

Số: /KH- SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 của ngành Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Nghị định số 02/2013/NĐ-CP ngày 03/01/2013 của Chính phủ quy định về công tác gia đình; Quyết định số 96/QĐ-TTg ngày 19/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030;

Thực hiện Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 18/3/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 của ngành Giáo dục và Đào tạo, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, phổ biến, triển khai thực hiện kịp thời mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 trong toàn ngành giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền và các tổ chức đoàn thể; đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các đơn vị, trường học về việc giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình góp phần hoàn thiện nhân cách, xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện.

2. Yêu cầu

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 phải huy động sự tham gia của toàn ngành bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp với tình hình thực tiễn, đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm; lồng ghép với các nội dung, nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo của ngành, của từng đơn vị.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, phát huy vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội và mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động trong việc xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, định hướng giá trị, giáo dục đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ để hoàn thiện nhân cách, xây dựng con người Việt Nam phát

triển toàn diện từ gia đình, khơi dậy khát vọng cống hiến, góp phần xây dựng quê hương và phát triển đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

- Phân đầu đến năm 2025 có 80%; đến năm 2030 có 100% hộ gia đình giáo viên tham gia đăng ký thực hiện Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

- Phân đầu đến năm 2025 có 90%; đến năm 2030 có 100% hộ gia đình giáo viên được cung cấp thông tin về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

- Phân đầu hằng năm 100% học sinh, sinh viên các cơ sở giáo dục được tham gia sinh hoạt về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

- Phân đầu hằng năm 100% cán bộ, giáo viên, người lao động trong các đơn vị, trường học được tham gia sinh hoạt chuyên đề về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục đổi mới công tác truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của gia đình, cộng đồng, xã hội về tầm quan trọng của giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình

- Thực hiện đổi mới, đa dạng các hình thức tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng đạo đức, lối sống và phát triển gia đình.

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả các Chương trình, Đề án về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng và xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến chính sách, pháp luật có liên quan đến công tác gia đình; chuẩn mực đạo đức, ứng xử văn hóa trong gia đình, giáo dục truyền thống yêu nước, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích cộng đồng, xã hội. Nêu gương người tốt, việc tốt, các mô hình gia đình tiêu biểu, nền nếp, ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, vợ chồng hòa thuận, anh chị em đoàn kết, thương yêu nhau; phê phán các hành vi lệch chuẩn, vi phạm các chuẩn mực đạo đức, các giá trị văn hóa truyền thống và các hủ tục nhất là về tảo hôn, hôn nhân cận huyết.

- Huy động toàn ngành, các tổ chức đoàn thể tham gia tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình; phát huy vai trò của người đứng đầu, người có uy tín trong việc tuyên truyền, phổ biến truyền vận động các thành viên trong gia đình, xã hội về đạo đức, lối sống; ngăn ngừa thông tin và sản phẩm văn hóa độc hại tác động đến gia đình.

- Hàng năm, tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình gắn với dịp kỷ niệm Ngày Quốc tế Hạnh phúc (20/3); Ngày Quốc tế gia đình (15/5); Ngày Gia đình Việt Nam (28/6), Tháng hành động quốc gia về phòng, chống bạo lực gia đình; Ngày Quốc tế xóa bỏ bạo lực đối với phụ nữ (25/11), Tháng hành động vì bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới với các hình thức đa dạng, thiết thực tạo được hiệu ứng xã hội nhằm tôn vinh các giá trị tốt đẹp của gia đình Việt Nam.

- Lòng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình vào hoạt động của phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ngành giáo dục và đào tạo”.

2. Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước về gia đình

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác gia đình trong tình hình mới, chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống gia đình; chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện Chương trình thông qua các tài liệu, các sản phẩm truyền thông về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình; triển khai thực hiện Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và trang bị kỹ năng cho cán bộ thực hiện công tác gia đình và đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên các đơn vị trong tổ chức, triển khai, thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

- Thường xuyên củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác gia đình các đơn vị; xây dựng, ký kết triển khai các chương trình phối hợp giữa Ban Chỉ đạo công tác gia đình với các cơ quan liên quan để thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

3. Phát huy vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống

- Vai trò của Gia đình: Phát huy vai trò, trách nhiệm của ông bà, cha mẹ, người lớn tuổi trong gia đình trong việc tuyên truyền, giáo dục về đạo đức, lối sống, chuẩn mực văn hóa ứng xử trong gia đình nhằm phát triển con người toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Vai trò của Nhà trường: Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các trường học; tổ chức các buổi sinh hoạt giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình cho học sinh, sinh viên; phối hợp tuyên truyền, xây dựng môi trường ứng xử văn hóa, biểu dương kịp thời các điển hình những tấm gương tốt đẹp về ứng xử văn hóa trong trường học.

- Các đơn vị, trường học tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai các hoạt động tuyên truyền về giá trị của gia đình, văn hóa ứng xử trong gia đình, giáo dục đạo đức lối sống trong gia đình.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống trong gia đình

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống cho các thành viên trong gia đình phù hợp với từng độ tuổi, nhóm đối tượng.

- Sử dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng để nắm bắt thông tin, định hướng dư luận về xây dựng gia đình no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, văn minh; kịp thời phát hiện và ngăn chặn những rủi ro, xung đột, bạo lực trong gia đình, các hành vi vi phạm về đạo đức, lối sống trong gia đình.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và biểu dương, khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực và hiệu quả cho công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình

- Tổ chức kiểm tra, giám sát tiến độ và hiệu quả thực hiện các mục tiêu Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

- Định kỳ hàng năm và giai đoạn tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm đảm bảo đạt các mục tiêu Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình theo Kế hoạch đề ra; biểu dương, khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có thành tích trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

6. Huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực thực hiện các mục tiêu Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình

- Phối hợp với các cơ quan, đoàn thể đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện để các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp hỗ trợ cho cán bộ, người lao động tham gia, học tập nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

- Quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực cho công tác gia đình.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học; Giáo dục Trung học; Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp, Văn phòng Sở căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ được giao lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình vào các Chương trình, Đề án của ngành; chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện có hiệu quả các Chương trình, Đề án về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng và xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình cho học sinh, sinh viên, khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng và xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

2. Văn phòng Sở chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở tham mưu tổ chức thực hiện kế hoạch; hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc; tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các đơn vị, trường học; tổng hợp báo cáo kết quả theo quy định.

3. Các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch (lồng ghép trong báo cáo về công tác gia đình) trước ngày **10/6** (với báo cáo 6 tháng đầu năm), trước ngày **31/10** (với báo cáo năm) về Sở GD&ĐT qua email: vanphong@hoabinh.edu.vn./.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo tỉnh;
- Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch;
- Giám đốc, PGĐ Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, (ĐH02).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hương