góp to lớn của các thế hệ Nhà giáo đối với sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo; vinh danh các nhà giáo tiêu biểu; các hoạt động hướng tới kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.	Văn phòng Sở	Quý IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
2	Điểm sáng ngành Giáo dục và Đào tạo	- Những tấm gương nhà giáo, học sinh, sinh viên nỗ lực vượt khó, sáng tạo, có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu, giảng dạy, học tập; những mô hình tiêu biểu của ngành Giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. - Kết quả kỳ thi học sinh giỏi quốc gia năm 2022; các hoạt động tuyên dương, vinh danh học sinh, giáo viên xuất sắc tiêu biểu.	Văn phòng Sở	Quý IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
3	Kỷ niệm 90 năm ngày Thế giới công nhận nền “Văn hóa Hòa Bình”;	- Tuyên truyền, giới thiệu về thân thế, sự nghiệp và những đóng góp của nhà khảo cổ học người Pháp Madeleine Colani - người đã có công phát hiện và đặt tên cho nền Văn hóa Hòa Bình. - Tuyên truyền, giới thiệu về lịch sử nghiên cứu về nền	Văn phòng Sở	Quý IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường

		“Văn hóa Hòa Bình”; giá trị của nền “Văn hóa Hòa Bình”. - Tuyên truyền, giới thiệu một số di tích khảo cổ tiêu biểu của nền “Văn hóa Hòa Bình”. - Những định hướng bảo tồn và phát huy giá trị của “Văn hóa Hòa Bình”.			học trực thuộc.
4	Kỷ 70 năm Chiến dịch Hòa Bình và 70 năm tỉnh Hòa Bình hoàn toàn được giải phóng;	- Tuyên truyền rộng rãi trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và Nhân dân về tầm vóc, ý nghĩa và những bài học kinh nghiệm của Chiến dịch Hoà Bình; vai trò, đóng góp của Đảng bộ, các lực lượng vũ trang, Nhân dân các dân tộc tỉnh Hoà Bình trong Chiến dịch. - Tuyên truyền ý nghĩa của chiến thắng Chiến dịch Hoà Bình trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Tuyên truyền những kết quả, thành tựu xây dựng và phát triển tỉnh Hòa Bình sau 70 năm hoàn toàn được giải phóng 1952 - 2022.	- Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp;	Quý I, II, III, IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.
5	Tuyên truyền kỷ niệm các ngày lễ lớn và sự kiện lịch sử quan trọng trong năm 2022	Nội dung tuyên truyền theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh và các Sở, ban, ngành.	Văn phòng Sở	Quý IV	- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở; - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố; - Các đơn vị, trường học trực thuộc.