

Số: /QĐ-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 6 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt kết quả đánh giá Sáng kiến có ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở của các tác giả/đồng tác giả thuộc các đơn vị, trường học trực thuộc Sở GD&ĐT năm học 2021-2022

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH HOÀ BÌNH

Căn cứ Quyết định số 27/2021/QĐ-UBND ngày 05/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về Quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình;

Căn cứ Quyết định số 30/2014/QĐ-UBND ngày 16/10/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Quy định hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 39/2019/QĐ-UBND ngày 17/10/2019 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hòa Bình ban hành kèm theo Quyết định số 30/2014/QĐ-UBND ngày 16/10/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình;

Theo đề nghị của Chủ tịch Hội đồng sáng kiến đánh giá sáng kiến có ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở các đơn vị trực thuộc năm học 2021-2022 theo Quyết định số 1051/QĐ-SGD&ĐT ngày 02/6/2022.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kết quả đánh giá sáng kiến có ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở các đơn vị trực thuộc năm học 2021-2022 đối với 300 sáng kiến có tên trong danh sách kèm theo, trong đó:

- Công nhận 283 sáng kiến có ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở các đơn vị trực thuộc năm học 2021-2022.
- Không công nhận 17 sáng kiến. Lý do không đạt các tiêu chí công nhận sáng kiến có ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở các đơn vị trực thuộc năm học 2021-2022.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Chánh Thanh tra, Trưởng phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD&ĐT, Thủ trưởng các đơn vị, trường học trực thuộc và các tập thể, cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- GĐ, các PGĐ Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP.(NVH^{10b}).

GIÁM ĐỐC

Bùi Thị Kim Tuyền

UBND TỈNH HÒA BÌNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH SÁCH

Các sáng kiến được Công nhận hoặc Không được Công nhận

Sáng kiến có ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở năm học 2021-2022

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-SGD&ĐT ngày tháng 6 năm 2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Kết quả đánh giá
1	Phạm Thị Thùy Linh	THPT Đà Bắc	Một số giải pháp dạy học tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường và định hướng nghề nghiệp trong dạy học môn Công nghệ 11 ở trường THPT Đà Bắc	Công nhận
2	Cao Thị Thanh Nga	THPT Đà Bắc	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tư vấn tâm lý cho học sinh trường THPT Đà Bắc	Công nhận
3	Xa Thị Phượng	THPT Đà Bắc	Giáo dục ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh THPT trong dạy và học môn Giáo dục công dân ở trường THPT Đà Bắc	Công nhận
4	Lường Thị Tường	THPT Đà Bắc	Hướng dẫn giải một số dạng bài tập Di truyền chương I, II, III phần Di truyền học - Sinh học 12	Công nhận
5	Bùi Huy Đệ	THPT Đà Bắc	Tổ chức hoạt động Giáo dục công nghệ 10 gắn với hoạt động trải nghiệm về các lĩnh vực sản xuất, kinh doanh tại địa phương ở trường THPT Đà Bắc	Công nhận
6	Xa Thị Oanh, Đinh Thị Hạnh, Lường Thị Liên	THPT Đà Bắc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí lớp 12 trường THPT Đà Bắc	Công nhận
7	Nguyễn Thị Thùy Hương	THPT Đà Bắc	Rèn kỹ năng cảm thụ thơ tự do hiện đại qua đặc trưng thể loại trong dạy và học môn Ngữ văn ở trường THPT Đà Bắc.	Công nhận

8	Phạm Thị Xuyên	THPT Đà Bắc	Một số kinh nghiệm khai thác tính thời sự và ý nghĩa giáo dục trong một số tiết học Ngữ văn tại trường THPT Đà Bắc	Công nhận
9	Nguyễn Thị Thảo	THPT Đà Bắc	Giải pháp khoa học dùng phương pháp hình ảnh dạy "Tổng của hai vec tơ"	Công nhận
10	Lương Thị Diệp	THPT Đà Bắc	Tổ chức dạy học gắn với sản xuất kinh doanh và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT trên địa bàn huyện Đà Bắc trong môn Vật lí 10 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.	Công nhận
11	Nguyễn Thị Thanh	THPT Đà Bắc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả Giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 10 trường THPT Đà Bắc.	Công nhận
12	Hoàng Kim Vui, Nguyễn Trọng Tuấn, Nguyễn Minh Hoàng	THPT Lương Sơn	Phân dạng và hướng dẫn học sinh giải bài tập sóng cơ và sự truyền sóng cơ	Công nhận
13	Nguyễn Kim Hợp, Nguyễn Văn Mạnh	THPT Lương Sơn	Một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ ở môn nhảy xa kiểu uốn thân cho nữ học sinh lớp 12	Công nhận
14	Trần Danh Tuyên, Nguyễn Ngọc Thành	THPT Lương Sơn	Rèn luyện kỹ năng biện luận số nghiệm của phương trình, bất phương trình vô tỷ chứa tham số cho học sinh lớp 10	công nhận
15	Trịnh Thị Loan	THPT Lương Sơn	Một số giải pháp giáo dục học sinh chưa ngoan ở trường trung học phổ thông Lương Sơn	Công nhận
16	Nguyễn Thị Bình	THPT Lương Sơn	Một số giải pháp nâng cao kết quả thi tốt nghiệp môn địa lí ở trường trung học phổ thông Lương Sơn	Công nhận
17	Nguyễn Thị Tố Nga, Nguyễn Thị Hoa	THPT Lương Sơn	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học định hướng theo phương pháp giáo dục STEM chủ đề: Xây dựng Website quảng bá du lịch Lương Sơn, Hòa Bình	Công nhận
18	Đỗ Thị Thanh Tâm, Bùi Thị Minh Huê	THPT Lương Sơn	Dạy học định hướng theo phương pháp STEM: Chế tạo xà phòng thiên nhiên - Hóa học 12	Công nhận

19	Bùi Thị Thu Hằng, Phạm Khánh Ly	THPT Lương Sơn	Sử dụng ứng dụng AZOTA trong việc hỗ trợ ôn thi tốt nghiệp môn Lịch sử lớp 12 trường trung học phổ thông Lương Sơn	Công nhận
20	Bùi Thị Hà	THPT Mai Châu	Dạy học lịch sử địa phương bằng trải nghiệm thực tế ở trường Trung học phổ thông Mai Châu	Công nhận
21	Hà Thị Hiền, Lê Hải Vân	THPT Mai Châu	Một số giải pháp tổ chức, thực hiện công tác hỗ trợ tư vấn tâm lý cho học sinh trường THPT Mai Châu	Công nhận
22	Hà Thị Lương	THPT Mai Châu	Sử dụng một số ứng dụng trong kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với học sinh trường THPT Mai Châu	Công nhận
23	Nguyễn Thị Kim Oanh	THPT Mai Châu	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học lịch sử qua bài: Cách mạng khoa học công nghệ và xu thế toàn cầu hóa	Công nhận
24	Nguyễn Thị Thủy	THPT Mai Châu	Giáo dục, nâng cao ý thức thực hiện pháp luật phòng chống bạo lực học đường cho học sinh trường THPT Mai Châu	Công nhận
25	Bùi Thị Toan	THPT Mai Châu	Giáo dục kỹ năng sống thông qua một số bài học môn Tin học 10 cho học sinh trường THPT Mai Châu	Công nhận
26	Vũ Huyền Trang	THPT Mai Châu	Thiết kế các hoạt động học tập theo nhóm để dạy học chương sinh trưởng và phát triển môn Sinh học 11 cho học sinh trường THPT Mai Châu	Công nhận
27	Vương Thị Hòa	THPT Cộng Hòa	Củng cố kiến thức bài học thông qua một số trò chơi nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và tạo hiệu quả học tập môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Cộng Hòa.	Công nhận
28	Trương Thị Quyên	THPT Cộng Hòa	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học Vật lý 11 với chủ đề “Dòng điện không đổi – nguồn điện để chế tạo quạt điện mini”.	Công nhận

29	Dương Văn Hải, Quách Thị Bích	THPT Cộng Hòa	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học tích hợp phần Địa lí các vùng kinh tế môn Địa lý 12 tại trường THPT Cộng Hòa	Công nhận
30	Trịnh Thị Ái Thương	THPT Cộng Hòa	Sử dụng tranh biếm họa trong dạy học Lịch sử 11 (Chương trình cơ bản) nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trường THPT Cộng Hòa	Công nhận
31	Lê Thị Thu Hòa	THPT Cộng Hòa	Kinh nghiệm trong việc thực hiện kiểm soát chi và trình tự luân chuyển chứng từ gốc đối với kế toán trường học	Công nhận
32	Nguyễn Văn Quang	THPT Cộng Hòa	Tích hợp Giáo dục đạo đức và hình thành lối sống lành mạnh cho học sinh THPT qua các hoạt động dạy học môn Ngữ Văn tại trường THPT Cộng Hòa năm học 2021-2022.	Công nhận
33	Bùi Thị Nền	THPT Cộng Hòa	Kinh Nghiệm dạy học hiệu quả Chủ đề Chương “Xã hội nguyên thủy”, Lịch sử lớp 10 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trường THPT Cộng Hòa, huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình.	Công nhận
34	Bùi Thanh Thời	THPT Cộng Hòa	Lồng ghép văn học trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 12 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh ở trường THPT Cộng Hòa	Công nhận
35	Trần Quốc Hoàn, Dương Hải Hằng, Lê Thị Hằng, Trương Văn Tuấn, Đàm Thị Xuân Tú	THPT Thanh Hà	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng đổi mới giáo dục 2018 ở trường THPT Thanh Hà, huyện Lạc Thủy, tỉnh Hòa Bình.	Công nhận
36	Đào Thu Hiền, Đỗ Minh Tuấn	THPT Mường Bi	Một số giải pháp về công tác thi đua khen thưởng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trường THPT Mường Bi năm học 2021-2022	Công nhận
37	Phùng Quang Hưng	THPT Mường Bi	Rèn luyện tư duy qua việc phân tích giải phương trình, bất phương trình Mũ và Logarit	Không công nhận

38	Nguyễn Thị Kim Liên	THPT Mường Bi	Sử dụng phương pháp quy đổi giải nhanh các bài tập trắc nghiệm Hóa học THPT	Công nhận
39	Hà Thị Hồng Phượng	THPT Mường Bi	Thiết kế bài học lồng ghép phát triển năng lực số và kỹ năng chuyển đổi cho học sinh trong bài "Đầy thôn vĩ dạ" Chương trình Ngữ văn lớp 11 ở trường THPT Mường Bi	Công nhận
40	Bùi Hồng Thom	THPT Mường Bi	Tiếp cận cấu trúc rẽ nhánh với ngôn ngữ lập trình Python trong chương trình Tin học 11	Công nhận
41	Ngô Thị Trang	THPT Mường Bi	Phát triển tư duy cho học sinh thông qua bài toán đồ thị về CO2 với dung dịch kiểm bằng kiến thức liên môn Hóa học và Toán học	Công nhận
42	Nguyễn Thị Sơn	THPT Mường Bi	Sử dụng một số bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học Sinh học THPT	Công nhận
43	Nguyễn Thị Hồng Lý	THPT Mường Bi	Nâng cao hiệu quả dạy học phần "Sinh học vi sinh vật" - Sinh học 10 qua thiết kế bài tập thực nghiệm	Công nhận
44	Nguyễn Thị Hằng Nga	THPT Mường Bi	Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD tại trường THPT Mường Bi	Công nhận
45	Bùi Thị Mai, Bùi Bích Liên	THPT Mường Bi	Gợi ý một số hoạt động Warm Up ở một số tiết Reading trong chương trình tiếng Anh 12 cho học sinh trường THPT Mường Bi	Không công nhận
46	Nguyễn Thu Trang	THPT Mường Bi	Phát huy khả năng giải bài toán Tích phân cho học sinh trong ôn thi tốt nghiệp THPT	Công nhận
47	Phạm Ngọc Hà, Nguyễn Thị Hải Hiền, Bùi Thị Hậu	THPT Ngô Quyền	Hướng dẫn học sinh lớp 12 trường THPT Ngô Quyền kỹ năng đọc đồ thị hàm số	Công nhận
48	Vũ Hoàng Long, Nguyễn Tuấn Phong, Đinh Hữu Kỳ, Nguyễn Thị Yến	THPT Ngô Quyền	Một số kinh nghiệm trong huấn luyện thể lực cho học sinh khối 10 trường THPT Ngô Quyền tỉnh Hòa Bình	Công nhận

49	Đinh Thị Thu Hường	THPT Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn câu 5 điểm đối với bài “Người lái đò sông Đà” của Nguyễn Tuân tại trường THPT Ngô Quyền.	Công nhận
50	Hoàng Thị Sâm	THPT Ngô Quyền	Một số giải pháp thực hiện công tác Kế toán tiền lương và các khoản phải trích nộp theo lương.	Công nhận
51	Nguyễn Thị Hạnh	THPT Ngô Quyền	Đổi mới phương pháp dạy nghe môn Tiếng Anh bậc THPT.	Không công nhận
52	Trần Ngọc Lâm	THPT Yên Hòa	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học tại trường THPT Yên Hòa bằng phương pháp dạy học thảo luận nhóm kết hợp sử dụng phiếu học tập trong dạy học Sinh học lớp 10, Phần 3 - Sinh học vi sinh vật	Công nhận
53	Bùi Thanh Loan	THPT Yên Hòa	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong bài 36: Vai trò, đặc điểm và các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển, phân bố ngành giao thông vận tải, Địa lí lớp 10	Công nhận
54	Bùi Thị Thuận	THPT Yên Hòa	Sử dụng phương pháp đóng vai trò trong dạy học phần “Công dân với pháp luật” chương trình Giáo dục công dân lớp 12, trường THPT Yên Hòa	Công nhận
55	Nguyễn Bình Khiêm, Nguyễn Huy Đoan, Nguyễn Đức Thiện, Bùi Quốc Cường	THPT Nam Lương Sơn	Định hướng học tập, phát huy năng lực nghề nghiệp cho học sinh trường THPT Nam Lương Sơn thông qua môn Công nghệ và liên môn	Công nhận
56	Nguyễn Văn Long	THPT Nam Lương Sơn	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở trường Trung học phổ thông Nam Lương Sơn	Công nhận
57	Bùi Minh Thạch, Nguyễn Thị Vân Anh	THPT Nam Lương Sơn	Vận dụng thơ ca, tục ngữ trong dạy học môn Địa lí lớp 12 tại Trường Trung học phổ thông Nam Lương Sơn	Công nhận

58	Trần Thị Thanh Hương, Trương Hữu Thanh, Bùi Văn Huân, Nguyễn Văn Đạo	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Giải quyết bài toán cực trị của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối theo định hướng thi tốt nghiệp Trung học phổ thông quốc gia	Công nhận
59	Bùi Văn Thân	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Xây dựng hệ thống giải bài trực tuyến môn lập trình C++	Công nhận
60	Nguyễn Thị Thanh Mai, Nguyễn Ngọc Khiêm, Bạch Việt Thắng, Bùi Minh Nguyệt	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Tác hại của thuốc lá điện tử, chất gây nghiện đối với học sinh phổ thông và cách phòng chống tại trường PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Công nhận
61	Phạm Thanh Huyền, Nguyễn Thị Thu Hà	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn Vật lý cho học sinh lớp 10	Công nhận
62	Bùi Thị Bích Thủy, Nguyễn Thị Thảo	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu khái quát một tác giả, tác phẩm, đoạn trích bằng phương pháp sơ đồ hóa kiến thức	Công nhận
63	Nguyễn Mạnh Hùng, Diệp Thị Tình, Trịnh Thị Thu Huyền, Nguyễn Thị Thủy	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Phân loại và xử lý rác thải hữu cơ	Công nhận
64	Đinh Thị Khánh Nhi, Lê Thị Hương	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Sử dụng phương pháp sơ đồ hóa kiến thức trong bài dạy ôn tập, sơ kết, tổng kết môn Lịch sử lớp 11	Công nhận
65	Bùi Thị Thu Nga, Phạm Thị Bích Phượng	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Khai thác một số ứng dụng trực tuyến hiệu quả trong việc giao nhiệm vụ học tập môn Tiếng Anh lớp 12 trường PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Công nhận
66	Bùi Văn Đước, Quách Ngọc Toàn	THPT Sào Báy	Dạy học giải bài tập tính khoảng cách trong hình học không gian theo hướng phát triển năng lực học sinh	Không công nhận
67	Phạm Thị Hoàn	THPT Sào Báy	Một số các giải pháp để nâng cao hiệu quả trong dạy học trực tuyến tại trường THPT Sào Báy	Công nhận

68	Đinh Thế Tài	THPT Sào Báy	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Sào Báy	Công nhận
69	Bùi Văn Tiễn	THPT Sào Báy	Hướng dẫn học sinh nhận biết các dạng biểu đồ, nhận xét bảng số liệu, biểu đồ trong ôn thi tốt nghiệp THPT - trường THPT Sào Báy	Công nhận
70	Bùi Việt Thắng	THPT Sào Báy	Phân loại, phương pháp giải bài tập lượng tử ánh sáng	Công nhận
71	Lê Thị Thục	THPT Sào Báy	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kế toán tại trường THPT Sào Báy	Công nhận
72	Mai Thị Thiên Thanh, Mai Kim Phượng	THPT Lạc Sơn	Một số biện pháp quản lý trong công tác giáo dục phòng chống bạo lực học đường ở trường THPT Lạc Sơn	Công nhận
	Đinh Thị Thanh Tươi	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn		
	Vũ Quốc Huy	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn		
73	Bùi Văn Tuấn, Lê Đình Hợi	THPT Lạc Sơn	Một số giải pháp rèn luyện và phát triển sức bền cho học sinh lớp 11 trường THPT Lạc Sơn	Công nhận
74	Bùi Mai Lương	THPT Lạc Sơn	Xây dựng hệ thống câu hỏi tự luận ngắn theo bài sử dụng trong dạy học và ôn tập môn giáo dục công dân lớp 12	Công nhận
75	Nguyễn Thị Thu Thủy, Nguyễn Thùy Dương, Bùi Thị Minh	THPT Lạc Sơn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn phòng tại trường THPT Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình	Không công nhận
76	Nguyễn Thành Nam, Bùi Duy Tiến	THPT Lạc Sơn	Một số kinh nghiệm dạy câu lệnh lặp trong chương trình Python lớp 11	Công nhận
77	Đinh Quang Thanh, Đinh Thị Hồng Minh, Đặng Thị Vĩnh, Bùi Thị Lựa	THPT Lạc Sơn	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực áp dụng đối với bài thực hành trong chương trình môn Hóa học 12	Công nhận

78	Nguyễn Thị Quy, Hồ Hải Đăng, Bùi Thị Như Yên	THPT Lạc Sơn	Sử dụng các phần mềm Tin học và phương tiện dạy học hiện đại trong giảng dạy môn Lịch sử lớp 12 ở trường THPT Lạc Sơn	Công nhận
79	Lê Thị Giang, Bùi Thị Hồng Chuyên, Đỗ Thị Tuyết Chinh, Hoàng Thị Ngân	THPT Lạc Sơn	Hướng dẫn cách tiếp cận văn bản đoạn trích "Hồn trương ba, da hàng thịt" (Lưu Quang Vũ) cho học sinh lớp 12 trường THPT Lạc Sơn	Công nhận
80	Đinh Thị Thu Huyền, Nguyễn Thanh Hương, Nguyễn Ngọc Việt, Bùi Thị Phương Thảo	THPT Lạc Sơn	Tiếp cận văn bản "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân từ phương diện tình huống truyện trong dạy học Ngữ văn lớp 11 tại trường THPT Lạc Sơn	Không công nhận
81	Hoàng Thị Thi, Đỗ Thị Thu Hương	THPT Yên Thủy A	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường THPT Yên Thủy A	Công nhận
82	Bùi Thị Hương Giang	THPT Yên Thủy A	Dạy học chủ đề: Nhân dân Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược 1858- 1884	Không công nhận
83	Nguyễn Thị Bích Diệp	THPT Yên Thủy A	Hướng dẫn học sinh giải bài tập phần động lực học chất điểm Vật lý 10	Công nhận
84	Phạm Thu Hằng	THPT Yên Thủy A	Tạo hứng thú cho học sinh khi học Kiểu mẫu	Công nhận
85	Trần Quang Hưng, Bùi Quốc Thanh	THPT Yên Thủy A	Sử dụng một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật hai bước ném rổ một tay móc xoáy ngược cho học sinh lớp 12 trường THPT Yên Thủy A	Công nhận
86	Trương Thị Hải Yến, Trương Thị Hường	THPT Yên Thủy A	Một số giải pháp để dạy tốt bài 20: Lớp vỏ Địa lí. Quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của lớp vỏ Địa lí	Công nhận
87	Nguyễn Trung Kiên, Bùi Thị Thu Hiền, Bùi Thị Ánh, Bùi Văn Lĩnh	THPT 19-5 Kim Bôi	Vận dụng kiến thức liên môn thiết kế và tổ chức một số chủ đề giáo dục STEM tại trường THPT 19-5 Kim Bôi.	Công nhận
88	Lại Thị Thu Loan	THPT 19-5 Kim Bôi	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn tiếng Anh ở trường THPT	Không công nhận

			19-5 Kim Bôi.	
89	Nguyễn Thị Kim Loan, Quách Thị Oanh	THPT 19-5 Kim Bôi	Tích hợp giáo dục an toàn giao thông trong dạy học Vật lý tại trường THPT 19-5 Kim Bôi THPT nhằm phát huy năng lực học sinh.	Công nhận
90	Nguyễn Quốc Hoàn, Nguyễn Mạnh Thường	THPT 19-5 Kim Bôi	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học chạy bền lớp 10 - Trường THPT 19-5 Kim Bôi	Công nhận
91	Lê Thị Hương	THPT 19-5 Kim Bôi	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng phân nghị luận văn học cho học sinh lớp 12 môn Ngữ văn - THPT	Công nhận
92	Đào Tuấn Anh, Trương Thanh Thùy, Trần Thị Thanh Hà	THPT 19-5 Kim Bôi	Sử dụng tính đơn điệu của hàm số để giải một số dạng bài toán về phương trình, hệ phương trình trong chương trình toán phổ thông.	Công nhận
93	Bùi Thị Nhài	THPT 19-5 Kim Bôi	Sử dụng Game tương tác trong dạy học trực tuyến một số nội dung môn Hóa học tại trường THPT 19-5 Kim Bôi.	Công nhận
94	Phạm Thị Nhung	THPT 19-5 Kim Bôi	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM trong dạy học phần hữu cơ Hóa học 12.	Công nhận
95	Cao Thị Tình	THPT 19-5 Kim Bôi	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân.	Công nhận
96	Ngô Thị Nhung Huyền	THPT 19-5 Kim Bôi	Khí hậu Việt nam và các dạng bài tập trong ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh môn Địa lí	Công nhận
97	Bùi Như Năng, Quách Thị Quỳnh, Nguyễn Thị Thành	THPT 19-5 Kim Bôi	Một số biện pháp giúp học sinh ghi nhớ các sự kiện lịch sử trong chương trình lịch sử lớp 10 trường THPT 19-5 Kim Bôi	Công nhận
98	Nguyễn Thị Hiền, Lê Đình Hợp, Bùi Trường Giang, Bùi Thị Hồng Duyên	THPT 19-5 Kim Bôi	Ứng dụng một số phần mềm và thiết bị hỗ trợ giảng dạy môn Tin học tại trường THPT 19-5 Kim Bôi.	Công nhận
99	Bùi Thị Thắm, Bùi Văn Quân, Đinh Thị Niễn	THPT Bắc Sơn	Một số biện pháp Giáo dục tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 10 trường THPT.	Công nhận

100	Bùi Thị Ngân	THPT Bắc Sơn	Hướng dẫn sử dụng ứng dụng Kahoot trong giảng dạy và học tập môn Địa lí THPT.	Công nhận
101	Đinh Ngọc Sơn, Bạch Thị Khuê, Bùi Văn Khánh	THPT Bắc Sơn	Một số biện pháp quản lý công tác tổ chức ôn thi tốt nghiệp hiệu quả tại trường THPT Bắc Sơn, huyện Kim Bôi, tỉnh Hòa Bình.	Công nhận
102	Bùi Thị Hoàn	THPT Bắc Sơn	Vận dụng kiến thức văn học vào dạy phần Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945-1975.	Công nhận
103	Đinh Thị Niễn	THPT Bắc Sơn	Một số giải pháp giúp học sinh sửa lỗi về Ngữ âm - Chữ viết trong môn Ngữ văn ở trường THPT Bắc Sơn.	Công nhận
104	Đàm Thị Phương Thúy	THPT Bắc Sơn	Ứng dụng tâm tỉ cự để giải các bài toán cực trị và các bài toán quỹ tích hình học trong chương trình Trung học phổ thông.	Công nhận
105	Đàm Thị Phương Thúy, Bùi Văn Giáp, Bùi Thanh Thảo, Nguyễn Hoàng Chung	THPT Bắc Sơn	Ứng dụng Lượng giác giải các Bất đẳng thức đại số và hình học.	Không công nhận
106	Bùi Thị Hiền	THPT Bắc Sơn	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp hiệu quả trong môn Công nghệ 11 ở trường THPT Bắc Sơn.	Công nhận
107	Bùi Thanh Hải, Bùi Thị Mây, Nguyễn Thị Thu Trang	THPT Bắc Sơn	Phương pháp dạy ngữ âm từ vựng giúp học sinh THPT phát triển kỹ năng giao tiếp.	Công nhận
108	Nguyễn Thị Hiền	THPT Bắc Sơn	Vận dụng kĩ thuật viết câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong xây dựng Đề kiểm tra môn Giáo dục công dân lớp 12.	Công nhận
109	Trần Anh Tuấn, Đinh Thị Hảo, Trần Văn Minh	THPT Quyết Thắng	Một số biện pháp quản lý phòng học thông minh nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng ở trường Trung học phổ thông Quyết Thắng huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình.	Công nhận

110	Kiều Đức Hương, Bùi Thanh Dương, Bùi Thị Thanh Bình, Nguyễn Thu Trang	THPT Quyết Thắng	Một số kỹ năng xử lý hình ảnh, đoạn phim trong soạn giảng bằng chương trình MS Powerpoint trong môn Sinh học ở trường THPT Quyết Thắng.	Công nhận
111	Quách Thị Duyên	THPT Quyết Thắng	Một số giải pháp khắc phục tâm lý đám đông cho học sinh ở trường THPT Quyết Thắng.	Công nhận
112	Tạ Thị Lợi	THPT Quyết Thắng	Vận dụng kỹ thuật đánh giá lớp học trong dạy học Chủ đề "Chuyển động thẳng biến đổi đều. Sự rơi tự do" nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh.	Công nhận
113	Nguyễn Quốc Trường	THPT Quyết Thắng	Phương pháp giảng dạy và huấn luyện Đội tuyển chạy ngắn ở trường THPT.	Công nhận
114	Nguyễn Công Bằng, Mai Văn Thọ	THPT Quyết Thắng	Xây dựng tính tự giác, chủ động học tập của học sinh thông qua đội ngũ cán bộ lớp ở trường THPT Quyết Thắng.	Công nhận
115	Xa Thị Thỏ	THPT Mường Chiềng	Một số biện pháp ôn tập môn Giáo dục công dân lớp 12 nhằm nâng cao hiệu quả trong kỳ thi tốt nghiệp THPT ở trường THPT Mường Chiềng	Công nhận
116	Bùi Văn Mơ	THPT Mường Chiềng	Các biện pháp biên mục trên phần mềm Quản lý thư viện để phù hợp với nghiệp vụ tại trường THPT Mường Chiềng	Công nhận
117	Lê Thị Tuyền	THPT Mường Chiềng	Tạo hiệu ứng trò chơi tương tác môn tiếng Anh trên phần mềm Powerpoint	Công nhận
118	Lê Thị Hạnh	THPT Mường Chiềng	Một số biện pháp giúp học sinh khối 12 làm tốt phần đọc - hiểu và nghị luận xã hội trong đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia môn Ngữ văn tại trường Trung học phổ thông Mường Chiềng	Công nhận
119	Xa Văn Khiêm, Xa Văn Oanh	THPT Mường Chiềng	Đổi mới phương pháp dạy học gắn liền với hoạt động sản xuất kinh doanh ở địa phương trong chủ đề Ancol - Phenol	Công nhận

120	Đinh Bá Học	THPT Lạc Thủy C	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả môn thảo lắp súng Tiểu liên AK lớp 11A1	Công nhận
121	Trần Thị Nga	THPT Lạc Thủy C	Dạy học môn Giáo dục công dân gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường THPT Lạc Thủy C.	Công nhận
122	Đinh Thị Hương	THPT Lạc Thủy C	Một số giải pháp giáo dục học sinh cá biệt ở lớp 11A1 trường THPT Lạc Thủy C	Công nhận
123	Hoàng Thị Tính, Nguyễn Thị Hồng Vân	THPT Đại Đồng	Tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Ngữ văn cho học sinh THPT	Không công nhận
124	Nguyễn Thị Kim Thoa, Bùi Thị Phương	THPT Đại Đồng	Xây dựng thư viện lớp học cho khối 12 trường THPT Đại Đồng	Công nhận
125	Nguyễn Đức Sấm, Kiều Thị Hạnh	THPT Đại Đồng	Thiết kế bài dạy Lịch sử địa phương "Khái quát lịch sử, truyền thống văn hóa, nguồn gốc hình thành và sự thay đổi địa giới hành chính huyện Lạc Sơn 1886-2015 cho học sinh lớp 10 trường THPT Đại Đồng	Công nhận
126	Dương Thị Thúy Bình	THPT Yên Thủy B	Tích hợp liên môn trong dạy học mục 3 "Văn hóa cổ đại Hi Lạp và Rô Ma" Bài 4 các quốc gia cổ đại phương tây Hi Lạp và Rô Ma, lớp 10 trường THPT Yên Thủy B.	Công nhận
127	Bùi Văn Minh	THPT Yên Thủy B	Tích hợp giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên trong giảng dạy bài 46 và bài 47 Sinh 11.	Công nhận
128	Lê Thị Thắm	THPT Yên Thủy B	Một số phương pháp dạy trọng âm từ ông thi tốt nghiệp hiệu quả cho học sinh lớp 12 trường THPT Yên Thủy B	Công nhận
129	Nguyễn Thị Yến	THPT Yên Thủy B	Sử dụng câu chuyện Lịch sử kết hợp kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy bài 14: Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc Giáo dục công dân 10.	Công nhận

130	Bùi Thị Duyên	THPT Yên Thủy C	Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh gân nhảy nhằm nâng cao thành tích trong nhảy xa uốn thân cho nam học sinh khối 12 ở trường THPT Yên Thủy C	Công nhận
131	Bùi Thị Chi, Bùi Thị Vân Quyên	THPT Yên Thủy C	Tạo hứng thú học tập phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh qua phần khởi động của bài học trong môn Ngữ văn tại trường THPT Yên Thủy C.	Công nhận
132	Vì Thị Doanh	THPT Mai Châu B	Phương pháp giải các bài toán về tính đơn điệu của hàm số - Ứng dụng vào kỳ thi THPT quốc gia.	Công nhận
133	Nguyễn Thị Bích Hào	THPT Mai Châu B	Sử dụng hình ảnh để mô tả các tính chất - ứng dụng của các tia bức xạ.	Công nhận
134	Hà Văn Ngọc	THPT Mai Châu B	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng dạy học tích cực - Chương II. Sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật Sinh học lớp 10 (cơ bản)	Công nhận
135	Vì Thị Hà	THPT Mai Châu B	Xây dựng bài tập rèn luyện tư duy phản biện phần "Công dân với việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học" cho học sinh lớp 10 trường THPT Mai Châu B.	Công nhận
136	Trịnh Văn Tuấn	THPT Mai Châu B	Sử dụng tranh cổ động để tạo xúc cảm cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam 1954-1975, lớp 12	Công nhận
137	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Xây dựng hệ thống bài tập trong dạy học và ôn luyện phần Địa lí dịch vụ Việt Nam lớp 12	Công nhận
138	Nguyễn Thị Phương Lan, Hoàng Ngân Khánh, Võ Thị Phương Thảo	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Hóa học phức chất - Bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia.	Công nhận
139	Nguyễn Thị Hương Lan, Lương Ngọc Thuyết, Phạm Thị Khuyên	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Cơ chế một số phản ứng hữu cơ mang tên nhà khoa học.	Công nhận

140	Vũ Thị Hằng, Nguyễn Thị Hạnh, Nguyễn Ngọc Thủy, Nguyễn Giáng Hương	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Xây dựng hệ thống bài tập luyện tập, vận dụng khi thiết kế dạy học một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Ngữ văn 12.	Công nhận
141	Nguyễn Phú Thành, Phạm Thị Minh Hòa, Nguyễn Kim Thủy, Nguyễn Thị Mai Anh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Xây dựng mô hình câu hỏi trong dạy học đọc hiểu một số truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1945-1975 ở trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ theo định hướng phát triển năng lực.	Công nhận
142	Nguyễn Thị Lan Anh, Lê Thị Nguyệt, Nguyễn Thị Hạnh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Nghiên cứu phương pháp giảng dạy kỹ năng viết tiếng Trung Quốc: Miêu tả tranh cho học sinh phổ thông trung học.	Công nhận
143	Nguyễn Tiến Đức	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Áp dụng thư viện C++ Standard Template Library vào lập trình giải bài tập Tin học dành cho học sinh THPT tỉnh Hòa Bình.	Công nhận
144	Đỗ Văn Trinh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Phương pháp dạy câu so sánh trong tiếng Hán hiện đại.	Công nhận
145	Đặng Thị Hồng Nhung, Phan Mai Anh, Đỗ Thị Thùy Linh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Dạy kỹ năng viết câu cho đối tượng học sinh giỏi	Công nhận
146	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Hiện đại hóa công tác quản lý văn bản tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ năm học 2021-2022	Công nhận
147	Đỗ Quỳnh Nga, Nguyễn Thị Thu Hường	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Thiết kế hoạt động luyện tập và vận dụng theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh	Công nhận
148	Trần Văn Hùng, Trần Thị Phương Thùy, Trần Thị Ngọc Quỳnh, Phạm Thùy Ngân	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Giải pháp khoa học "Một số phương pháp giải các bài toán Tổ hợp - Rời rạc trong các kỳ thi học sinh giỏi"	Công nhận

149	Phạm Thị Minh, Vũ Thị Kim Thanh, Tô Thị Thanh Hà, Phùng Ngọc Liên Hương	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Some techniques in improving speaking skill for students in Hoa Binh province	Công nhận
150	Bùi Văn Đường	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Tạo hứng thú học tập và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật.	Công nhận
151	Nguyễn Minh Loan, Trịnh Thị Thanh Hương, Phạm Hồng Quang	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Chuyển động của hệ liên kết trong các bài ôn thi học sinh giỏi quốc gia.	Công nhận
152	Nguyễn Hoàng Long, Vũ Cao Cường, Nguyễn Hữu Dũng	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Đánh giá các yếu tố tác động tới thể lực học sinh khối 11 trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ năm học 2021-2022.	Công nhận
153	Phạm Thị Nga, Quản Thị Thu Phương, Lê Thùy Nhung, Lê Thị Hường	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Phương pháp xây dựng câu hỏi nêu vấn đề và câu hỏi định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong giờ dạy - học môn Ngữ văn ở trường THPT.	Công nhận
154	Nguyễn Ngọc Xuân, Nguyễn Chí Tâm, Bùi Thị Hương, Lê Thanh Nghĩa	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Rèn luyện kỹ năng phát triển các bài toán mới cho học sinh trong dạy học Bất đẳng thức.	Công nhận
155	Bùi Thị Thúy Ngân, Kiều Vũ Mạnh, Hoàng Mai Linh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Ôn thi tốt nghiệp THPT quốc gia chuyên đề Sinh thái học.	Công nhận
156	Nguyễn Thị Hương, Nguyễn Thị Hồng Thanh, Lưu Thị Vinh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Giáo dục giá trị di sản văn hóa vật thể Hòa Bình cho học sinh trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ trong giai đoạn hiện nay (2022-2030).	Công nhận
157	Tăng Văn Quang, Nguyễn Tiến Dũng, Nguyễn Văn Nam, Nguyễn Sỹ Huân	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Nâng cao hiệu quả quản lý điểm thi đua của các lớp trong nhà trường bằng phần mềm tính điểm trên Website.	Công nhận

158	Phạm Ngọc Hà, Trần Thị Thanh Trang, Nguyễn Thị Minh Huệ, Nguyễn Thị Lan Anh	THPT Công Nghiệp	Công tác giáo dục pháp luật cho học sinh trường THPT Công Nghiệp qua hoạt động ngoại khóa.	Công nhận
159	Trần Thị Dung	THPT Công Nghiệp	Dạy học chủ đề Este - Lipit theo định hướng giáo dục STEM nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 12 trường THPT Công Nghiệp	Công nhận
160	Ngô Đức Sơn	THPT Công Nghiệp	Thiết kế bài tập tình huống giảng dạy chương III: Virut và bệnh truyền nhiễm (Sinh học 10)	Công nhận
161	Lê Thị Minh Hải	THPT Công Nghiệp	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học trực tuyến môn Vật lí tại trường THPT Công Nghiệp.	Công nhận
162	Trương Mai Hương	THPT Công Nghiệp	Sử dụng các đoạn phim tư liệu tạo hứng thú học tập và hoàn thiện kiến thức cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945-1954	Công nhận
163	Hà Văn Lương	THPT Công Nghiệp	Thiết kế và tổ chức dạy học một số chủ đề Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh theo tiếp cận STEM	Công nhận
164	Lý Thị Thanh Mai	THPT Công Nghiệp	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Địa lí 12 để nâng cao kết quả học tập của học sinh.	Công nhận
165	Bùi Thị Ni	THPT Công Nghiệp	Biện pháp nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm trong giảng dạy tiết thực hành, ngoại khóa môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường THPT Công Nghiệp	Công nhận
166	Nguyễn Thị Hồng Nhung	THPT Công Nghiệp	Xây dựng phong trào đọc sách ở trường THPT Công Nghiệp	Công nhận

167	Phạm Thị Bích Ngọc	THPT Công Nghiệp	Tổ chức dạy học bài 21 Lịch sử lớp 11 theo hướng phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trường THPT Công Nghiệp tỉnh Hòa Bình.	Công nhận
168	Vương Thị Kiều Nga, Trần Thị Mai Phương	THPT Công Nghiệp	Dự án tiếng Anh cho trẻ em Hòa Bình.	Công nhận
169	Nguyễn Thị Hồng Minh	THPT Kim Bôi	Tiếp cận giải thuật tham lam bằng các bài toán đơn giản trong môn Tin học lớp 11	Công nhận
170	Trần Thị Tuyết Nga	THPT Kim Bôi	Dạy học môn Hóa học góp phần phòng chống Ma túy học đường	Công nhận
171	Nguyễn Thị Bích Ngọc	THPT Kim Bôi	Vận dụng quan điểm, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để thiết kế một chủ đề theo hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh	Công nhận
172	Vũ Thị Hồng Nhung	THPT Kim Bôi	Một số giải pháp để phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn	Công nhận
173	Đặng Thị Minh Phương, Nguyễn Thị Mai	THPT Kim Bôi	Ứng dụng tổ chức hoạt động STEM trong dạy và học môn Vật lý cấp THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Công nhận
174	Bùi Thị Thuận	THPT Kim Bôi	Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp môn Ngữ văn kiểu bài phân tích nhân vật trong đoạn trích, tác phẩm tự sự.	Công nhận
175	Phạm Thị Thu Trang	THPT Kim Bôi	Tạo động lực học tiếng Anh thông qua tổ chức các hoạt động ngoại khóa tại trường THPT Kim Bôi	Công nhận
176	Nguyễn Anh Tú, Tô Thế Trung, Trịnh Thị Kim Thoa, Cấn Văn Quyết	THPT Đoàn Kết	Biện pháp quản lý việc tự làm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học ở trường THPT Đoàn Kết	Công nhận
177	Võ Thị Thu Huyền, Vũ Trúc Linh	THPT Đoàn Kết	Một số phương pháp sử dụng hàm số Mũ và hàm số Logarit để nâng cao hiệu quả giải các bài toán thực tế trong chương trình THPT	Công nhận

178	Bùi Thị Quyền, Trần Quang Trung	THPT Đoàn Kết	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Đoàn trong trường THPT Đoàn Kết	Công nhận
179	Nguyễn Thị Thuận	THPT Đoàn Kết	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm trong giảng dạy Sinh học 11	Công nhận
180	Trương Thị Lan	THPT Đoàn Kết	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh qua bài 9, Lớp 10 - Ban cơ bản: Vương quốc Campuchia và Vương quốc Lào	Không công nhận
181	Bùi Thị Duyên, Bùi Thị Diễm	THPT Đoàn Kết	Hiểu thêm về bài thơ "Đầy thôn vĩ dạ" của Hàn Mặc Tử	Công nhận
182	Bùi Thị Minh Huệ	THPT Đoàn Kết	Những giải pháp để học sinh vùng khó khăn hứng thú học tập môn Ngữ văn	Công nhận
183	Nguyễn Trường Nam, Vũ Mạnh Hùng, Trần Minh Khải, Đinh Thị Trà Lý	THPT Đoàn Kết	Một số bài tập và biện pháp phát triển thể lực để nâng cao sức khỏe cho học sinh trường THPT Đoàn Kết	Công nhận
184	Lê Thị Thu	THPT Cao Phong	Hướng dẫn học sinh sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam ôn tập và làm bài thi trắc nghiệm phần Địa lí các vùng kinh tế 12	Công nhận
185	Bùi Văn Tam	THPT Cao Phong	Phân loại và phương pháp giải bài tập Dao động cơ, Sóng cơ và Sóng âm	Công nhận
186	Nguyễn Thị Phương Thảo	THPT Cao Phong	Hiệu quả của việc vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy và học Bài 12 - Sách giáo khoa Giáo dục công dân 11	Công nhận
187	Nguyễn Anh Tuấn	THPT Cao Phong	Ứng dụng kiểu xâu trong phép toán số nguyên lớn.	Công nhận
188	Nguyễn Thùy Vân	THPT Cao Phong	Một số kinh nghiệm phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề thông qua hoạt động trải nghiệm trong giảng dạy môn Sinh học lớp 11 trường THPT Cao Phong	Công nhận

189	Nguyễn Thị Mai Hương, Lê Thị Thu, Đào Thị Thoa	THPT Cao Phong	Đổi mới phương pháp sinh hoạt cuối tuần nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển năng lực, phẩm chất người học	Công nhận
190	Mai Thị Minh Nguyệt	THPT Cù Chính Lan	Một số kinh nghiệm trong việc sử dụng sơ đồ tư duy để dạy và học Lịch sử lớp 12 - Phần Lịch sử thế giới hiện đại (1945-2000)	Công nhận
191	Lê Thị Hồng Vĩnh	THPT Cù Chính Lan	Một số kĩ thuật tổ chức dạy học hướng tới sự phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn lớp 12 ở trường THPT Cù Chính Lan, Lương Sơn, Hòa Bình	Công nhận
192	Bùi Thị Liếp	THPT Cù Chính Lan	Xây dựng chuyên đề dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trường THPT Cù Chính Lan qua bài 3: Một số vấn đề mang tính toàn cầu - SGK Địa lí 11	Công nhận
193	Nguyễn Thị Minh Phương	THPT Cù Chính Lan	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua giảng dạy môn Giáo dục công dân	Công nhận
194	Nguyễn Đình Quân, Bùi Thị Phương Thảo	THPT Cù Chính Lan	Vận dụng phương thức giáo dục STEM vào dạy chủ đề: Tiêu hóa ở động vật - Sinh học 11 để phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	Công nhận
195	Đinh Quốc Khánh	THPT Lũng Vân	Sử dụng các câu hỏi thực tế trong dạy học Chương I Vật lí 10 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Công nhận
196	Bùi Thị Hải	THPT Lũng Vân	Đưa tài liệu đến gần với bạn đọc tại Thư viện trường THPT Lũng Vân	Công nhận
197	Bùi Thế Anh	THPT Lũng Vân	Ứng dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy một số bài lý thuyết môn GDQP-AN lớp 11	Công nhận
198	Nguyễn Thị Thảo	THPT Lũng Vân	Thiết kế bài học minh họa và xây dựng Kế hoạch theo chủ đề môn Ngữ văn đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông mới 2018	Công nhận

199	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THPT Lạc Thủy B	Giáo dục giới tính cho học sinh nữ ở trường THPT Lạc Thủy B	Công nhận
200	Dương Minh Đức	THPT Lạc Thủy B	Giáo dục vì sự phát triển bền vững cho học sinh trường THPT Lạc Thủy B qua dạy học môn Địa lí lớp 12	Công nhận
201	Lại Đức Quân	THPT Lạc Thủy B	Một số phương pháp giải bài toán Điện xoay chiều.	Công nhận
202	Nguyễn Anh Tuấn	THPT Lạc Thủy B	Một số bài tập di chuyển bước chân trong môn Bóng bàn.	Công nhận
203	Nguyễn Văn Hùng, Đinh Quang Tiến	THPT Lạc Thủy B	Hướng dẫn học sinh lớp 12 giải một số dạng Toán tính tích phân có vận dụng phương trình hàm.	Công nhận
204	Nguyễn Thu Hiền, Phạm Đức Minh, Đinh Thị Mai, Ngô Mạnh Lượng, Lê Tất Đạt, Bùi Thị Hồng Hạnh	THPT Tân Lạc	Công tác quản lí dạy học tích hợp liên môn gắn với trải nghiệm thực tế địa phương tại trường THPT Tân Lạc.	Công nhận
205	Bùi Thị Hải Yến, Lương Thị Nghĩa, Bùi Thị Hòa, Nguyễn Hải Sơn, Vũ Thị Hiền, Nguyễn Thu Hằng	THPT Tân Lạc	Một số phương pháp tích hợp văn hóa dân tộc Mường vào dạy giới thiệu Văn học dân gian ở địa phương trong chương trình tự chọn Ngữ văn lớp 10 - Trường THPT Tân Lạc	Công nhận
206	Bùi Thị Thu Hằng, Bùi Thị Xuân	THPT Tân Lạc	Rèn luyện tư duy qua việc phân tích và giải phương trình, bất phương trình Mũ	Công nhận
207	Ngô Việt Khanh	THPT Tân Lạc	Thiết kế và vận dụng bài tập thực hành thí nghiệm để rèn một số kĩ năng tư duy thực nghiệm trong dạy học chủ đề "Trao đổi nước ở thực vật" Sinh học 11	Công nhận
208	Đinh Thị Chúc	THPT Tân Lạc	Một số phương pháp tích hợp Địa lí tỉnh Hòa Bình vào giảng dạy phần Địa lí tự nhiên lớp 12 trường THPT Tân Lạc	Công nhận
209	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Tân Lạc	Một số phương pháp chữa lỗi sai hiệu quả trong các bài viết tiếng Anh của học sinh lớp 10 trường THPT Tân Lạc	Công nhận

210	Nguyễn Thị Duyên	THPT Tân Lạc	Tích hợp giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên trong giảng dạy bài 12: Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình môn GDCD lớp 10 cho học sinh trường THPT Tân Lạc	Công nhận
211	Trần Thị Hồng Thơ	THPT Tân Lạc	Ứng dụng phương pháp dạy học trải nghiệm bài "Phản xạ toàn phần - Lớp 11" và "Máy phát điện xoay chiều - Lớp 12" môn Vật lý tại trường THPT Tân Lạc	Công nhận
212	Nguyễn Thị Tuyết	THPT Tân Lạc	Tích hợp kiến thức chủ quyền biển đảo trong giảng dạy phần Lịch sử thế giới lớp 12 tại trường THPT Tân Lạc	Công nhận
213	Vũ Thị Hương Lan	THPT Tân Lạc	Tạo hiệu ứng trò chơi tương tác môn tiếng Anh trên phần mềm Quizizz và Powerpoint	Công nhận
214	Nguyễn Văn Thương, Nguyễn Bá Trung, Nguyễn Thu Thảo	THPT Phú Cường	Quản lý hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh ở trường THPT Phú Cường - Thành phố Hòa Bình.	Công nhận
215	Nguyễn Thị Thanh Hoa	THPT Phú Cường	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh dân tộc thiểu số qua thực tế dạy học Địa lí ở trường Trung học phổ thông Phú Cường - tỉnh Hòa Bình	Công nhận
216	Đỗ Thị Khánh Ly	THPT Phú Cường	Sử dụng phần mềm Azota trong dạy học Toán học tại trường THPT Phú Cường	Công nhận
217	Lê Na	THPT Kỳ Sơn	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường THPT Kỳ Sơn.	Công nhận
218	Trần Thu Hiền	THPT Kỳ Sơn	Hướng dẫn học sinh ôn thi tốt nghiệp THPT dạng toán "Tìm cực trị của hàm số trong chương trình giải tích 12"	Không công nhận
219	Nguyễn Thị Tuyết	THPT Kỳ Sơn	Phát triển bài tập tự luận thành bài tập trắc nghiệm khách quan phần: Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị hàm số"	Công nhận

220	Trần Thị Minh Chiến, Bàn Thị Kim Thái, Nguyễn Quyết Thắng	THPT Kỳ Sơn	Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường THPT Kỳ Sơn.	Công nhận
221	Chu Văn Quân, Phạm Quốc Hưng	THPT Lạc Long Quân	Một số giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp trong trường THPT Lạc Long Quân	Công nhận
222	Nguyễn Trung Dũng	THPT Lạc Long Quân	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao sức bền trong huấn luyện Cầu lông cho học sinh trường THPT Lạc Long Quân	Công nhận
223	Đoàn Thị Thúy	THPT Lạc Long Quân	Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn tiếng Anh cho học sinh khối 12 trường THPT Lạc Long Quân	Không công nhận
224	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Lạc Long Quân	Rèn một số kỹ năng sống cho học sinh thông qua bài giảng Sinh học cấp THPT.	Công nhận
225	Bùi Thị Thanh Huyền	THPT Lạc Long Quân	Quy trình dạy học online hiệu quả trong việc phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh THPT.	Công nhận
226	Lê Băng Trang	THPT Lạc Long Quân	Kinh nghiệm luyện thi THPT quốc gia câu nghị luận văn học, dạng đề nghị luận về một đoạn trích trong tác phẩm văn xuôi	Công nhận
227	Vũ Thị Thu Hiền	THPT Lạc Long Quân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT quốc gia cho học sinh khối 12 ở trường THPT Lạc Long Quân	Công nhận
228	Bùi Thị Loan	THPT Lạc Long Quân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng lập hồ sơ, quản lý hồ sơ, tài liệu lưu trữ hành chính tại trường THPT Lạc Long Quân	Công nhận
229	Vũ Thị Thanh Thủy, Nguyễn Thanh Hoài, Bùi Lập	THPT Lạc Thủy	Một số giải pháp giáo dục đoàn viên thanh niên về vấn đề vệ sinh học đường và nói không với rác thải nhựa sử dụng một lần.	Công nhận

230	Nguyễn Thị Hải	THPT Lạc Thủy	Một số thiết kế hoạt động dạy học nhằm nâng cao khả năng nói cho học sinh THPT.	Không công nhận
231	Kiều Văn Tính	THPT Lạc Thủy	Tích hợp giáo dục môi trường cho học sinh qua các Units tiếng Anh THPT	Công nhận
232	Nguyễn Thị Hải Yến	THPT Lạc Thủy	Nghệ thuật miêu tả tâm lý của Thạch Lam và Nam Cao qua truyện ngắn Hai đứa trẻ và Chí Phèo	Công nhận
233	Trần Phi Điệp, Bùi Đình Tuấn Anh	THPT Lạc Thủy	Ứng dụng một số phần mềm mã nguồn mở vào dạy học Tin học THPT	Công nhận
234	Đỗ Đức Long	THPT Lạc Thủy	Luyện ngữ âm tiếng Anh cấp THPT qua các trò chơi online và offline	Công nhận
235	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Lạc Thủy	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống qua các bài giảng giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông.	Công nhận
236	Phạm Thị Phú Thủy	THPT Lạc Thủy	Phân loại và phương pháp giải các dạng bài tập Giao thoa sóng - Vật lý 12	Công nhận
237	Trần Thị Huyền	THPT Lạc Thủy	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học phần Sinh thái học lớp 12 THPT.	Công nhận
238	Đặng Lan Phương, Đặng Ngọc Liên	THPT Lạc Thủy	Phân dạng và phương pháp giải bài tập về sự tương giao của hai đồ thị hàm số	Công nhận
239	Dương Đức Thắng, Nguyễn Tiến Thành, Phạm Quang Tuấn, Nguyễn Việt Hùng	THPT Thạch Yên	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức xây dựng mô hình "Vườn thực hành chất lượng cao" tại trường THPT Thạch Yên, huyện Cao Phong, tỉnh Hòa Bình	Công nhận
240	Bùi Ngọc Hân	THPT Thạch Yên	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập thể lực nhằm nâng cao sức nhanh, mạnh, bền cho học sinh trường THPT Thạch Yên	Công nhận
241	Đặng Đình Hoàn	THPT Thạch Yên	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy học nội dung phản ứng ứng Di truyền trong chọn giống - Sinh học 12 tại trường THPT Thạch Yên	Công nhận

242	Bùi Văn Phong	THPT Thạch Yên	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu sáng tạo khoa học kỹ thuật trong dạy học Vật lý ở trường phổ thông.	Công nhận
243	Nguyễn Thị Lệ Hương, Lê Thị Hồng Hải, Nguyễn Thành Hưng	Cao đẳng sư phạm Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho sinh viên trường Cao đẳng sư phạm Hòa Bình	Công nhận
244	Bùi Thị Hương, Bùi Thị Hằng Thơ, Đỗ Khắc Sơn	Cao đẳng sư phạm Hòa Bình	Một số giải pháp thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học tỉnh Hòa Bình đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018	Công nhận
245	Phạm Thị Thu Hằng	Cao đẳng sư phạm Hòa Bình	Ứng dụng một số phần mềm dạy học trực tuyến trong môn Địa lý tại trường Phổ thông thực hành chất lượng cao Nguyễn Tất Thành	Công nhận
246	Trần Thị Hương Dung	Cao đẳng sư phạm Hòa Bình	Biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp sư phạm của giáo viên mầm non với trẻ tại cơ sở giáo dục thực hành mầm non Hoa Sen trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Công nhận
247	Đặng Trọng Nghĩa, Đỗ Thị Tiến Thành, Đinh Thị Thảo	Cao đẳng sư phạm Hòa Bình	Một số biện pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên hệ Cao đẳng theo định hướng tiếp cận năng lực	Công nhận
248	Bùi Văn Thành	Cao đẳng sư phạm Hòa Bình	Hướng dẫn học sinh lớp 9A2, trường Phổ thông thực hành chất lượng cao Nguyễn Tất Thành sử dụng sổ Kế hoạch để quản lý hoạt động học tập của bản thân.	Công nhận
249	Lê Hải Diệu	Cao đẳng sư phạm Hòa Bình	Biện pháp hướng dẫn sinh viên Cao đẳng giáo dục mầm non khóa 28 trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo.	Công nhận
250	Lê Nam Thanh	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh	Thực trạng và giải pháp phát triển trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2022-2025	Công nhận

251	Nguyễn Thị Hoài Phương	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử cấp THPT	Công nhận
252	Quách Thị Phương Xoan	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh	Một số giải pháp tích hợp bảo vệ chủ quyền dân tộc trong môn Địa lí lớp 12	Công nhận
253	Ngô Văn Công, Phạm Hùng, Phạm Thị Hồng Hạnh, Lương Thị Thu Hà	Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, Hướng nghiệp - Ngoại ngữ, Tin học	Nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn, xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh.	Công nhận
254	Đào Thị Minh Hà	PTDTNT THCS&THPT huyện Kim Bôi	Sử dụng phiếu học tập trong dạy học phần Lịch sử môn Lịch sử và Địa lí 6	Công nhận
255	Nguyễn Trọng Hưng	PTDTNT THCS&THPT huyện Kim Bôi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học "Chương V - Chất khí" trong chương trình Vật lí 10	Công nhận
256	Nguyễn Hương Thảo	PTDTNT THCS&THPT huyện Kim Bôi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt dưới cờ ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Kim Bôi	Công nhận
257	Phạm Văn Viễn, Hà Thị Dung, Nguyễn Thị Hoài	PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu	Quản lý, thực hiện công tác thư viện giúp học sinh yêu thích đọc sách	Công nhận
258	Phan Thị Hồng Vân	PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu	Kết hợp hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Âm nhạc góp phần bảo tồn và phát huy văn hóa dân tộc cho học sinh trường PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu	Công nhận
259	Nguyễn Thanh Tĩnh, Bùi Mạnh Hùng	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn	Một số giải pháp huấn luyện đội tuyển Bóng đá cấp Trung học cơ sở	Công nhận
260	Hà Công Khanh, Bạch Thị Phương Trà, Ngô Thị Hòa, Vũ Thị Huyền Trang	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn	Một số biện pháp rèn luyện thói quen học tập nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS&THPT huyện Lạc Sơn	Không công nhận
261	Bùi Thị Ngọc Quý, Vũ Thị Minh, Nguyễn Thị Thùy Linh	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn	Ứng dụng của hàm bậc hai vào giải một số bài toán thực tế	Công nhận

262	Nguyễn Thị Hòa	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn	Hướng dẫn học sinh tự làm các thí nghiệm đơn giản môn Vật lí lớp 11 cơ bản	Công nhận
263	Xa Thị Thúy Hiền	PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát huy năng lực tự học, tự chủ cho học sinh trong dạy học bài kí "Ai đã đặt tên cho dòng sông?" (<i>Hoàng Phủ Ngọc Tường - Chương trình Ngữ văn 12</i>)	Công nhận
264	Bùi Thị Hoa	PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Xây dựng trường học hạnh phúc thông qua giảng dạy môn Ngữ văn tại trường Trung học cơ sở	Công nhận
265	Nguyễn Thị Lương	PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập bộ môn Sinh học cho học sinh trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Công nhận
266	Phạm Thị Huyền Trang	PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Một số hình thức tổ chức trò chơi dân gian trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường Trung học cơ sở	Công nhận
267	Đinh Tiến Mạnh	PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Âm nhạc ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Công nhận
268	Hoàng Thị Nhung	PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Sử dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Toán lớp 11 tại trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Công nhận
269	Tăng Bá Tuấn	PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Xây dựng các bài tập bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Tin học lớp 9 - Phân câu lệnh rẽ nhánh và câu lệnh lặp.	Công nhận
270	Nguyễn Thị Trang, Ke Thị Thu Thảo	PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Một số kinh nghiệm trong việc thu hút học sinh dân tộc thiểu số lớp 8 học tiếng Anh tại trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Công nhận
271	Đỗ Việt Hà	PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Một số biện pháp quản lý học sinh ở nội trú tại trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Công nhận
272	Sùng Y Ganh	PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Một số biện pháp thực hiện công tác vệ sinh trường học cho học sinh	Công nhận

273	Trịnh Thị Hương, Nguyễn Công Điền, Nguyễn Thị Xuân Minh	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Một số biện pháp nâng cao công tác quản lý chuyên môn cấp THCS&THPT ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Công nhận
274	Trần Thu Hòa	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Giải pháp giúp học sinh lớp 10 nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Vật lý thông qua hệ thống các câu hỏi liên quan đến thực tế tại trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Công nhận
275	Trần Thị Hoàng Diệp	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Áp dụng phương pháp dạy học theo trạm trong một số tiết ôn tập Ngữ văn Trung học phổ thông	Công nhận
276	Bùi Thị Trang	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Rèn luyện kỹ năng ôn thi học sinh giỏi chủ đề "Một số quy luật chủ yếu của lớp vỏ Địa lí ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy"	Công nhận
277	Vũ Thị Liên	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Giải pháp giúp học sinh lớp 8 nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập trong phân môn Hình học tại trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Không công nhận
278	Vũ Lâm Bách, Phạm Thị Thủy, Phạm Thúy Mai, Bùi Thị Thùy Linh	PTDTNT THCS&THPT huyện Yên Thủy	Giải pháp giáo dục học sinh ở nội trú thực hiện tốt nề nếp tại trường PTDTNT THCS&THPT huyện Yên Thủy	Công nhận
279	Bùi Thị Ngân	PTDTNT THCS&THPT huyện Yên Thủy	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch sử tại trường PTDTNT THCS&THPT huyện Yên Thủy	Công nhận
280	Bùi Thị Thư	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Rèn luyện các phẩm chất trí tuệ cho học sinh lớp 9 thông qua chủ đề phương trình	Công nhận
281	Bùi Văn Viên, Trịnh Thanh Tùng	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Sử dụng phương pháp hàm số giải bài toán tìm Giá trị lớn nhất và Giá trị nhỏ nhất của biểu thức chứa nhiều biến.	Công nhận
	Đào Việt Hùng	THPT Đại Đồng		
282	Nguyễn Mai Anh	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Sử dụng sơ đồ kiến thức trong dạy học Lịch sử lớp 12 phần Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1919-1945.	Công nhận

283	Đinh Thị Hảo, Bùi Tuấn Anh	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Một số biện pháp bảo quản hồ sơ sổ sách ở trường PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Không công nhận
284	Bùi Thị Chúc	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Ứng dụng giáo dục STEM dạy bài Động lượng - Định luật bảo toàn động lượng.	Công nhận
285	Đinh Chí Cường	PTDTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn	Sử dụng phiếu câu hỏi chuẩn bị bài mới - Môn Sinh học lớp 7	Công nhận
286	Nguyễn Thị Hằng	PTDTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn	Tích hợp giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên trong dạy học Sinh học lớp 11 cho học sinh trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn.	Công nhận
287	Nguyễn Thị Dương, Bùi Văn Kiên	PTDTNT THCS&THPT B huyện Đà Bắc	Một số biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Đà Bắc trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Công nhận
288	Dương Anh Sơn	PTDTNT THCS&THPT B huyện Đà Bắc	Giúp học sinh tháo gỡ khó khăn khi vận dụng tam giác đồng dạng vào giải một số dạng toán chứng minh hình học 8	Công nhận
289	Vũ Thị Tâm	PTDTNT THCS&THPT B huyện Đà Bắc	Hướng dẫn viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Đà Bắc	Công nhận
290	Sa Văn Có, Nguyễn Thị Quế	PTDTNT THCS&THPT B huyện Đà Bắc	Một số giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn phòng chống bạo lực học đường trong trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Đà Bắc	Công nhận
291	Trần Quang Tuấn, Bùi Văn Bích	PTDTNT THCS&THPT huyện Cao Phong	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ viên chức ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Cao Phong	Công nhận
292	Lưu Thanh Tân	PTDTNT THCS&THPT huyện Cao Phong	Nghiên cứu một số bài tập duy trì sức bền tốc độ trong chạy cự ly ngắn đối với học sinh lớp 9	Công nhận
293	Hoàng Trọng Nghĩa, Hoàng Thị Duyên	PTDTNT THCS&THPT huyện Cao Phong	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán	Công nhận

294	Vũ Thị Hoa, Bùi Thị Thu	PTDTNT THCS&THPT huyện Cao Phong	Vận dụng phương pháp trò chơi, tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả trong giờ học Ngữ văn THPT.	Công nhận
295	Phạm Thị Hảo, Nguyễn Thị Hồng Phúc, Phạm Thị Quỳnh, Đào Tuấn Sơn	PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Giải pháp phòng chống bạo lực học đường cho học sinh trường PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Công nhận
296	Bùi Thị Phương Lan	PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Kinh nghiệm tạo hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh bằng các hoạt động trải nghiệm ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Công nhận
297	Nguyễn Thị Thương	PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học Vật lí ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Công nhận
298	Nguyễn Thị Thu Hiền	PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Giáo dục phòng chống Ma túy qua môn Giáo dục công dân cho học sinh khối 8 ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Công nhận
299	Dương Ngọc Loan	PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Mường Bi	Công nhận
300	Trần Khắc Tư	PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Một số giải pháp giúp học sinh giải thành thạo bài toán giới hạn của hàm số	Công nhận